



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Proc. nº 6438/17

Folha 1467

ll

Chamamento Público nº08/2017

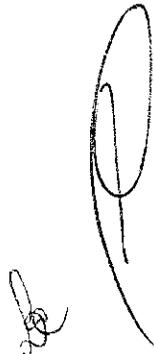
Estância Turística de Tremembé, SP 02 de Fevereiro de 2018.

Relação de documentos entregues:

- Ofício nº 01/2018;
- Resposta ao Ofício nº 01/2018
- Justificativa sobre os esclarecimentos quanto aos itens apontados pela comissão;
- Meta 01, páginas 07 e 08 do Plano de Trabalho;
- Matriz curricular, páginas 43 a 50 do Plano de Trabalho;
- Quadro 4 – página 71 do Plano de Trabalho;
- Planilha de Aplicação de Recursos


José Pedro de Lima
Presidente
RG. 424.357

JOSÉ PEDRO DE LIMA
PRESIDENTE




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Proc. nº	6428/17
Folha	1468
	IP

Chamamento Público nº08/2017

Estância Turística de Tremembé, SP 02 de Fevereiro de 2018.

À Comissão de Seleção

A Associação Missionários da Santíssima Trindade, encaminha os esclarecimentos quanto aos itens apontados por esta Comissão:

- 1- O Plano apresentado para as unidades demonstra a coerência e alinhamento das propostas de trabalho da Associação para com a Comunidade Escolar das três Unidades Escolares; porém isso não significa que as propostas serão desenvolvidas igualmente por todas as unidades, pois cada Equipe e Unidade Escolar têm suas especificidades demonstrado na descrição do objeto em cada plano de trabalho. Outro projeto que será comum as três unidades é a implantação do consultório dentário. Esse é um investimento da Associação, pois será possível fazer desde a prevenção começando com os bebês, onde este profissional vai poder orientar tanto os professores e ADIS quanto os pais e responsáveis, no cuidado com a primeira dentição, bem como com os que necessitam de um tratamento mais específico.
- 2- Quanto aos projetos específicos para cada faixa etária, a Associação acredita que é inerente à própria concepção de aprendizagem, que se vá buscar o conhecimento prévio que o aprendiz tem sobre qualquer conteúdo antes de propor um projeto ou sequência didática para a turma. Antes de qualquer nova situação de ensino, deve ser feita uma investigação extensa de todos os conhecimentos prévios que possam influenciar o objeto de estudo, devendo ser discutidos apenas no início de uma situação de ensino. O conhecimento prévio dos alunos constitui um amplo esquema de ressignificação, devendo ser mobilizado durante todo o processo de ensino-aprendizagem, pois a partir deles o indivíduo interpreta o mundo.
- 3- Quanto aos apontamentos feitos sobre a meta 01, esta foi reestruturada, conforme juntada de documento em anexo.
- 4- Quanto a Matriz Curricular apresentada está dividida por eixo e por nível, possibilitando a visualização do que será abordado em cada faixa etária; as expectativas de aprendizagens podem ser reconhecidas na coluna Proposta, pois como os projetos e sequências serão estabelecidos após o levantamento do conhecimento prévio da turma, cabe ao professor considerar o que foi elencado como base para o planejamento das situações de aprendizagens, por exemplo: em nível IV matemática pede na coluna proposta "Estabelecer correspondência termo a termo, respeitando a ordem convencional da série" explicita a expectativa para o nível, cabendo ao professor propor as mais diferentes situações de aprendizagens para eu a criança seja capaz de realizar o que foi pedido, seja por meio de jogos de preenchimento ou trilhas.
- 5- Quadro de Funcionários: os professores serão contratados por 44 horas semanais, sendo a carga horária de 40hs para o trabalho em sala de aula e 04 horas para a formação em HTPC. Conforme apresentada em anexo.

[Handwritten signatures and initials]



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Proc. nº 6436/17
Folha 1470
IR

Em resposta ao Ofício nº 01/2018 – Comissão De Seleção

Chamamento Público nº08/2017

Estância Turística de Tremembé, SP 31 de Janeiro de 2018

À Comissão de Seleção

A Associação Missionários da Santíssima Trindade, encaminha os esclarecimentos quanto aos itens apontados por esta Comissão:

- 1- O Plano apresentado para as unidades demonstra a coerência e alinhamento das propostas de trabalho da Associação para com a Comunidade Escolar; porém isso não significa que as propostas serão desenvolvidas igualmente por todas as unidades, pois cada Equipe e Unidade Escolar têm suas especificidades demonstradas na descrição do objeto em cada plano de trabalho. Quanto aos projetos específicos para cada faixa etária, a Associação acredita que é inerente à própria concepção de aprendizagem, que se vá buscar o conhecimento prévio que o aprendiz tem sobre qualquer conteúdo antes de propor um projeto ou sequencia didática para a turma. Antes de qualquer nova situação de ensino, deve ser feita uma investigação extensa de todos os conhecimentos prévios que possam influenciar o objeto de estudo, devendo ser discutidos apenas no início de uma situação de ensino.
O conhecimento prévio dos alunos constitui um amplo esquema de ressignificação, devendo ser mobilizado durante todo o processo de ensino-aprendizagem, pois a partir deles o indivíduo interpreta o mundo.
- 2- Quanto a Matriz Curricular apresentada está dividida por eixo e por nível, possibilitando a visualização do que será abordado em cada faixa etária; as expectativas de aprendizagens podem ser reconhecidas na coluna Proposta, pois como os projetos e sequencias serão estabelecidos após o levantamento do conhecimento prévio da turma, cabe ao professor considerar o que foi elencado como base para o planejamento das situações de aprendizagens, por exemplo: em nível IV matemática pede na coluna proposta "Estabelecer correspondência termo a termo, respeitando a ordem convencional da série" explicita a expectativa para o nível, cabendo ao professor propor as mais diferentes situações de aprendizagens para eu a criança seja capaz de realizar o que foi pedido, seja por meio de jogos de preenchimento ou trilhas.
- 3- Quadro de Funcionários: já foi apresentada à Comissão a revisão do quadro.
- 4- Proposta de Ação: plano de atendimento para o período parcial: as crianças permanecerão 4 horas na unidade escolar, participando da rotina comum proposta, sendo que após o almoço retornarão às suas residências.
- 5- Referências Bibliográficas: por um erro de digitação faltou o segundo "C" do BNCC da Educação Infantil, versão final. Documento este que estabelece um referencial obrigatório que deve ser contemplado no currículo de todas as redes de ensino sejam elas públicas ou privadas.

José Pedro de Lima
Presidente
RG: 4.424.367



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Proc. nº	6438/17
Folha	1471
	W

Chamamento Público nº08/2017

Estância Turística de Tremembé, SP 02 de Fevereiro de 2018.

À Comissão de Seleção

A Associação Missionários da Santíssima Trindade, encaminha os esclarecimentos quanto aos itens apontados por esta Comissão:

- 1- O Plano apresentado para as unidades demonstra a coerência e alinhamento das propostas de trabalho da Associação para com a Comunidade Escolar das três Unidades Escolares; porém isso não significa que as propostas serão desenvolvidas igualmente por todas as unidades, pois cada Equipe e Unidade Escolar têm suas especificidades demonstrado na descrição do objeto em cada plano de trabalho. Outro projeto que será comum as três unidades é a implantação do consultório dentário. Esse é um investimento da Associação, pois será possível fazer desde a prevenção começando com os bebês, onde este profissional vai poder orientar tanto os professores e ADIS quanto os pais e responsáveis, no cuidado com a primeira dentição, bem como com os que necessitam de um tratamento mais específico.
- 2- Quanto aos projetos específicos para cada faixa etária, a Associação acredita que é inerente à própria concepção de aprendizagem, que se vá buscar o conhecimento prévio que o aprendiz tem sobre qualquer conteúdo antes de propor um projeto ou sequência didática para a turma. Antes de qualquer nova situação de ensino, deve ser feita uma investigação extensa de todos os conhecimentos prévios que possam influenciar o objeto de estudo, devendo ser discutidos apenas no início de uma situação de ensino. O conhecimento prévio dos alunos constitui um amplo esquema de ressignificação, devendo ser mobilizado durante todo o processo de ensino-aprendizagem, pois a partir deles o indivíduo interpreta o mundo.
- 3- Quanto aos apontamentos feitos sobre a meta 01, esta foi reestruturada, conforme juntada de documento em anexo.
- 4- Quanto a Matriz Curricular apresentada está dividida por eixo e por nível, possibilitando a visualização do que será abordado em cada faixa etária; as expectativas de aprendizagens podem ser reconhecidas na coluna Proposta, pois como os projetos e sequências serão estabelecidos após o levantamento do conhecimento prévio da turma, cabe ao professor considerar o que foi elencado como base para o planejamento das situações de aprendizagens, por exemplo: em nível IV matemática pede na coluna proposta "Estabelecer correspondência termo a termo, respeitando a ordem convencional da série" explícita a expectativa para o nível, cabendo ao professor propor as mais diferentes situações de aprendizagens para eu a criança seja capaz de realizar o que foi pedido, seja por meio de jogos de preenchimento ou trilhas.
- 5- Quadro de Funcionários: os professores serão contratados por 44 horas semanais, sendo a carga horária de 40hs para o trabalho em sala de aula e 04 horas para a formação em HTPC. Conforme apresentada em anexo.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Proc. nº	6438/17
Folha	1473
	ll

Chamamento Público nº08/2017

Estância Turística de Tremembé, SP 02 de Fevereiro de 2018.

À Comissão de Seleção

A Associação Missionários da Santíssima Trindade, encaminha os esclarecimentos quanto aos itens apontados por esta Comissão:

- 1- O Plano apresentado para as unidades demonstra a coerência e alinhamento das propostas de trabalho da Associação para com a Comunidade Escolar das três Unidades Escolares; porém isso não significa que as propostas serão desenvolvidas igualmente por todas as unidades, pois cada Equipe e Unidade Escolar têm suas especificidades demonstrado na descrição do objeto em cada plano de trabalho. Outro projeto que será comum as três unidades é a implantação do consultório dentário. Esse é um investimento da Associação, pois será possível fazer desde a prevenção começando com os bebês, onde este profissional vai poder orientar tanto os professores e ADIS quanto os pais e responsáveis, no cuidado com a primeira dentição, bem como com os que necessitam de um tratamento mais específico.
- 2- Quanto aos projetos específicos para cada faixa etária, a Associação acredita que é inerente à própria concepção de aprendizagem, que se vá buscar o conhecimento prévio que o aprendiz tem sobre qualquer conteúdo antes de propor um projeto ou sequência didática para a turma. Antes de qualquer nova situação de ensino, deve ser feita uma investigação extensa de todos os conhecimentos prévios que possam influenciar o objeto de estudo, devendo ser discutidos apenas no início de uma situação de ensino. O conhecimento prévio dos alunos constitui um amplo esquema de resignificação, devendo ser mobilizado durante todo o processo de ensino-aprendizagem, pois a partir deles o indivíduo interpreta o mundo.
- 3- Quanto aos apontamentos feitos sobre a meta 01, esta foi reestruturada, conforme juntada de documento em anexo.
- 4- Quanto a Matriz Curricular apresentada está dividida por eixo e por nível, possibilitando a visualização do que será abordado em cada faixa etária; as expectativas de aprendizagens podem ser reconhecidas na coluna Proposta, pois como os projetos e sequências serão estabelecidos após o levantamento do conhecimento prévio da turma, cabe ao professor considerar o que foi elencado como base para o planejamento das situações de aprendizagens, por exemplo: em nível IV matemática pede na coluna proposta "Estabelecer correspondência termo a termo, respeitando a ordem convencional da série" explicita a expectativa para o nível, cabendo ao professor propor as mais diferentes situações de aprendizagens para eu a criança seja capaz de realizar o que foi pedido, seja por meio de jogos de preenchimento ou trilhas.
- 5- Quadro de Funcionários: os professores serão contratados por 44 horas semanais, sendo a carga horária de 40hs para o trabalho em sala de aula e 04 horas para a formação em HTPC. Conforme apresentada em anexo.



ANTONIO DE MATTOS BARROS, ELISA ROSSI LIMA, SENHOR PAULO CASAGRANDE

2. APLICAÇÃO DE RECURSOS (previsão de receitas e despesas) – FINANCIAMENTO TOTAL ANUAL – SUBVENÇÃO VALOR:

2.1. RECURSOS HUMANOS

FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL						ENCARGOS SOCIAIS E TRABALHISTAS							
QT	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime Trabalhista	Salario líquido	FGTS	PIS	Benefícios	13º SALÁRIO	Rescisão	Férias	Total Mensal	Total Anual
								VT	1/12 AVOS	1/12 AVOS	1/3		
32	Licenciatura Plena em Pedagogia	PEI	8h	CLT	R\$ 2.100,00	R\$ 168,00	R\$ 21,00	R\$ 150,00	R\$ 175,00	R\$ 84,00	R\$ 58,38	R\$ 88.204,16	R\$ 1.058.449,92
41	Ensino Médio	ADPS	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 150,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 69.249,22	R\$ 830.990,62
5	Ensino Médio	Arte educador	3h	RPA	R\$ 500,00							R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
6	Ensino Fundamental Completo	Merendeira	8h	CLT	R\$ 1.306,00	R\$ 104,48	R\$ 13,06	R\$ 150,00	R\$ 108,83	R\$ 52,24	R\$ 36,31	R\$ 8.854,60	R\$ 106.255,21
7	Ensino Fundamental Completo	Aux. Cozinha	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 150,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 11.823,04	R\$ 141.876,45
9	Ensino Fundamental Completo	Aux. Limpeza	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 150,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 15.201,05	R\$ 182.412,58
3	Ensino Médio	Administrativo	8h	CLT	R\$ 1.600,00	R\$ 128,00	R\$ 16,00	R\$ 150,00	R\$ 133,33	R\$ 64,00	R\$ 44,48	R\$ 6.407,44	R\$ 76.889,28
3	Licenciatura Plena em Pedagogia	Diretor	8h	CLT	R\$ 3.000,00	R\$ 240,00	R\$ 30,00	R\$ 150,00	R\$ 250,00	R\$ 120,00	R\$ 83,40	R\$ 11.620,20	R\$ 139.442,40
1	Ensino Superior	Dentista			R\$ 1.500,00							R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
												R\$ 213.359,70	R\$ 2.560.316,46

106

*Os funcionários em regime da consolidação trabalhista (CLT), trabalharão 44 horas semanais.

Recibido em
07/02/18
12
FOLHA 1475
PROJ. Nº 02/2017

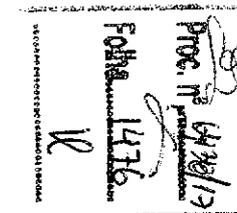


ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9
Av. José Joaquim Seabra, 1282 – 1300, Rio Pequeno – SP

2.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS

FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		
NATUREZA DA DESPEZA	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL (ANUAL)
Percapita R\$507,00 338+217+60 = 615 Crianças	R\$ 311.805,00	R\$ 3.741.660,00
TOTAL		





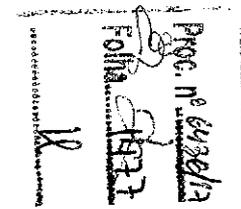
2.3 DESPESA DE CUSTEIO (MATERIAL DE CONSUMO)

SERVIÇOS DE TERCEIROS

DESPESAS GERAIS				
DESPESAS	CUSTO/MENSAL INDIVIDUAL	QUANTIDADE	TOTAL GERAL (R\$) Mensal	TOTAL GERAL (R\$) Anual
Refeição dos Funcionários e Crianças	R\$ 260,00	721	R\$ 187.460,00	R\$ 2.249.520,00
Materiais Pedagógicos	R\$ 11.400,00	-	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Materiais de Limpeza	R\$ 11.400,00	-	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Contador	R\$ 11.400,00	1	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Locação do Sistema	R\$ 9.000,00	1	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
		Total:	R\$ 194.660,00	R\$ 2.335.920,00

2.4 DESPESA DE CAPITAL/AUXILIO (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE) UTILIZAR ATÉ 5% DO VALOR ANUAL.

VALOR TOTAL: FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		
NATUREZA DA DESPEZA	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL (ANUAL)
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$15.590,25	R\$187.083,00





3. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (VALOR DO REPASSE MUNICIPAL)

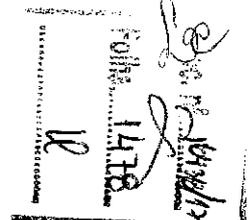
O valor total do repasse da prefeitura será de R\$ 311.805,00 mensais, totalizando R\$ 3.741.660,00 no ano.

3.1 SUBVENÇÃO

CONCEDENTE + FONTE MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70	R\$ 408.019,70

3.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO / AUXILIO (VALOR DO REPASSE MUNICIPAL PARA QUEM FEZ OPÇÃO)

CONCEDENTE – FONTE MUNICIPAL (Contrapartida da instituição)					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70	R\$ 96.214,70





4. CONTRAPARTIDA DA INSTITUIÇÃO: R\$ 1.154.576,40

4.1 VEÍCULO PRÓPRIO: (X) SIM () NÃO. QUANTOS: 3

4.2 BENEFÍCIOS: (X) SIM () NÃO. QUANTOS: 3

4.3 EQUIPAMENTOS PRÓPRIOS (SOFTWARE DE GESTÃO E/ OU PEDAGÓGICO QUE AGREGUE VALORES AO GERENCIAMENTO E OBJETIVO DA ENTIDADE/ ORGANIZAÇÃO): (X) SIM () NÃO. QUAL / QUAIS: CÂMERAS DE MONITORAMENTO, INTERFONES, SOFTWARE PARA CONTROLE DE ESTOQUE, MATRÍCULA E CONSULTÓRIO DENTÁRIO.

4.4 FORMAÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL: (X) SIM () NÃO. TOTAL DE HORAS SEMANAIS/ MENSAIS: 4/16.

TREMEMBÉ, 02 DE JANEIRO DE 2018

Ana Lúcia L.

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Leandro J.

PRESIDENTE

Leandro Penancez Rom

CONSELHEIRO FISCAL

[Handwritten signature]

TESOUREIRO

Hyago E. Lourenço Santos

CONSELHEIRO FISCAL

CONSELHEIRO FISCAL

Proc. nº 4136/13
Folha 47/49

[Handwritten signature]



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
01	Inserir os alunos no universo da leitura e da escrita, por meio de um espaço diferenciado ao de sala de aula.	Implantação de uma sala de leitura para estimular a imaginação e ampliar os conhecimentos de mundo, dos alunos, propiciando a familiaridade com os livros, com os diferentes gêneros literários e a diferenciação entre ilustrações e a escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Contratação de um profissional para a sala de leitura onde serão realizadas atividades semanais de contação e leitura de histórias, dramatização, e nos eventos especiais da Unidade Escolar o mesmo realizará atividades culturais com alunos e pais.• Organização da sala de leitura com os espaços bem estruturados, mobiliário próprio e diversidade de propostas, catalogação dos livros e materiais para atender aos alunos das diferentes faixas etárias.• Realização de reunião Bimestral com a equipe gestora, para avaliar as ações e planejar novas situações de interação com os alunos e suas respectivas famílias qualificando as ações educativas, ampliando o fazer pedagógico e enriquecendo a prática.• Estabelecimento de parcerias junto a empresas e comércios para aquisição periódica de exemplares de livros, materiais e outros	Todos da Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo

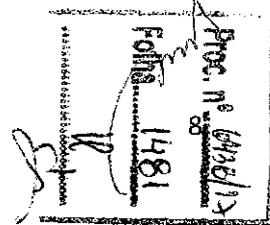
Proc. nº 62.197.413/0001-65
Folha 14/20
12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNEP/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<p>recursos adequados as diferentes faixas etárias, que promovam a leitura, contação e dramatização de histórias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Construção e manutenção periódicas de livros (pano, papelão, plástico) e outros materiais pedagógicos (fantoche, dedoche, avental, luva, vareta, fantasia, máscara, assessórios e outros) que enriqueçam o trabalho desenvolvido na sala de leitura			Médio Prazo
--	--	--	---	--	--	-------------





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível	Ambito Formação Social e Pessoal Modalidades Organizativas / Propostas
BI Nível I Nível II	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer seus limites;• Descobrir as sensações;• Relacionar-se com outras crianças;• Brincar com materiais não estruturados;• Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia;• Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;• Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples, relacionadas à saúde e higiene;• Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades.

Nível	Eixo	Expectativas de Aprendizagem O aluno deverá ser capaz de:	Modalidade organizativa
Nível III	Linguagem Oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Escutar textos lidos, apreciando a leitura de diversos gêneros feita pelo professor.	Atividades permanentes

Folha 1482
Proc. nº 4126/12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leitura mesmo que de forma não convencional ampliando suas estratégias de leitura.• Reconhecer seu nome e dos amigos em diferentes situações do cotidiano.• Recitar de textos memorizados	Sequência de atividades. Projeto (segundo semestre)
Nível III	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Recitar a série numérica;• Reconhecer a função social dos diferentes portadores numéricos (jogos simbólicos- termômetro, telefone, situações cotidianas- calendário: para marcar datas como aniversariantes, passeios);• Brincadeiras e brincadeiras cantadas que envolvam recitação da série numérica;• Reconhecer dos algarismos (situações cotidianas: reta numérica, sapatos, nº de roupa, calendário, registros de quantos alunos vieram, data);• Comparar quantidades (muito/pouco, mais/menos) (situações cotidianas: registro de quantos alunos vieram, estimativa da quantidade das crianças, dos materiais, quantidade definidas para os cantos);• Ampliar o vocabulário dos conceitos: perto, longe, dentro, fora, embaixo, em cima, entre outros (situações cotidianas e brincadeiras: mamãe posso ir, chicotinho queimado).	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto (segundo semestre)

Folha 12
Proc. nº 44
20



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

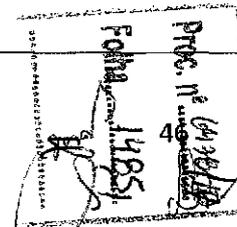
Nível III	Natureza E Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos.• Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas e buscando soluções. Valorizar a saúde e o bem estar individual e coletivo.	Projeto
Nível III	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Exercitar a criatividade através de diversos movimentos.• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e demais situações de interação.• Utilizar a expressão intencional do movimento em suas brincadeiras• Controlar gradualmente o próprio movimento corporal e de autoconhecimento aperfeiçoando seus recursos de deslocamentos e ajustando suas habilidades motoras em situações do cotidiano.• Explorar e utilizar movimentos de encaixe, prensão, lançamento, arremesso e pinça em diferentes possibilidades de ações com brinquedos e objetos e que entre em contato.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
	Música	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se por meio de canções, danças e brincadeiras.• Ouvir de diferentes gêneros musicais.• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.• Interpretar, criar e refletir sobre os produtos musicais.	Atividades permanentes

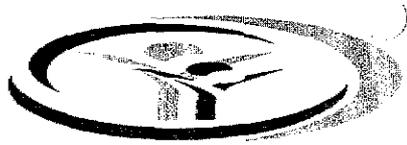


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível III		<ul style="list-style-type: none">• Brincar com música, imitar, inventar e produzir criações musicais.• Expressar-se musicalmente por meio de voz, do corpo e instrumentos musicais.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Sequência de atividades. Projeto
Nível III	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a comunicação e expressão utilizando materiais diversos sobre diferentes superfícies.• Avançar nas produções artísticas no que se refere à figura humana, evoluindo em suas representações gráficas.• Produzir trabalhos em arte utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem e construção trabalhando o processo de produção e criação.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível IV	Linguagem oral E	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Vivenciar situações de interação social.• Relatar experiências e fatos com sequência.• Recontar histórias conhecidas recuperando oralmente a estrutura do texto escrito.• Participar de situações de leitura de diferentes gêneros.• Participar de situações de leitura mesmo que de forma não convencional ampliando suas estratégias de leitor.	Atividades permanentes Sequência de atividades.



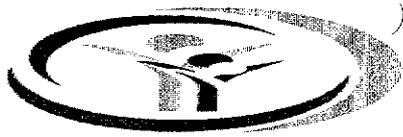


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir textos coletivos ditados ao professor.• Participar de situações de escrita de próprio punho segundo suas hipóteses.	Projeto
Nível IV	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer correspondência termo a termo, respeitando a ordem convencional da série;• Reconhecer os algarismos;• Registrar quantidades, mesmo que de forma não convencional.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível IV	Natureza Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Promover o interesse da criança instigando sua curiosidade pelo meio social e natural e de acordo com suas hipóteses, formular perguntas e manifestar opiniões.• Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem. Valorizar a saúde e o bem estar individual e coletivo	Projeto

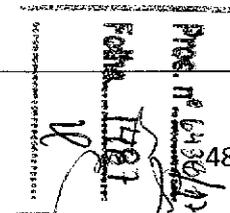
Proc. nº 41/2011
Folha 14/26
10



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível IV	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais, para expressarem-se nas brincadeiras e demais situações de interação.• Ampliar as possibilidades expressivas do próprio corpo.• Deslocar-se com destreza progressiva no espaço.• Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, arremesso, lançamento em diferentes possibilidades.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
Nível IV	Música	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.• Interpretar, criar e refletir sobre os produtos musicais.• Brincar com música, imitar, inventar e produzir criações musicais.• Expressar-se musicalmente por meio de voz, do corpo e instrumentos musicais.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
Nível IV	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Produzir trabalho de artes utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem, colagem e construção.• Desenvolver o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação.• Interessar-se pelas obras artísticas, ampliando seu conhecimento de mundo e da cultura• Aprender a estruturar a figura humana. Avançar nas suas produções artísticas no que se refere à figura humana, bem como nas suas representações gráficas.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
		<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Participar em situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas idéias.	Atividades permanentes

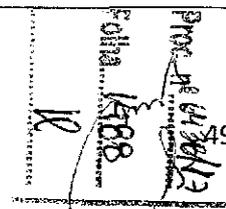




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível V	Linguagem Oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir e recontar textos com fluência buscando aproximação com as características do texto fonte.• Valorizar a leitura como fonte de entretenimento e prazer;• Conhecer diferentes gêneros textuais.• Escolher os livros para ler e apreciar.• Compreender o funcionamento comunicativo da escrita;• Participar em situações nas quais se faz necessário o uso da escrita.• Produzir textos escritos ainda que não de forma convencional.• Revisar os textos produzidos em sala de aula.• Avançar nas hipóteses de escrita.	Sequência de atividades. Projeto
Nível V	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Quantificar• Interpretar escrita numérica de dois dígitos;• Produzir escrita numérica;• Resolver problemas com registro;• Ampliar o campo numérico da recita;• Escrever algarismos de forma convencional	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível V	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Movimentar controlando a força da gravidade.• Movimentar o corpo de um ponto ao outro no espaço através do rolar, rastejar, engatinhar, andar, correr, deslizar, saltar e saltitar.• Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal.• Manipular objetos envolvendo coordenações finas (pequenos músculos) e os movimentos de lançar,	Atividades permanentes Sequência de atividades.



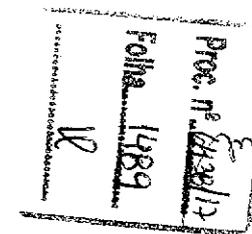
Handwritten signatures and initials on the right margin of the page.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		receber, arremessar, rebater, chutar, empurrar e rolar objetos variados.	
Nível V	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Expressar e comunicar-se em artes, utilizando as mais diferentes linguagens: desenho, pintura, colagem, modelagem, etc.• Desenvolver o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação.• Interessar-se pelas obras artísticas, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura.• Valorizar as suas produções, das de outras crianças e da produção de arte em geral.• Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para fazê-lo artísticos.	Atividades permanentes Sequência de atividades
Nível V	Natureza e Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer algumas relações entre as diferentes espécies de seres vivos, suas características e suas necessidades vitais.• Conhecer algumas espécies da flora e da fauna existentes na natureza.• Participar em diferentes atividades envolvendo a observação e pesquisa sobre a ação dos fenômenos da natureza e nas formas de vida dos grupos sociais que ali vivem.	Projetos
Nível V	Música	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais e diversos sons.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Atividades permanentes Sequência de atividades





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 4 – Formações em serviço dos funcionários e profissionais.

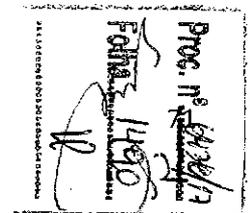
Visando um atendimento de excelente qualidade aos nossos alunos, famílias e comunidade, formaremos todos os funcionários da creche continuamente, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.

Quanto a carga horária de trabalho e formação dos profissionais que atuam na Unidade Escolar:

- Professores: 40 horas para o trabalho em sala de aula e 4 horas para a formação em HTPC semanais.
- Formação de Profissionais de Apoio (Auxiliar de Desenvolvimento Infantil): 2 horas mensais totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro. (O grupo de ADI'S sempre que necessário terá seu horário de formação ampliando, pois uma educação de qualidade perpassa na garantia e no investimento na priorização de horários para a discussão e reflexão sobre a prática pedagógica)
- Formação de Funcionários: 2 horas mensais totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro.

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado “Encontro Pedagógico”, com carga horária de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar.

Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

PLANO DE TRABALHO E PROPOSTA PEDAGÓGICA

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO DE MATTOS BARROS

JANEIRO - 2018

PROS. Nº 64381
FOME 76
D

D



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

PLANO DE TRABALHO E PROPOSTA PEDAGÓGICA

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 Nome da Entidade: Associação Missionários da Santíssima Trindade

Nº CNPJ: 62.197.413/0001-65

Endereço: Avenida Joaquim José Seabra, nº 1300

Bairro: Rio Pequeno

CEP: 05364-000

Cidade: São Paulo - UF: SP

Telefones: (11) 2524-1701/ (12) 3907 – 3321

E-mail: santissima.trindade@yahoo.com.br

1.2. Nome do Responsável pela Instituição: José Pedro de Lima

CPF: 418.465.678-16

RG: 4.424.367

Cargo: Presidente

Endereço: Rua: Silvío Caldas, nº 340 – Tremembé – SP

CEP: 12120-000

Telefones: 99626-1626

1.3. Mandato da Atual Diretoria: 29/05/2015 à 30/05/2019

1.4. Nome da Coordenadora: Ana Lucia Rodrigues Ferreira

Telefones: (12) 98144-8912

Proc. nº 64.381/12
Folha 337

2

2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Associação Civil de direito privado sem fins econômicos, sem cunho político, partidário ou religioso e tem por finalidade a promoção gratuita da assistência social e de inclusão social, sendo sua atividade preponderante a promoção gratuita da educação, principalmente ao atendimento de criança de 0 a 5 anos

1.6. Data da Fundação: 11/09/1965

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO:

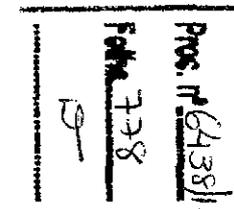
2.1 Identificação do Objeto: Centro Educacional Antônio de Mattos Barros

Endereço: Rua 18,315 – Loteamento Jardim Alberto Ronconi – Tremembé – SP

2.2 Justificativa e Fundamentação Legal:

A Associação Missionários da Santíssima Trindade em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009)²⁹ entende que a primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem em uma situação de socialização estruturada.

As creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articula-las em suas propostas pedagógicas, tem o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e crianças bem pequenas, que envolve aprendizagem muito próxima aos dois contextos (familiar e escolar), como socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidade entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/20009)29, em seu Artigo 4º, definem a criança como “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (BRASIL, 2009): seres que, em suas ações e interações com os outros e com o mundo físico, constroem e se apropriam de conhecimentos. Ainda de acordo com as DCNEI, em seu artigo 9º os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e as brincadeiras, experiências por meio dos quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância trazendo consigo muitas aprendizagens e potências para o desenvolvimento integral das crianças.

2.3 Capacidade de Atendimento: 338 (trezentos e trinta e oito) alunos com idade de 1 ano e 6 meses a 6 anos e 5 meses.

2.4 Forma de Atendimento: Período Integral

2.5 Critérios de elegibilidade para Atendimento: Atender a capacidade máxima de crianças da Unidade Escolar, em ambiente agradável e organizado, baseado no educar e cuidar, por meio de diferentes linguagens e formas de interação com o ambiente que apoiem suas iniciativas e as estimulem a significar o mundo e a si mesmas.

2.6 Caracterização da Clientela: Os alunos são oriundos do bairro tipicamente rural afastado cerca de aproximadamente 15 km do centro da cidade, as ruas não são asfaltadas em sua totalidade, poucos são os estabelecimentos comerciais para, e as casa em sua maioria está para ser concluída. A Comunidade precisa ser incentivada a participar das ações promovidas pela Unidade Escolar

2.7 Experiência na Realização do Objeto da Parceria: Parceria na área de Educação com os Municípios de São Paulo e São José dos Campos totalizando mais de 4 anos de experiência de criança de 0 à 5 anos

PROJ. Nº 6438112
FORM. 339



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

2.8 Valor Global: Valor do repasse de verba mensal R\$ 171.336,00 (cento e setenta e um mil trezentos e trinta e seis reais) perfazendo anualmente o montante de R\$ 2.056.392,00 (dois milhões cinquenta e seis mil e trezentos e noventa e dois reais)

Proc. N° 64381/1
Folha 180



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

3- DEFINIÇÃO DAS METAS

3.1. PLANO DE AÇÃO

9

Proc. nº 64381
Folha 381

2

0



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
01	Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 4 meses à 6 anos e 5 meses	Implantação de uma sala de leitura para estimular a imaginação e ampliar os conhecimentos de mundo, dos alunos, propiciando a familiaridade com os livros, com os diferentes gêneros literários e a diferenciação entre ilustrações e a escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Contratação de um profissional para a sala de leitura onde serão realizadas atividades semanais de contação e leitura de histórias, dramatização, e nos eventos especiais da Unidade Escolar o mesmo realizará atividades culturais com alunos e pais.• Organização da sala de leitura com os espaços bem estruturados, mobiliário próprio e diversidade de propostas, catalogação dos livros e materiais para atender aos alunos das diferentes faixas etárias.• Realização de reunião Bimestral com a equipe gestora, para avaliar as ações e planejar novas situações de interação com os alunos e suas respectivas famílias qualificando as ações educativas, ampliando o fazer pedagógico e enriquecendo a prática.• Estabelecimento de parcerias junto a empresas e comércios para aquisição periódica de exemplares de livros, materiais e outros	Todos da Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo

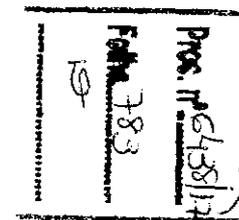
Form. 282
Proc. nº 65517



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<p>recursos adequados as diferentes faixas etárias, que promovam a leitura, contação e dramatização de histórias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Construção e manutenção periódicas de livros (pano, papelão, plástico) e outros materiais pedagógicos (fantoche, dedochê, avental, luva, vareta, fantasia, máscara, assessórios e outros) que enriqueçam o trabalho desenvolvido na sala de leitura			
						Médio Prazo





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
02	Organizar os espaços da Unidade Escolar transformando-os em local adequado, seguro e coerente com as práticas pedagógicas.	Promover a organização dos espaços externos e internos, com brinquedos e outros materiais pedagógicos de acordo com a faixa etária, a fim de garantir ações educativas que favoreçam o pleno desenvolvimento de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none">• Construção de brinquedos com materiais recicláveis para comporem os espaços externos e internos, privilegiando a interação entre criança/criança, criança/adultos e oportunizando a vivencia de um amplo repertorio de movimento, gestos com o corpo para descobrir variados modos de ocupação dos espaços. (ex.: brincadeiras com bambolê, circuitos, pé de lata, corda,• Desenvolvimento de jogos e brincadeiras para as diferentes faixas etárias oportunizando a interação e a ludicidade entre os alunos, (ex: brincadeiras com bambolê, circuitos, pé de lata, corda, brincadeiras cantadas, brincadeiras com túnel, brincadeiras de percurso entre outros.• Reposição sempre que necessário dos brinquedos e outros materiais lúdicos, por meio de compras, doações ou confecções desses materiais.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo

Proc. nº 6438/11
Folha 384



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante a formação para a troca de experiências, pesquisa, confecção e reestruturação de planejamento• Realizar oficinas de confecção de materiais de brinquedos com a participação de pais, responsáveis e alunos.			Curto Prazo
						Longo Prazo

Proc. nº 64.381/11
Folha 285



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
03	Organizar os espaços de sala de aula em Cantos, de acordo com os eixos estruturantes em consonância com a Proposta Curricular da Secretaria Municipal de Educação.	Compor e manter organizado os espaços físicos das salas de aula em cantos, oferecendo ambiente rico em possibilidades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">• Planejamento dos cantos e dos ambientes de acordo com a faixa etária e características do desenvolvimento infantil envolvendo os alunos desde o planejamento até sua confecção.• Implantação dos cantos e ambientes pedagógicos nas salas de aula, com materiais adequados para cada eixo estruturante de trabalho e campos de experiência.• Organização semestral de novos cantos e ambientes de aprendizagem, atendendo as necessidades dos alunos e o planejamento pedagógico, respeitando as características das faixas etárias e substituindo-os sempre que houver necessidade.• Reposição de brinquedos de outros materiais lúdicos e pedagógicos sempre que houver necessidade; para que as propostas desenvolvidas nos cantos e ambientes promovam ricas situações de aprendizagens para os alunos.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo
						Médio Prazo

Associação Missionários da Santíssima Trindade
Folha 386
Proc. nº 64-58/17



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante a formação de troca de experiências, pesquisa, confecção e reestruturação de planejamento• Planejar situações de montagem dos cantos e dos ambientes com a participação dos alunos.			Curto Prazo
						Longo Prazo

Proc. nº 6438/12
Folha 387

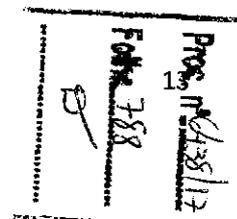
SR @



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM.1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
04	Oferecer uma alimentação saudável e balanceada de acordo com as necessidades de cada faixa etária em consonância com o cardápio das Escolas da Rede Municipal.	Cumprimento do cardápio estabelecido pelo Setor de Merenda Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Solicitação mensal do Cardápio ao Setor de Merenda escolar mensal,• Compra antecipada dos alimentos para facilitar e favorecer o trabalho da equipe de cozinha trabalho• Acompanhar a execução das refeições das crianças para que as normas de higiene dos alimentos, do local e dos funcionários sejam cumpridas• Acompanhamento durante as refeições das crianças, incentivando a criação de hábitos saudáveis.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo

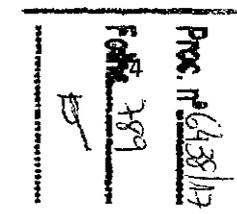


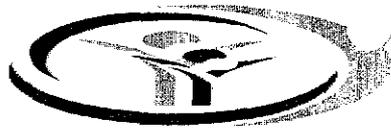


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
05	Garantir o acesso a creche de acordo com a Lei nº 9394/1996.	Garantir o acesso a creche, matriculando 100% do número de criança previsto no convênio de cada Unidade Escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Divulgar e acompanhar o processo de inscrição a Comunidade Escolar• Divulgação da listagem de classificação nos murais da Unidade Escolar• Comunicação das vagas as famílias contempladas• Efetivação das matriculas.• Acompanhar a frequência das crianças através da caderneta entrando em contato com a família em caso de ausência	Comunidade Escolar	Público/ Parceria e Próprio	Curto prazo
						Curto prazo
						Curto Prazo
						Médio prazo
						Médio prazo





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM.1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
06	Garantir a Formação Continuada dos Profissionais que atuam nas Unidades Escolares em consonância com a Proposta da Secretaria Municipal de Educação	Formação Continuada de todos os funcionários da creche, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.	<ul style="list-style-type: none">• Fazer a formação coletiva de 4 horas semanais com todos os professores que atuam na creche.• Incentivar os professores e ADI'S da Instituição a realizar cursos de formação para a sua capacitação profissional, oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação e outras Instituições Educacionais.• Fazer a formação coletiva de 2 horas mensais com todos os funcionários que atuam na creche totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro• Promover encontros semestrais (Encontros Pedagógicos) com foco no enriquecimento profissional de todos que atuam na creche, ampliando os saberes e possibilitando as trocas de experiências entre eles.	Comunidade Escolar	Público/ Parceria e Próprio	Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo
						Médio prazo

Proc. nº 64581/17
Form. 7910
95



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Incentivar todos os profissionais que atuam na creche, à leitura, promovendo ações que possibilitem a circulação entre eles, de materiais de apoio pedagógico, como: livros, revistas, periódicos, DVDs, reportagens entre outros, socializados em pastas viajantes, murais interativos e sacolinhas culturais• Incentivar a participação dos Profissionais das Creches nas Formações específicas promovidas pela Secretaria Municipal de Educação e demais Instituições Educativas			Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo

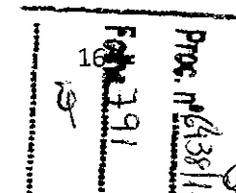
OBS: O grupo de ADI'S sempre que necessário terá seu horário de formação ampliando, pois uma educação de qualidade perpassa na garantia e no investimento na priorização de horários para a discussão e reflexão sobre a prática pedagógica.

TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (TFC)

OBJETIVO: Levar os professores a repensar e transformar sua maneira de ensinar para fazer com que todos os alunos aprendam.

JUSTIFICATIVA:

O aprimoramento profissional dentro do ambiente de trabalho é um dos mais eficientes instrumentos para a melhoria do ensino. Aprofundar referências teóricas com o grupo, trocar experiências, esmiuçar registros de sala de aula... A lista do que precisa ser feito nos momentos de formação é extensa e para isso Instituição têm de garantir um tempo para essa atividade.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Pensar sobre a prática pedagógica é fundamental para qualificar as intervenções do professor e educador junto aos alunos

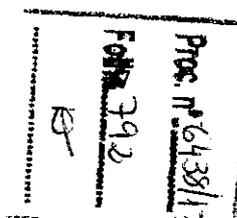
CRONOGRAMA DO TFC

TIPO DE FORMAÇÃO	GRUPO ATENDIDO	DIA DA SEMANA	CARGA HORÁRIA
Estudos e tematização da prática/ Planejamento	Professores	Terça á Quinta	4 horas semanais
Estudos, tematização da prática e oficinas	ADI'S	Terça à Quinta	2 horas Mensais

TRABALHO DE FORMAÇÃO COM FUNCIONÁRIOS

TIPO DE FORMAÇÃO	GRUPO ATENDIDO	CARGA HORÁRIA
Estudos, palestras, dinâmicas	Funcionários	2 h mensais

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado "Encontro Pedagógico", com carga horaria de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar.

Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.

Proc. nº 6438/17
Folha 193
17

3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

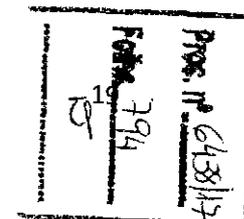
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

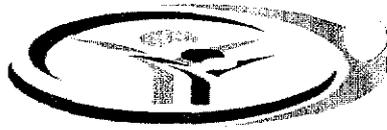
Meta 01 - Metodologia a ser aplicada

- Elaboração de cronograma semanal de atendimento aos alunos no período da tarde, estabelecendo a permanência de no máximo de 20 minutos por turma, atendendo as características da faixa etária e ao planejamento pedagógico de acordo com os Referencias Curriculares e outros aportes.
- Elaboração de cronograma semanal de atendimento aos alunos no período da tarde, atendendo as características da faixa etária e ao planejamento pedagógico de acordo com as diretrizes curriculares estabelecidas pela SME.
- Construção de um portfólio contendo imagens, depoimentos, atividades e avaliação do trabalho realizado pelo profissional da Sala de Leitura

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação mensal das ações e atividades planejadas para o Projeto e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente, divulgados por meio dos murais externos e em reunião de pais.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

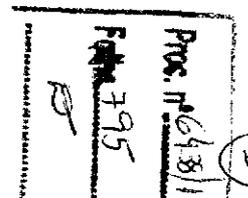
CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 02 - Metodologia a ser aplicada

- Durante o projeto as diferentes propostas serão desenvolvidas por meio de rodas de conversas, pesquisas, entrevistas, e confecção de matérias e brinquedos.
- Realização de oficinas de confecção de brinquedos em T.F.C., com os alunos em sala e com pais e responsáveis.

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações e atividades planejadas para o Projeto e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente, divulgados por meio dos murais externos e em reunião de pais.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 03 - Metodologia a ser aplicada

- O planejamento, a confecção e montagem dos diferentes cantos e ambientes, serão desenvolvidos meio de atividades como rodas de conversa, pesquisas e oficinas.
- Elaboração de cronograma semestral de reorganização de cantos e ambientes.

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações e atividades planejadas para a organização dos espaços pedagógicos de sala de aula e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente em reunião de pais e em inauguração dos cantos.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.

Procs. nº 6438/13
Folha 296
2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

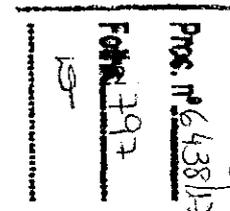
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 04 - Metodologia a ser aplicada

- Divulgação dos cardápios a Comunidade Escolar nos murais externos.
- Estabelecimento do período de realização de compras,
- Acompanhar a preparação das refeições
- Acompanhar a alimentação das crianças incentivando-as na experimentação de todos aos alimentos oferecidos

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações da equipe de cozinha quanto ao preparo, higiene e apresentação dos alimentos.
- Elaboração e aplicação de satisfação junto aos alunos e Comunidade Escolar.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 05 - Metodologia a ser aplicada

- Divulgação da listagem de classificação a Comunidade Escolar
- Efetivação da matriculas

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Acompanhamento Mensal pela Equipe Gestora da frequência de todos os alunos por meios das cadernetas de chamada de todas as salas de aula
- Contactar as famílias dos alunos com números excessivos de faltas, sempre que necessário

Pros. nº 6438/17
Folha 298
③



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 06 - Metodologia a ser aplicada

- Formação semanal de 4 horas com todos os professores
- Reunião Mensal de 2 horas com os ADI'S e demais funcionários
- Projeto de formação escrito pelo Coordenador Pedagógico para Professores e ADI'S
- Projeto de formação Administrativo escrito pelo Diretor para Professores, ADI'S e demais funcionários

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Análise antecipadas das atividades planejadas pelos professores e devolutivas de possíveis reestruturações.
- Observação em sala de aula e devolutiva escrita em duas vias a equipe de sala.
- Estudos e reflexões durante o horário de formação
- Registro elaborado pelo professor nos momentos de formação em forma de síntese contendo o conteúdo do dia, as análises e reflexões do grupo.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

PROPOSTA PEDAGÓGICA

1- IDENTIFICAÇÃO

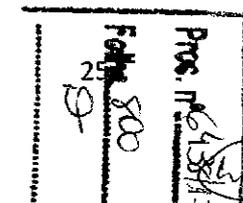
1.1 Nome da escola: Centro Educacional Antônio de Mattos Barros

1.2 Endereço: Rua 18, 351 Loteamento Jardim Alberto Ronconi – Tremembé- SP

1.3 Funcionamento: 7h às 17h

1.4 Apresentação: Associação Civil de direito privado sem fins econômicos, sem cunho político, partidário ou religioso e tem por finalidade a promoção gratuita da assistência social e de inclusão social, sendo sua atividade preponderante a promoção gratuita da educação, principalmente ao atendimento de criança de 0 a 5 anos. Tem por objetivo o atendimento de qualidade e excelência garantindo aos alunos um campo vasto de experiência através de propostas adequadas bem como na participação dos Projetos Institucionais, sendo eles:

PROJETOS INSTITUCIONAIS:





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
01	Prevenção e cuidados com a saúde bucal	Conscientizar as famílias e os alunos da importância da saúde bucal, começando já nos primeiros anos de vida, com ações educativas e preventivas para que possam incorporar em seus hábitos, os cuidados relativos à higiene da boca e dos dentes	<ul style="list-style-type: none">• Escolha de um local dentro da Unidade Escolar para construção de um consultório odontológico.	Todos da Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Enviar um ofício à Secretaria de Educação, solicitando a autorização da construção e a vistoria do engenheiro de obras para a aprovação do projeto de construção.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Construção de um consultório odontológico pela Instituição			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Contratação de um profissional de Odontologia para a prevenção e cuidados quanto a saúde bucal os alunos sendo prioridade no dia a dia da escola.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Organização do lançamento do projeto "Boca Saudável Criança Feliz" e da inauguração do consultório odontológico			Longo Prazo
			Elaboração do projeto de saúde bucal "Boca saudável, criança feliz", pela equipe gestora e o profissional de			Longo Prazo

Proc. nº 64381/13
Folha 801
26



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		odontologia, priorizando o cuidar e educar na aquisição de hábitos saudáveis.			
		<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto "Boca saudável, criança feliz" para a comunidade escolar, pais, alunos e funcionários, por meio de bilhetes e cartazes, esclarecendo o projeto.			Longo Prazo
		<ul style="list-style-type: none">• Elaboração e envio às famílias, de autorização por escrito, para o início do tratamento da saúde bucal dos alunos. As autorizações ficarão no prontuário de cada aluno.			Longo Prazo
		<ul style="list-style-type: none">• Organização do espaço e instalação de equipamentos, adequando-os as necessidades para o atendimento aos alunos.			Longo Prazo
		<ul style="list-style-type: none">• Realização de boas situações de aprendizagem, desenvolvidas durante a rotina escolar (roda de conversa, apresentação de teatro, vídeo, que abordem o tema dos cuidados com os dentes e com a boca), tendo como objetivo, a aquisição destes bons hábitos e a diminuição do índice de cáries entre os alunos.			Longo Prazo
		<ul style="list-style-type: none">• Diagnosticar e avaliar os dentes das crianças e planejar o tratamento odontológico			Longo Prazo
		<ul style="list-style-type: none">• Promover momentos entre o profissional de odontologia e professores em horário de TFC, para que o mesmo capacite os profissionais da			Longo Prazo

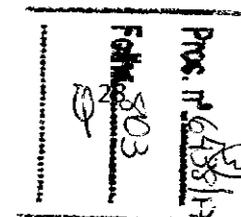
Proc. nº 6438/11
Folha 802
2
P



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			Unidade Escolar, quanto ao auxílio diário da escovação dos alunos.			
			<ul style="list-style-type: none">• Promover momentos com as famílias e crianças, através de palestras e sábados letivos.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Incluir no período da tarde uma oficina sobre a saúde bucal.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Criação de material didático com foco na construção de bons hábitos de saúde bucal (panfletos, murais, vídeos, cartilhas, jogos) e sua divulgação na Unidade Escolar e Comunidade.			Longo Prazo





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
02	Implantação de Horta Escolar	Desenvolver o Projeto "As Sementeiras" visando a formação de bons hábitos alimentares entre os alunos e suas respectivas famílias.	• Compartilhar o Projeto "As Sementeiras" com os alunos.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			• Elaborar Plano de trabalho para o lançamento do projeto junto à comunidade escolar.			Curto Prazo
			• Lançamento do Projeto "As Sementeiras"			Curto Prazo
			• Planejamento semestral de ações educativas, privilegiando o plantio, o cuidado, a manutenção e a colheita de alimentos orgânicos.			Curto e Médio Prazo
			• Preparação da Terra, canteiros e adubação de onde será realizado a horta com os cuidados de todos os educadores e alunos			Curto e Médio Prazo
			• Aquisição de matéria prima, através de compras ou doações para o preparo do local onde será a horta (terra fértil, adubo, cerca,			Curto Prazo

Proc. nº 6138/11
Folha 804
2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			ferramentas para o plantio, sementes, mudas) e parceria com voluntários			
			<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de cronograma semanal de saída dos alunos com os professores e educadores para os cuidados com suas hortas.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Realização de uma horta, pelos professores, educadores e alunos do berçário e Níveis I, II, III, IV e Nível V.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante o TFC de troca de experiências, pesquisa e reestruturação de planejamento			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto para os pais, por meio de bilhetes e murais, a fim de que haja o envolvimento deles e também uma parceria sólida entre a escola e a família.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Conscientização dos alunos e suas famílias, sobre alguns problemas de saúde decorrentes da má alimentação e da devastação do meio ambiente por meio de murais externos, reunião de pais e atividades em sala de leitura.			Curto, médio e longo prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Apoio de funcionário ou voluntário para colaborar nos cuidados com a horta, durante a semana e em outros períodos finais de semanas, feriados, férias.			Curto, médio e longo prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Preparo e degustação de diferentes alimentos cultivados na horta escolar de acordo com o período de colheita.			Médio Prazo

Proc. nº 643811
Folha 805
30
P



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
03	Implantação do Projeto Musical	Implantar o Projeto "Tra-la-la" nas salas de aula para que os alunos possam desenvolver por meio da linguagem musical a ampliação de suas expressões artísticas o conhecimento de si e do outro.	<ul style="list-style-type: none">• Contratação de um profissional para desenvolver as atividades de Músicas com alunos em oficinas semanais.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Planejamento e cronograma das atividades de música com a Equipe Gestora			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto aos pais por meio de bilhetes, cartazes, reuniões.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Elaborar Plano de trabalho para o lançamento do projeto junto à comunidade escolar.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Lançamento do Projeto "Tra-la-la" para os alunos e comunidade escolar.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Construção de objetos sonoros em oficinas oferecidas semanalmente as crianças para a exploração de diferentes sons, por meio de brincadeiras e jogos musicais.			Curto Prazo

31
15
Proc. nº 6487
Folha 806



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M/E nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
04	Implantação do Parque Sonoro	Criar um parque sonoro com os diferente painéis e objetos favorecendo a criação experimentalção e pesquisa de diferentes sons, de maneira lúdica e divertida.	<ul style="list-style-type: none"> Em TFC proporcionar reflexões e discussões sobre a música na Educação Infantil e as melhores propostas pedagógicas de exploração e produção de sons. 	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none"> Planejamento de ações para a confecção e montagem do parque sonoro. 			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de materiais por meio da verbas públicas, parcerias e contrapartida da Instituição; 			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none"> Seleção e aquisição de materiais diversos para produção de diferentes sons (madeira, plástico, metal, grãos, entre outros). 			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, experimentação e confecção das possíveis sonoridades com os objetos coletados. 			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none"> Montagem do parque com a instalação de equipamentos, esculturas e objetos sonoros. 			Médio e Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none"> Elaboração do plano de trabalho para a inauguração do parque sonoro envolvendo a participação dos alunos. 			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none"> Inauguração do parque com a participação da comunidade escolar. 			Médio e Longo Prazo

32
 Proc. nº 61381
 Fato 801
 3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

2- JUSTIFICATIVA:

Considerar a criança o centro do planejamento curricular implica acreditar na sua potencialidade, respeitar seus ritmos e desejos, criar oportunidades para que possa falar e se manifestar em diferentes linguagens e, assim, ampliar o conhecimento de si e do mundo. Segundo o Artigo 40 das DCNEIs, as propostas pedagógicas da Educação Infantil devem considerar que a criança é um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. A criança sabe, começa, a saber, a partir do momento de seu nascimento, e que seu conhecimento desenvolve -se nos primeiros dias, nos primeiros meses e nos primeiros anos mais do que ela se desenvolverá pelo resto da vida. Nesse primeiro período, portanto, a criança vive experiências decisivas e fundamenta toda a construção posterior, seja social, cognitiva ou emotiva. (TONUCCI, 2005:17). O período de vida da criança atendido pela Educação Infantil caracteriza -se por aprendizagens muito importantes, como a marcha e a fala. Além disso, formam-se a imaginação e as capacidades de fazer de conta e de representar por meio de várias linguagens. Nesse período, as experiências são decisivas e seu conhecimento desenvolve -se mais do que em qualquer outra etapa da vida. É direito da criança, portanto, ter acesso a uma prática educativa de qualidade, compatível com o ritmo de seu desenvolvimento nos primeiros anos de vida, respeitadas suas competências e limitações.

Organizar um ambiente que seja acolhedor, seguro e, ao mesmo tempo, que possibilite explorações e descobertas é mais um grande desafio da Educação Infantil. As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar com ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor. (Parecer CNE/CEB 20/2009).

Acreditar na criança pequena significa observar atentamente a sua fala, as suas ações e necessidades, os seus desejos, sem deixar de considerar a noção de tempo de cada criança, que pode ser conflitante com o tempo determinado para o cumprimento de tarefas estabelecidas pela escola. Nesse sentido, muitas vezes, observar mais e dar tempo às crianças, respeitando suas iniciativas, é preferível, em vez de ocupá-las com atividades prescritas que exigem a mesma resposta de todos.

Organizar o tempo, planejando e propondo momentos que valorizam o jeito de cada criança pensar e de se expressar, é um incentivo ao protagonismo individual. É preciso observar se não há predominância de tempos muito dirigidos, sem considerar as individualidades dos pequenos. É necessário reconhecer os diferentes tempos de cada um para brincar, conhecer o novo, repetir o conhecido, fazer escolhas e aprofundar preferências.





ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS DA SANTÍSSIMA TRINDADE

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

O desafio é coadunar a forma de a criança aprender e se desenvolver com a rotina institucional. Se os momentos de interação entre as crianças, bem como entre elas e os materiais, estiverem contemplados no planejamento, as produções individual e coletiva revelarão inovação, singularidade e criatividade.

As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar com ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor. (Parecer CNE/CEB 20/2009).

Assim como os adultos, as crianças também se apropriam das coisas do mundo, atribuindo -lhes sentidos e significados. Desde muito pequenas, entre pares, família, pessoas da comunidade, da escola, assistindo a produções dos diferentes meios de comunicação, por exemplo, são capazes de estabelecer múltiplas relações, construir saberes, reproduzir e criar brincadeiras e modos de viver e de pensar o mundo. A criança observa, narra, questiona, toma decisões e constrói conhecimento sobre a natureza e a sociedade, reproduzindo e produzindo cultura. O contato com os livros, as leituras feitas pelos adultos, a multiplicidade de gêneros textuais, entre outros, amplia significativamente as experiências infantis, lembrando sempre que voltar várias vezes às mesmas histórias, aos textos já conhecidos cria intimidade e aprofunda os conhecimentos. Reconhecer o que as crianças sabem e considerar suas experiências sociais enriquecem o trabalho da -escola, aproximando currículo escolar e vida social.

A Instituição visa "acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação". (BCN pag.32)

Primar pelo respeito e cumprimento dos direitos de aprendizagem (BCN pág.34) das crianças é a melhor maneira de expressar a concepção de criança e embasar a construção da missão/valores juntamente com a equipe da Unidade Escolar:

- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso a produções culturais. A participação e as transformações introduzidas pelas crianças nas brincadeiras devem ser valorizadas, tendo em vista o estímulo ao desenvolvimento de seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Proc. nº 64.351/17	4
Form 809	

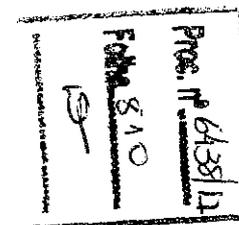
Q



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3- PROPOSTA EM AÇÃO

3.1- Objetivos e duração da Proposta Pedagógica:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 diz que a proposta pedagógica é um documento de referência. Por meio dela, a comunidade escolar exerce sua autonomia administrativa e pedagógica. A proposta pedagógica pode ser comparada ao que o educador espanhol Manuel Álvarez chama de "uma pequena Constituição". Nem por isso ela deve ser encarada como um conjunto de normas rígidas. Ela tem por objetivos: organizar o currículo; antecipar as intervenções do planejamento do professor considerando o espaço e o tempo de acordo com as necessidades de ensino; explicitar as expectativas de aprendizagens por idade; nortear e otimizar o planejamento do professor. A sua duração deve ser de no mínimo um ano e no máximo quatro.

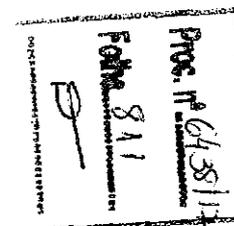
3.2- Organização Escolar:

A estrutura física da Unidade Escolar espaços amplos tanto para proposta interna quanto para propostas externas.

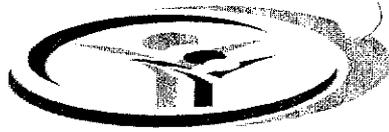
Cabe a equipe gestora e demais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem dos alunos comporem um ambiente rico em situações de aprendizagens.

Um aspecto que favorece muito o desenvolvimento da proposta pedagógica é manter o número adequado de profissionais para atender aos alunos. A instituição pretende manter sempre atualizado o quadro de funcionários atualizado.

3.3- Matriz Curricular:



W



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível	Eixo	Modalidades Organizativas/ Propostas
	Linguagem	<p>Atividades Permanentes: Participar de situações de leituras feitas pelo adulto, priorizando a diversidade, tendo contato com diversos materiais impressos, para que assim possa vivenciar experiências diversificadas e ricas, envolvendo diversos usos possíveis da linguagem oral (Conversas em situações reais em todos os momentos da rotina(banho, troca de roupas, alimentação); Mural de fotos interativo; Materiais diversos como suportes motivadores da fala: tapete temático, álbum de gravuras e fotos, livros grandes (tecido, plástico, papelão), almofadas, móveis interativos, caixas diversas com gravuras, entre outros.; Hora da novidade: caixa surpresa; História cantada: , CD, DVD, fantoche, dedoche.</p>
		<p>Atividades Permanentes: Participar de situações para brincar e manipular objetos; sentar, rolar engatinhar e ficar em pé e muito mais nos cantos:</p>

Procs. nº 6438/11
Folha 812

3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

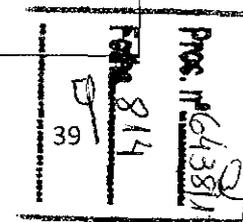
B I	Movimento	<p><u>Locomoção</u>: túnel, caixas de diferentes entradas e saídas, tendas, móveis interativos, cabana, circuito de espuma, carrinho de empurrar e bexiga;</p> <p><u>Estabilização</u>: barra, móvel de tecidos, rolos, caixas, caixa em U, pneus interativos, calça sensorial, espelho, piscina/cabana de bolinha;</p> <p><u>Manipulação</u>: bolas, garrafas pet decoradas e sonoras, caixas diferentes tamanhos, sucatas diversas e móveis, bacias, cubos de espuma, garrafas PET's de diferentes tamanhos, caixas vazadas, cestos com objetos para colocar e tirar, descoberta dos efeitos dos seus gestos sobre outros objetos;</p> <p><u>Expressividade</u>: brincadeiras de caretas, músicas diversas, brinquedos com cheiros.</p>
	Música	<p>Atividades Permanentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar em situações de ouvir e se alegrar com diferentes músicas e objetos sonoros;• Explorar os diversos objetos sonoros;• Expressar-se por meio de brincadeiras de caretas, músicas diversas;• Produzir som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração;• Utilizar de diferentes instrumentos sonoros (industrializados e artesanais);• Ouvir cantigas que envolvam diferentes expressões: gargalhadas, choro, triste, feliz, etc.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

	Arte	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de exploração de diferentes suportes, superfícies e materiais: melecas com as tintas naturais (cenoura, beterraba, agrião, entre outros); plástico no chão; próprio corpo;• Participar de situações de exploração de diferentes sensações corporais e marcas gráficas: espalhar, lambuzar, pegar, passar, cheirar e experimentar diferentes melecas (gelatina, sagu, macarrão)
	Linguagem	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leituras e de oralidade juntamente com o adulto (escuta de histórias sonoras, hora da história álbuns, fichas, caixas, latas, figuras e murais leitura de imagem, entre outros).• Ter contato com diversos materiais impressos no canto da leitura e pronunciar palavras e frase significativas• Participar da roda de cantoria
	Movimento	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Explorar movimentos de manipulação e experimentação de objetos sucatas, móveis, caixas, entre outros.• Explorar movimentos de locomoção, velotrol, colchões, entre outros• Vivenciar habilidades de estabilização.• Brincar com bolas, corpo, entre outros.• Percurso (2º semestre)• Situações que tenham movimentos de equilíbrio• Expressividade: brincadeiras de caretas, músicas diversas, brinquedos com cheiros
		Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar e desfrutar dos jogos cantados;





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	Música	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as canções trabalhadas e participar de mímicas.• Ter interesse por explorar e manipular diferentes materiais sonoros.• Escuta de músicas diversas• Interação com diferentes objetos sonoros (industrializados e confeccionados)• Produção do som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração
Nível I	Arte	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Explorar de diferentes suportes, superfícies e materiais: melecas com as tintas naturais (cenoura, beterraba, agrião, etc)• Manipular de massas, melecas;• Experimentar novas sensações: sagu, gelatina, macarrão, bolinha gel, guache, areia, cola, entre outros;• Utilizar e explorar diferentes suportes (caixas, parede de azulejo, chão, árvore, pneus, etc.);• Perceber as marcas gráficas: pés, pincéis feitos de cintos, rodas do velotrol, rabo rabisca.
	Linguagem	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leituras feitas pelo adulto (pasta de gravuras; imagens refletidas por retroprojeter na parede; histórias a partir de objetos: animais, meias, óculos, entre outros). Interessar-se pela leitura de histórias (hora da história com avental, televisão, fantoches, dedoche, dados de histórias, caixa de acessórios);• Participar de variadas situações de comunicação oral, interagindo e expressando desejos, necessidades e sentimentos, contando suas vivências (roda de conversa; caixa/saco surpresa, caixa com orifício com gravuras ou objetos dentro)
		Atividades Permanentes Participar de brincadeiras: <ul style="list-style-type: none">• Bolas; Túnel; Histórias com percursos e músicas que permitem andar em lugares largos, estreitos, pular, etc

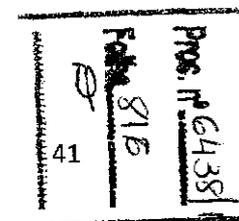
Proc. nº 6438/11
Folha 815
40



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível II	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Percurso com diferentes obstáculos;• Jogos de encaixe, torres, garrafas PET's de diferentes tamanhos;• Jogos de imitação (pular como saci, pular como coelho, etc.);• Danças com diferentes gestos;• Histórias e músicas que permitem mudanças de movimentos e faciais.
	Música	Atividades Permanentes <ul style="list-style-type: none">• Cantar e recordar as canções habituais. Ter interesse por explorar e manipular diferentes materiais sonoros. <ul style="list-style-type: none">• Escutar de músicas diversas• Explorar diferentes objetos sonoros (industrializados e confeccionados)• Produção do som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração
	Arte	Atividades Permanentes <ul style="list-style-type: none">• Ampliar o conhecimento de mundo que possui, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artísticas.• Manipular de massas, melecas;• Experimentar de sagu, gelatina, macarrão, bolinha gel, guache, areia, cola, entre outros;• Explorar os diferentes suportes (caixas, parede de azulejo, chão, árvore, pneus, etc.) para as diferentes combinações de modalidades;• Perceber as possíveis marcas gráficas: pés, pincéis feitos de cintos, rodas do velotrol, rabo rabisca;• Explorar os efeitos de luz e sombra: papéis brancos, tecidos brancos, diferentes suportes brancos;• Participar de momentos de colagem em diferentes objetos (conchas, tecidos, linhas, barbantes, esponja, macarrão, folhas, barbantes, linhas de diferentes espessuras)

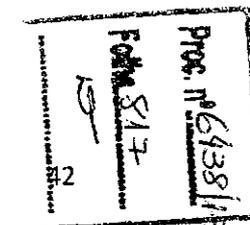




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		<ul style="list-style-type: none">• Explorar as situações de modelagem, colagem em diferentes superfícies: troncos de árvores, folhas, pedras e em diferentes posições, utilizando os objetos como mesas, cadeiras, troncos de árvore, peças do parque, parede; pintura com tintas diversas.
	Natureza e Sociedade	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Explorar o ambiente por meio dos cantos temáticos, brincadeiras de circo; animais de estimação; animais da fazenda; insetos e bichos de jardim) para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.
	Matemática	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais por meio de brincadeiras e músicas envolvendo récitas; histórias cumulativas; jogos de construção (blocos de diferentes tamanhos, retalhos de madeiras, jogos de encaixe); caixa de formas; bancada de ferramentas e marcenaria



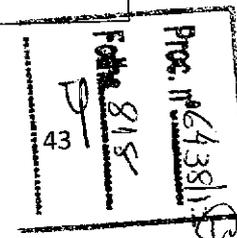
3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível	Âmbito Formação Social e Pessoal Modalidades Organizativas / Propostas
BI Nível I Nível II	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer seus limites;• Descobrir as sensações;• Relacionar-se com outras crianças;• Brincar com materiais não estruturados;• Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia;• Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;• Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples, relacionadas à saúde e higiene;• Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades.

Nível	Eixo	Proposta	Modalidade organizativa
Nível III	Linguagem Oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Escutar textos lidos, apreciando a leitura de diversos gêneros feita pelo professor.	Atividades permanentes Sequência de atividades.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leitura mesmo que de forma não convencional ampliando suas estratégias de leitura.• Reconhecer seu nome e dos amigos em diferentes situações do cotidiano.• Recitar de textos memorizados	Projeto (segundo semestre)
Nível III	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Recitar a série numérica;• Reconhecer a função social dos diferentes portadores numéricos (jogos simbólicos- termômetro, telefone, situações cotidianas- calendário: para marcar datas como aniversariantes, passeios);• Brincadeiras e brincadeiras cantadas que envolvam recitação da série numérica;• Reconhecer dos algarismos (situações cotidianas: reta numérica, sapatos, nº de roupa, calendário, registros de quantos alunos vieram, data);• Comparar quantidades (muito/pouco, mais/menos) (situações cotidianas: registro de quantos alunos vieram, estimativa da quantidade das crianças, dos materiais, quantidade definidas para os cantos);• Ampliar o vocabulário dos conceitos: perto, longe, dentro, fora, embaixo, em cima, entre outros (situações cotidianas e brincadeiras: mamãe posso ir, chicotinho queimado).	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto (segundo semestre)



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

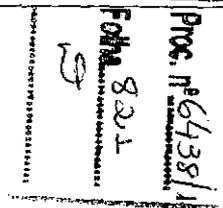
Nível III	Natureza E Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos.• Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas e buscando soluções. Valorizar a saúde e o bem estar individual e coletivo.	Projeto
Nível III	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Exercitar a criatividade através de diversos movimentos.• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e demais situações de interação.• Utilizar a expressão intencional do movimento em suas brincadeiras• Controlar gradualmente o próprio movimento corporal e de autoconhecimento aperfeiçoando seus recursos de deslocamentos e ajustando suas habilidades motoras em situações do cotidiano.• Explorar e utilizar movimentos de encaixe, prensão, lançamento, arremesso e pinça em diferentes possibilidades de ações com brinquedos e objetos e que entre em contato.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
	Música	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se por meio de canções, danças e brincadeiras.• Ouvir de diferentes gêneros musicais.• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.• Interpretar, criar e refletir sobre os produtos musicais.	Atividades permanentes



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível III		<ul style="list-style-type: none">• Brincar com música, imitar, inventar e produzir criações musicais.• Expressar-se musicalmente por meio de voz, do corpo e instrumentos musicais.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Sequência de atividades. Projeto
Nível III	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a comunicação e expressão utilizando materiais diversos sobre diferentes superfícies.• Avançar nas produções artísticas no que se refere à figura humana, evoluindo em suas representações gráficas.• Produzir trabalhos em arte utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem e construção trabalhando o processo de produção e criação.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível IV	Linguagem oral E	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Vivenciar situações de interação social.• Relatar experiências e fatos com sequência.• Recontar histórias conhecidas recuperando oralmente a estrutura do texto escrito.• Participar de situações de leitura de diferentes gêneros.• Participar de situações de leitura mesmo que de forma não convencional ampliando suas estratégias de leitor.	Atividades permanentes Sequência de atividades.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir textos coletivos ditados ao professor.• Participar de situações de escrita de próprio punho segundo suas hipóteses.	Projeto
Nível IV	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer correspondência termo a termo, respeitando a ordem convencional da série;• Reconhecer os algarismos;• Registrar quantidades, mesmo que de forma não convencional.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível IV	Natureza Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Promover o interesse da criança instigando sua curiosidade pelo meio social e natural e de acordo com suas hipóteses, formular perguntas e manifestar opiniões.• Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem. Valorizar a saúde e o bem estar individual e coletivo	Projeto

Proc. nº 6438/11
Folha 822



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível IV	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais, para expressarem-se nas brincadeiras e demais situações de interação.• Ampliar as possibilidades expressivas do próprio corpo.• Deslocar-se com destreza progressiva no espaço.• Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, arremesso, lançamento em diferentes possibilidades.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
Nível IV	Música	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.• Interpretar, criar e refletir sobre os produtos musicais.• Brincar com música, imitar, inventar e produzir criações musicais.• Expressar-se musicalmente por meio de voz, do corpo e instrumentos musicais.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
Nível IV	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Produzir trabalho de artes utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem, colagem e construção.• Desenvolver o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação.• Interessar-se pelas obras artísticas, ampliando seu conhecimento de mundo e da cultura• Aprender a estruturar a figura humana. Avançar nas suas produções artísticas no que se refere à figura humana, bem como nas suas representações gráficas.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
		<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Participar em situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas idéias.	Atividades permanentes

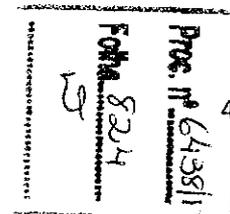
Proc. nº 6438/11
Folha 823



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível V	Linguagem Oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir e recontar textos com fluência buscando aproximação com as características do texto fonte.• Valorizar a leitura como fonte de entretenimento e prazer;• Conhecer diferentes gêneros textuais.• Escolher os livros para ler e apreciar.• Compreender o funcionamento comunicativo da escrita;• Participar em situações nas quais se faz necessário o uso da escrita.• Produzir textos escritos ainda que não de forma convencional.• Revisar os textos produzidos em sala de aula.• Avançar nas hipóteses de escrita.	Sequência de atividades. Projeto
Nível V	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Quantificar• Interpretar escrita numérica de dois dígitos;• Produzir escrita numérica;• Resolver problemas com registro;• Ampliar o campo numérico da recita;• Escrever algarismos de forma convencional	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível V	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Movimentar controlando a força da gravidade.• Movimentar o corpo de um ponto ao outro no espaço através do rolar, rastejar, engatinhar, andar, correr, deslizar, saltar e saltitar.• Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal.• Manipular objetos envolvendo coordenações finas (pequenos músculos) e os movimentos de lançar,	Atividades permanentes Sequência de atividades.

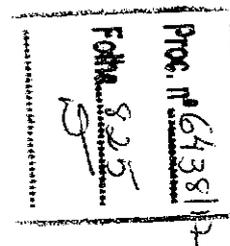




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		receber, arremessar, rebater, chutar, empurrar e rolar objetos variados.	
Nível V	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Expressar e comunicar-se em artes, utilizando as mais diferentes linguagens: desenho, pintura, colagem, modelagem, etc.• Desenvolver o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação.• Interessar-se pelas obras artísticas, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura.• Valorizar as suas produções, das de outras crianças e da produção de arte em geral.• Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para fazê-lo artísticos.	Atividades permanentes Sequência de atividades
Nível V	Natureza e Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer algumas relações entre as diferentes espécies de seres vivos, suas características e suas necessidades vitais.• Conhecer algumas espécies da flora e da fauna existentes na natureza.• Participar em diferentes atividades envolvendo a observação e pesquisa sobre a ação dos fenômenos da natureza e nas formas de vida dos grupos sociais que ali vivem.	Projetos
Nível V	Música	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais e diversos sons.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Atividades permanentes Sequência de atividades





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

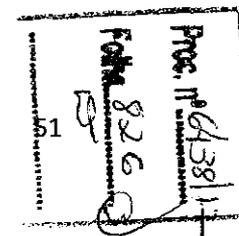
- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Improvisar, compor e interpretar a linguagem musical, através da exploração da teoria musical e da técnica vocal. | |
|--|--|---|--|

3.4- Acompanhamento e avaliação do desenvolvimento infantil:

A avaliação não começa nem termina na sala de aula. A avaliação do processo pedagógico envolve o Planejamento e o Desenvolvimento do processo de ensino. Neste contexto é necessário que a avaliação cubra o seu papel formador. A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar. Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; fundamenta-se em aprendizagens significativas e funcionais que se aplicam em diversos contextos e se atualizam o quanto for preciso para que se continue a aprender.

“Ela deve estar a serviço de uma pedagogia dinâmica. É sua função contribuir para que a criança assuma poder sobre si mesma, tenha consciência do que já é capaz e em que deve melhorar. Ela é sempre uma operação de leitura orientada da realidade, uma poderosa alavanca para a ampliação do êxito da escola”. Charles Hadji

Neste sentido, a avaliação de caráter formativo, prevê o acompanhamento e o respeito aos ritmos diferentes que os alunos demonstram no decorrer da jornada pedagógica. Assim, o professor diversifica as estratégias de avaliação, de forma à garanti-la como um instrumento valioso em sua prática educativa. Para que a avaliação sirva à aprendizagem, é essencial conhecer cada aluno e suas necessidades.





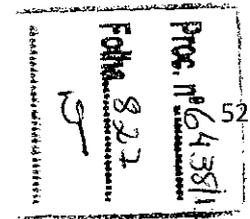
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

O valor da avaliação encontra-se no fato do aluno poder tomar conhecimento de seus avanços e dificuldades. Cabe ao professor desafiá-lo a superar as dificuldades e continuar progredindo na construção dos conhecimentos. Cipriano Luckesi

Deste modo, cada professor elabora suas **pautas de observação**, com base no Diseño Curricular de Buenos Aires e no capítulo "A Avaliação e a Observação" do livro *Aprender e Ensinar na Educação Infantil*, Isabel Solé, 1999) instrumentos que subsidiam a observação da aprendizagem dos alunos e direcionam o olhar do professor, para o que se espera que aquele aluno seja capaz de realizar individualmente e em grupo. As pautas são elaboradas de acordo com as características do desenvolvimento infantil e conforme os objetivos esperados para cada conteúdo trabalhado com os alunos.

Desta forma, o processo de avaliação promovido pela creche se dá através da observação constante do aluno, desde sua entrada na escola, seu período de adaptação escolar até como se coloca diante de todas as propostas desenvolvidas dentro da escola, em todos os eixos de aprendizagem. Ao final de cada semestre, os registros são coletados e organizados em relatórios, um relatório geral que abarca informações do trabalho realizado com os alunos em todos os eixos de conhecimento, e outro relatório que traduz a evolução de cada aluno frente aos conteúdos trabalhados. É importante destacar, que neste processo, os alunos têm a possibilidade de acompanhar seu desenvolvimento, mediante às atividades realizadas. Os registros realizados pelos professores e educadores resultam relatórios geral e individual, DVD's com fotos, filmagens de atividades desenvolvidas pelos alunos e murais que revelam os trabalhos realizados por eles.



3

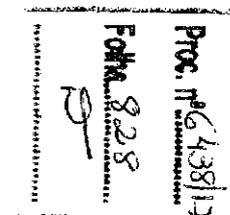


3.5. Orientação Pedagógica: sistema de planejamento didático-pedagógico, e acompanhamento do trabalho da equipe escolar na relação entre si e com as crianças, bem como, na relação com a comunidade externa à escola:

O trabalho da Orientação Pedagógica é de suma importância dentro da Unidade Escolar.

Ele tem uma função mediadora, no sentido de revelar/desvelar os significados das propostas curriculares, para que os professores elaborem seus próprios sentidos, deixando de conjugar o verbo cumprir obrigações curriculares e passando a conjugar os verbos aceitar, trabalhar, operacionalizar determinadas propostas, porque estas estão de acordo com suas crenças e compromissos sobre a escola e o aluno – e rejeitar as que lhes parecem inadequadas como proposta de trabalho para aqueles alunos, aquela escola, aquele momento histórico. Compete ao Orientador Pedagógico:

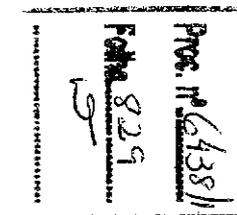
- Oferecer condições para que os professores trabalhem coletivamente as propostas curriculares, em função de sua realidade, o que não é fácil, mas possível;
- Como formador, compete-lhe oferecer condições ao professor para que se aprofunde em sua área específica e trabalhe bem com ela;
- Como transformador, cabe-lhe o compromisso com o questionamento, ou seja, ajudar o professor a ser reflexivo e crítico em sua prática.
- Como articulador, para instaurar na escola o significado do trabalho coletivo, é fundamental que o coordenador pedagógico possibilite ações de parceria, de modo que, “movidas por necessidades semelhantes, (as pessoas) se implicam no desenvolvimento de ações para atingir objetivos e metas comuns”, de modo a pôr em movimento as metas curriculares propostas, conforme descrito em nosso livro Aprendizagem do adulto professor (Edições Loyola, 2006).
- Oportunizar momentos em que as propostas planejadas sejam avaliadas e reestruturadas;
- Acompanhar a realização das propostas em sala de aula, com pautas de observação de como estão as respostas das crianças frente a proposta oferecida pelo professor
- Responsabilizar-se pelas aprendizagens dos alunos





3.6 Formação continuada dos docentes e funcionários: em serviços e em cursos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e demais instituições educativas:

Objetivo Geral	
Atender com excelência e qualidade aos nossos alunos, famílias e comunidade, formaremos todos os funcionários da creche continuamente, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.	
Objetivos Específicos	
01	Fazer a formação continuada de 4 horas semanais com todos os professores que atuam na creche; e com os ADIS 2 horas mensais, sendo este horário ampliado sempre que houver necessidade da reflexão e discussão sobre as práticas atuais.
02	Incentivar os professores e educadores da Instituição a realizar cursos de formação para a sua capacitação profissional, oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação e outras Instituições Educacionais.
03	Fazer a formação continuada de 2 horas mensais com todos os funcionários que atuam na creche.
04	Promover encontros semestrais (Encontros Pedagógicos) com foco no enriquecimento profissional de todos que atuam na creche, ampliando os saberes e possibilitando as trocas de experiências entre eles.
05	Incentivar todos os profissionais que atuam na creche, à leitura, promovendo ações que possibilitem a circulação entre eles, de materiais de apoio pedagógico, como: livros, revistas, periódicos, DVDs, reportagens entre outros, socializados em pastas viajantes, murais interativos e sacolinhas culturais.



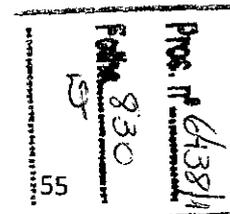


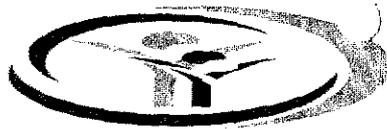
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

06	Incentivar a participação dos profissionais das creches nas formações específicas promovidas pelas Secretaria Municipal de Educação e demais instituições educativas
----	--

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado “Encontro Pedagógico”, com carga horaria de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar. Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

3.7 – Gestão Democrática da escola:

A Constituição Federal de 1988 aponta a gestão democrática como um dos princípios para a educação brasileira e ela é regulamentada por leis complementares como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional da Educação, em sua meta 19.

É fundamental compreender a questão da gestão democrática para além do seu aspecto conceitual. Não se trata apenas de uma concepção de sociedade que prima pela democracia como princípio fundamental, mas do entendimento de que a democratização da gestão é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, na medida em que possibilita que a escola crie vínculos com a comunidade onde está inserida, pautando seu currículo na realidade local – conferindo sentido a proposta pedagógica – e envolva os diferentes agentes em uma proposta de corresponsabilidade pela aprendizagem e desenvolvimentos dos alunos.

Para tanto a instituição distribuirá pelas unidades escolares ferramentas de medidas de satisfação da comunidade como por exemplo, “Caixinhas de Sugestões”, onde possam deixar suas contribuições para a melhoria dos serviços prestados. As sugestões colhidas serão tabuladas e apresentadas aos pais nos murais externos ou em reuniões periódicas, bem como as etapas de trabalho que a instituição promoverá para colocar as sugestões possíveis em prática.

Outra ferramenta que será institucionalizada, será a Pesquisa de Satisfação semestral com os pais ou responsáveis, por amostragem de 10 % da população atendida. Estes dados serão compilados e transformados em gráfico de pizza para a melhor visualização dos resultados. A instituição montará um plano de trabalho para sanar os pontos à serem melhorados, até a próxima aplicação da pesquisa.

6438475
Proc. nº
Forma 831
5

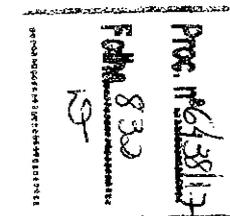


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

São estes os indicadores avaliativos da Pesquisa de Satisfação:

- 1- Atendimento da secretaria: documentação e atendimento ao público
- 2- Atendimento dos demais profissionais: professoras, educadoras, equipe cozinha e equipe de liderança.
- 3- Eventos realizados no ano
- 4- Equipe gestora: Diretor e Orientador Pedagógico
 - 4.1- Atendimento ao público
 - 4.2- Atendimento individualizado
 - 4.3- Transparências das ações e nas divulgações ocorridas dentro da Unidade Escolar
- 5- Projetos desenvolvidos em sala de aula
- 6- Observação do seu (a) filho (a) através:
 - 6.1- Vivências e experiências aprendidas dentro da unidade escola
 - 6.2- Relatórios semestrais apresentados pelo professor
- 7- Alimentação oferecida às crianças e divulgação do cardápio
- 8- Limpeza e manutenção dos espaços
- 9- Recursos pedagógico oferecidos às crianças



3

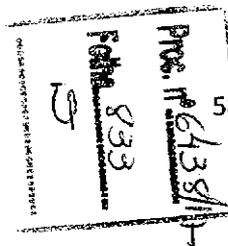


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3.8. Educação Especial /Educação Inclusiva:

Objetivo Geral	
Incluir alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, oportunizando atividades significativas, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.	
Objetivos Específicos	
01	Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos de frequentarem e participarem de todas as situações de aprendizagens propostas pela Unidade Escolar.
02	Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno. <i>Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades</i> <ul style="list-style-type: none">• modificações de procedimentos• introdução de atividades alternativas às previstas• introdução de atividades complementares às previstas

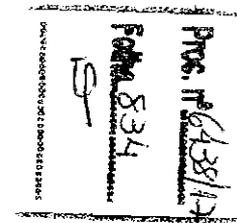




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	<ul style="list-style-type: none">• <i>modificação do nível de complexidade das atividades</i>• <i>adaptação dos materiais</i>
03	<p>Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais.</p> <p><i>Flexibilizações organizativas</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>organização de agrupamentos</i>• <i>organização didática</i>• <i>organização do espaço</i>
04	<p>Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.</p>
05	<p>Adotar uma prática inclusiva que será norteada pelo projeto pedagógico da Unidade, que deverá considerar as diferentes estratégias de ensino visando à inclusão escolar.</p>
06	<p>Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos.</p>
07	<p>Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação</p>





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

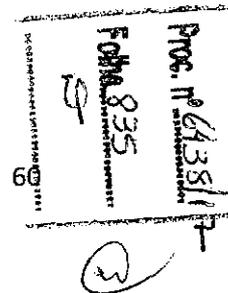
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.
08	<i>"A educação de qualidade supõe um projeto pedagógico, em conformidade com a política de inclusão, que possibilite o acesso e a permanência – com êxito – de todos os alunos na escola, de modo a contemplar as suas necessidades educacionais".</i> Assim, a Unidade Escolar, promoverá ações que estreitem as relações entre as famílias e a escola, a fim de possibilitar o desenvolvimento dos alunos portadores de alguma deficiência, tais como: debates com profissionais capacitados, troca de experiências entre as famílias entre outras.

4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

O processo de Avaliação Institucional é baseado na avaliação 360°, esta é uma ferramenta que permite a avaliação do funcionário por todos a sua volta, como superiores, subordinados, prestadores de serviços, clientes, e pelo próprio avaliado. Todos os envolvidos na Unidade Escolar conhecem as atribuições específicas de sua função, e reconhecem estas, como os melhores indicadores avaliativos, pois apresentam fatos e dados sobre seu desempenho no trabalho. Não deixando margem para interpretações pessoais, nem tão pouco para o gestor agir com parcialidade.

Ao longo do semestre a equipe gestora avalia o desempenho do funcionário no desenvolvimento de sua função. Diante de indicadores avaliativos para cada segmento, a avaliação visa o aprimoramento profissional e a melhoria do trabalho realizado na Instituição. Estabelece períodos de feedback para que o mesmo possa ter a oportunidade de mudar as práticas atuais vigentes, para práticas mais eficientes e eficazes.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

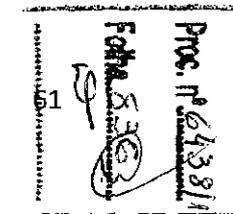
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

No final de cada semestre a equipe gestora compartilha sua avaliação com a auto avaliação de seu funcionário. Juntos estabelecem os pontos fortes que devem ser mantidos e os que precisam ser melhorados, bem como a temporização para que as mudanças ocorram.

Todos os registros serão realizados e arquivados no prontuário do funcionário.

5- REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- FREIRE, M AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO
- BONDIOLI, A (Org.) O tempo no cotidiano infantil. São Paulo: Cortez, 2004.
- Parecer no 20, de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: 2009. BRASIL. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Indicadores da qualidade na educação infantil. Brasília: MEC/SEB, 2009.
- IAVELBERG, Rosa. O desenho cultivado da criança: prática e formação de educadores. Porto Alegre: Zouk, 2006.
- KLISYS, Adriana; FONSECA, Edi. Brincar e ler para viver, julho 2002. São Paulo: Instituto Hedging – Griffo, 2008.
- LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002
- MARTINS, A. P. A; PEDREIVA, P. M. A atividade musical na infância. Curitiba: Editora CRV, 2014. . MARANHÃO, Damaris G; VICO, Eneida S. R. Higiene em precauções padrão em creche - contribuindo para um ambiente saudável. In: Creche: e pré -escola – uma abordagem de saúde. São Paulo: Artes Médicas, 2004.





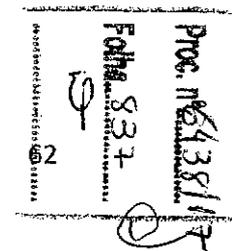
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

- WAJSKOP, G. Brincar na pré - escola. São Paulo: Cortez, 1995. VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BCN- Base Curricular Nacional para Educação Infantil
- Indicadores de Qualidade Da Educação Infantil
- Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil
- Proposta Curricular para Berçários de São José dos Campos
- Matriz Curricular de Educação Infantil de São José dos Campos

ARTIGOS

- Quantas intenções cabem em um projeto, de Silvana Augusto. Revista Avisa lá, no 13, janeiro de 2003:
<http://avisala.org.br/index.php/category/conteudo-por-edicoes/revista-avisala-13/>
- **Laurinda Ramalho de Almeida e Vera Maria Nigro de Souza Placco**
são professoras do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação, da Faculdade de Educação da PUC-SP.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

ANEXO VI

QUADRO DE REFERÊNCIA

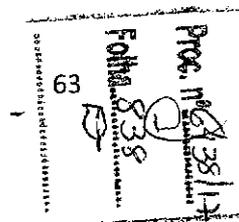
1- PROPOSTA PEDAGÓGICA

Nas últimas décadas, a Educação Infantil na concepção de aprendizagem construtivista, na qual o conhecimento é visto como produto da ação e reflexão do aprendiz (esse aprendiz é compreendido como alguém que sempre sabe alguma coisa) e que, diante de novas informações que para ele fazem sentido, realiza um esforço para assimilá-las. Ao deparar-se com questões que se colocam como problemas, depara-se também, com a necessidade de superação. O conhecimento novo aparece como resultado de um processo de ampliação, diversificação e aprofundamento do conhecimento anterior que ele já sabe e detém.

Assim sendo, é inerente à própria concepção de aprendizagem, que se vá buscar o conhecimento prévio que o aprendiz tem sobre qualquer conteúdo.

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a Base Nacional Curricular Comum e a Matriz Curricular de Ensino de São José dos Campos, a criança é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com determinada cultura, em um determinado momento histórico.

“As crianças vão se constituindo como alguém com o modo próprio de agir, de sentir e de pensar na interação com outras crianças e adultos. Conforme vivem suas primeiras experiências na coletividade, elaboram perguntas sobre si e os demais, aprendendo a se perceberem e a se colocarem no ponto de vista do outro, a se oporem ou concordarem com seus pares, entendendo os sentimentos, os motivos, as ideias e o cotidiano dos demais parceiros. Conhecer outros grupos sociais, outros modos de vida, por meio de narrativas, de





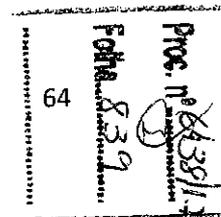
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

contatos com outras culturas, amplia o modo de perceber o outro e desfaz estereótipos e preconceitos. Ao mesmo tempo em que participam das relações sociais e dos cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado.” (BNCC, pag 22)

A infância é constituída por uma sucessão de etapas. Cada uma delas prepara-se para a seguinte e os limites entre uma e outra não são nítidos nem precisos em relação à idade cronológica; funcionam de maneira global e indissociável. O desenvolvimento dos sentidos, da afetividade, da linguagem, da motricidade e da inteligência integra-se e completam-se num processo contínuo de interação.

No processo de aprendizagem, a criança aprende através das interações que ela estabelece com o meio, com os objetos, com o adulto e com a outra criança. Neste processo de construção de conhecimentos, as crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem ideias e hipóteses originais sobre aquilo que querem desvendar. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim, fruto de um intenso trabalho de criação, significação e ressignificação.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Quadro 1- Organização do Tempo Didático

Rotina dos alunos

Pensando em desenvolver as diferentes habilidades e proporcionar um ambiente de aprendizagem e de respeito ao desenvolvimento da criança, organizamos as propostas didáticas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento do aluno.

A rotina deve estar a serviço do trabalho a ser desenvolvido com os alunos, levando em consideração a faixa etária de 0 a 6 anos 5 meses, a organização do tempo, espaços e dos ambientes, e ainda, considerar a integração do educar, brincar e cuidar, propiciando aos alunos a participação de um contexto acolhedor e significativo e que promova o seu pleno desenvolvimento. Ela é uma sequência de ações planejadas para que os alunos se organizem dentro da proposta.

Para tanto, as atividades de brincar, cuidar e educar são indissociáveis, onde os professores e educadores devem estar atentos para suprirem essas diferentes necessidades dos alunos.

Neste sentido, a rotina deve ter intencionalidade educativa e os que dela participam devem conhecer com clareza a sequência estabelecida. É importante que ela seja norteada por um rico ambiente interacional e apresentada de forma clara, para as crianças pequenas.

Como a criança passa mais tempo produtivo na creche do que em casa, precisamos considerar o caráter lúdico das situações que as crianças participarão, valorizando a qualidade do contato, a oferta de conteúdos significativos, e as propostas culturais apresentadas, como momentos educativos.

É nesta organização que a autonomia da criança vai sendo construída gradativamente nas tomadas de decisões e na interação com o ambiente e com as pessoas.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Rotina Berçário, Nível I e Nível II

A rotina para esta faixa etária, compõe-se de diferentes momentos:

- Acolhida (cantos para o trabalho nos berçários, Nível I e Nível II (dentro dos eixos de estruturante)
 - Cantos constantes, durante todo o dia – todas as atividades propostas nos diferentes eixos estruturantes durante a estada da criança nas salas de aula, ocorrerão em conjunto com as atividades nos cantos.
- Café da manhã/ mamadeira
 - Roda de conversa/ Musica/ história
 - Fruta
 - Espaços externos (pátio, parque)
 - Almoço
 - Escovação dos dentes
 - Descanso/ sono e ou atividades relaxantes
 - Leite
 - Oficinas Pedagógicas
 - Jantar
 - Saída

Proc. nº 6438/17
Folha 841
9



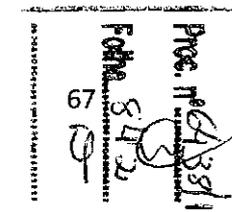
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Modalidades organizativas:

- **Berçário I, Nível I e Nível II:** São trabalhadas as **Atividades Permanentes**, propostas em cantos de aprendizagens, dentro dos diferentes eixos, Música, Matemática, Movimento, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita e Natureza e Sociedade onde as professoras realizarão planejamentos, pensando no dia a dia desse aluno e em suas necessidades, buscando atingir os objetivos propostos a estas faixas etárias.

Guardadas as devidas especificidades da faixa etária, a modalidade organizativa privilegiada nos berçários I, Nível I e Nível II, é a atividade permanente, já que as sequências didáticas e os projetos didáticos não se adequam ao trabalho desenvolvido nestes níveis.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

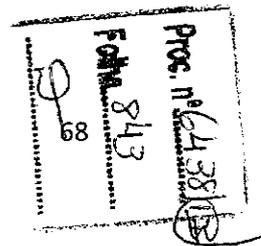
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Modalidades Organizativas: Atividades Permanentes, Sequências e Projetos

As definições e especificidades de cada uma das modalidades organizativas são bem claras. As atividades permanentes (também chamadas de atividades habituais) devem ser realizadas regularmente (todo dia, uma vez por semana ou a cada 15 dias). Normalmente, não estão ligadas a um projeto e, por isso, têm certa autonomia. As atividades servem para familiarizar os alunos com determinados conteúdos e construir hábitos. Elas contribuem para a construção da identidade e autonomia, pois favorecem a interação e a socialização das crianças através da exploração e organização dos espaços de sala de aula. Correspondem às necessidades básicas de aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância, essa escolha dos mesmos deve estar relacionada às necessidades do aluno e da característica de cada faixa etária.

Já a sequência didática é um conjunto de propostas com ordem crescente de dificuldade. Cada passo permite que o próximo seja realizado. Os objetivos são focar conteúdos mais específicos, com começo, meio e fim (por exemplo, a regularidade ortográfica). Em sua organização, é preciso prever esse tempo e como distribuir as sequências em meio às atividades permanentes e aos projetos.

Por fim, temos o projeto didático, modalidade que muitas vezes se confunde com os projetos institucionais (que envolvem a escola toda). Suas principais características são a existência de um produto final e objetivos mais abrangentes.





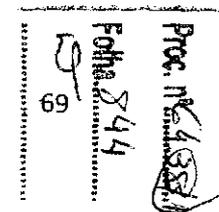
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Rotina Nível III, IV e V

A rotina para esta faixa etária, compõe-se de diferentes momentos:

- Acolhida café da manhã e kits de brinquedos
- Diversificado
- Atividades permanentes (chamada, contagem, calendário, rotina)
- Roda de conversa
- Sequências/Projetos
- Fruta
- Espaços externos (pátio, parque)
- Sequências/Projetos
- Movimento/e Espaços externos
- Leitura ou contação de história
- Almoço
- Higiene/ Escovação
- Jogos/Brinquedos
- Descanso/ sono e ou atividades relaxantes
- Leite
- Oficinas pedagógicas
- Janta





Quadro 2- Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

A Inclusão de alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, é prioridade da Instituição. Oportunizar atividades significativas aos alunos, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles é garantia de intervenções adequadas aos diferentes níveis de aprendizagens. A Associação Missionários da Santíssima Trindade tem por objetivo:

- Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos de frequentarem a creche.
- Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno:
 - ✓ *Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades*
 - ✓ *Modificações de procedimentos*
 - ✓ *Introdução de atividades alternativas às previstas*
 - ✓ *Introdução de atividades complementares às previstas*
 - ✓ *Modificação do nível de complexidade das atividades*
 - ✓ *Adaptação dos materiais*
- Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais:
 - ✓ *Flexibilizações organizativas*
 - ✓ *Organização de agrupamentos*
 - ✓ *Organização didática*
 - ✓ *Organização do espaço*
- Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.

sr

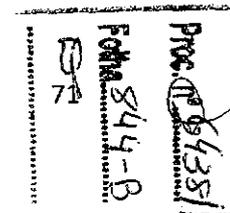


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

- Implementar de um projeto de formação continuada em conjunto com a Coordenadora Pedagógica da Unidade Escolar, com objetivos específicos à educação inclusiva, subsidiando os profissionais (professores e ADI'S) que atuam diretamente com os alunos portadores de alguma deficiência.
- Contratar um profissional para apoio individualizado a criança com deficiente quando necessário
- Adotar uma prática inclusiva norteada pelo Projeto Político Pedagógico da Unidade, considerando as diferentes estratégias de ensino.
- Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos
- Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.

"A educação de qualidade supõe um projeto pedagógico, em conformidade com a política de inclusão, que possibilite o acesso e a permanência – com êxito – de todos os alunos na escola, de modo a contemplar as suas necessidades educacionais". Assim, a Unidade Escolar, promoverá ações que estreitem as relações entre as famílias e a creche, a fim de possibilitar o desenvolvimento dos alunos portadores de alguma deficiência, tais como: debates com profissionais capacitados, troca de experiências entre as famílias entre outras.





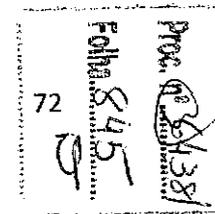
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 3 – Trabalho em parceria com a comunidade

A Associação Missionários da Santíssima Trindade prima pelo diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando a ampliação e qualificação da aprendizagem dos alunos, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a creche, para garantir que a parceria entre a escola e a família a Instituição estabelece as seguintes estratégias:

- Proporcionar às famílias e comunidade local, ações que promovam o envolvimento no dia a dia da escola, como por exemplo: festas temáticas, reuniões com pais e familiares, palestras, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros.
- Realizar reuniões de pais, bimestrais ou sempre que houver necessidades, para que a vida escolar dos alunos seja acompanhada pelos pais ou responsáveis.
- Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar uma brincadeira, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária.
- Promover de eventos que mobilizem a comunidade, onde a participação maciça seja o principal objetivo, por exemplo: dia da beleza, bazar da pechincha, ação social, atividades culturais (passeios, teatros, visitas entre outros), exposição de trabalhos pedagógicos realizados pelos alunos, palestras com profissionais capacitados e cursos de artesanatos, culinária, entre outros.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 4 – Formações em serviço dos funcionários e profissionais.

Visando um atendimento de excelente qualidade aos nossos alunos, famílias e comunidade, formaremos todos os funcionários da creche continuamente, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.

Quanto a carga horaria de formação dos profissionais que atuam na Unidade Escolar:

- Formação de Professores: 4 horas semanais
- Formação de Profissionais de Apoio (Auxiliar de Desenvolvimento Infantil): 2 horas mensais totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro. (O grupo de ADI'S sempre que necessário terá seu horário de formação ampliando, pois uma educação de qualidade perpassa na garantia e no investimento na priorização de horários para a discussão e reflexão sobre a prática pedagógica)
- Formação de Funcionários: 2 horas mensais totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro.

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado "Encontro Pedagógico", com carga horaria de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar.

Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 5- Forma de Avaliação do desenvolvimento da criança

A avaliação não começa nem termina na sala de aula. A avaliação do processo pedagógico envolve o Planejamento e o Desenvolvimento do processo de ensino. Neste contexto é necessário que a avaliação cubra o seu papel formador. A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar. Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; fundamenta-se em aprendizagens significativas e funcionais que se aplicam em diversos contextos e se atualizam o quanto for preciso para que se continue a aprender.

“Ela deve estar a serviço de uma pedagogia dinâmica. É sua função contribuir para que a criança assuma poder sobre si mesma, tenha consciência do que já é capaz e em que deve melhorar. Ela é sempre uma operação de leitura orientada da realidade, uma poderosa alavanca para a ampliação do êxito da escola”. Charles Hadji

Neste sentido, a avaliação de caráter formativo, prevê o acompanhamento e o respeito aos ritmos diferentes que os alunos demonstram no decorrer da jornada pedagógica. Assim, o professor diversifica as estratégias de avaliação, de forma a garanti-la como um instrumento valioso em sua prática educativa. Para que a avaliação sirva à aprendizagem, é essencial conhecer cada aluno e suas necessidades.

O valor da avaliação encontra-se no fato do aluno poder tomar conhecimento de seus avanços e dificuldades. Cabe ao professor desafiá-lo a superar as dificuldades e continuar progredindo na construção dos conhecimentos. Cipriano Luckesi

Deste modo, cada professor elabora suas **pautas de observação**, com base no Diseño Curricular de Buenos Aires e no capítulo “A Avaliação e a Observação “do livro Aprender e Ensinar na Educação Infantil, Isabel Solé, 1999) instrumentos que subsidiam a observação da aprendizagem dos alunos e direcionam o olhar do professor, para o que se espera que aquele aluno



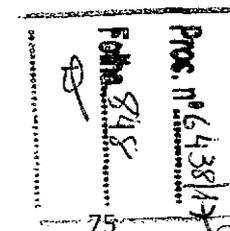
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

seja capaz de realizar individualmente e em grupo. As pautas são elaboradas de acordo com as características do desenvolvimento infantil e conforme os objetivos esperados para cada conteúdo trabalhado com os alunos.

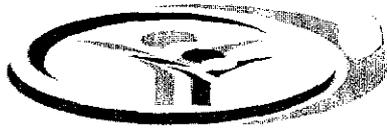
Desta forma, o processo de avaliação promovido pela creche se dá através da observação constante do aluno, desde sua entrada na escola, seu período de adaptação escolar até como se coloca diante de todas as propostas desenvolvidas dentro da escola, em todos os eixos estruturantes. Ao final de cada semestre, os registros são coletados e organizados em relatórios, um relatório geral que abarca informações do trabalho realizado com os alunos em todos os eixos de conhecimento, e outro relatório que traduz a evolução de cada aluno frente aos conteúdos trabalhados. É importante destacar, que neste processo, os alunos têm a possibilidade de acompanhar seu desenvolvimento, mediante às atividades realizadas. Os registros realizados pelos professores e educadores resultam relatórios geral e individual, DVD's com fotos, filmagens de atividades desenvolvidas pelos alunos e murais que revelam os trabalhos

QUADRO 6 – FUNCIONÁRIOS:



sr

2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível IV A	-	01
Nível IV B	01	-
Nível IV C	-	01
Nível IV D	01	-
Nível V A	-	01
Nível V B	01	-
Nível V C		01
Nível V D	01	
Nível V E		01

Proc. nº 61381/77
Folha 850
77

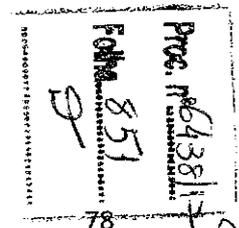
SR



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

PROFISSIONAIS DE APOIO POR NÍVEL	
NÍVEL	ADI'S
Nível I	01
Nível II A	02
Nível II B	02
Nível III A	01
Nível III B	01
Nível III C	01
Nível III D	01
Nível III E	01
Nível IV A	01
Nível IV B	01
Nível IV C	01





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível IV D	01
Nível V A	01
Nível V B	01
Nível V C	01
Nível V D	01
Nível V E	01

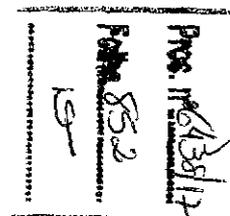
OFICINAS PEDAGÓGICAS

PROPOSTA QUALIFICADA PARA O PERÍODO CONTRÁRIO AO DE AULA

O tempo de permanência e a qualidade do que é oferecido à criança na creche é uma preocupação da Associação Missionária da Santíssima Trindade, pois afinal muitas delas acabam passando cerca de 10 horas na instituição.

Cabe a equipe pensar numa organização do espaço e do tempo que seja prazeroso, dinâmico, que promova ricas interações e acima de tudo produza conhecimento; considerar espaços e ambientes que permitam a criança interagir com pessoas e objetos, compor brincadeiras, ter autonomia e escolha, faz toda diferença dentro da rotina de período integral.

A instituição propõe cumprir o que rege no artigo 12, inciso III da LDB 9394/96 e o artigo 13, inciso V falam em horas-aulas programadas e que deverão ser rigorosamente cumpridas pela escola e pelo professor. O artigo 34 exige o mínimo de quatro horas diárias, no Ensino Fundamental e a Educação Infantil sendo a primeira etapa da Educação Básica, segue rigorosamente as mesmas exigências estabelecidas. No entanto, a Associação Missionária da santíssima Trindade traz uma proposta diferenciada para o período contrário ao de aula, as Oficinas Pedagógicas. Estas oportunizam às crianças opções de atividades diferentes das que são





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

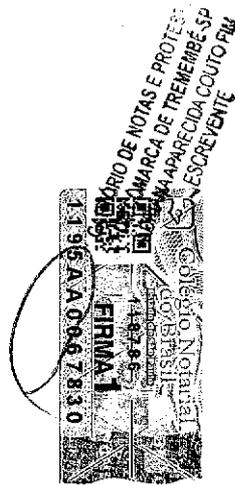
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

desenvolvidas nas 4 horas de aula, como por exemplo, jogos, cabelereiro, construção de brinquedos, computação, música, culinária, dança entre outros.

Além da interação das diferentes faixas etárias, do favorecimento de novas aprendizagens, esta proposta cria uma cultura colaborativa no trabalho realizado entre as Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (valorizando ainda mais a sua função, pois qualifica suas intervenções junto às crianças; este profissional passa de um estado de executor para o de planejador).

O ato de brincar é muito importante para o desenvolvimento integral da criança. As crianças se relacionam de várias formas com significados e valores inscritos nos brinquedos e nas brincadeiras. Existem várias possibilidades de brincar: solitariamente; em grupo; entre crianças de idades diferentes; entre adultos e crianças; de adultos entre si. Existem diferenças também entre: brincadeiras organizadas pelas próprias crianças; brincadeiras tradicionais; jogos; atividades lúdicas propostas pelo adulto, com conteúdos específicos a serem atingidos. A instituição quer garantir o direito da criança à brincadeira.

Os Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, nos encontros de formação participarão de estudos sobre as características da faixa etária, sobre a importância do Brincar, o papel do adulto nas brincadeiras com as crianças e serão orientados quanto ao planejamento destes momentos bem como na organização dos espaços e materiais. Diante do apresentado, justifica-se a contratação de um número maior de ADI'S.



RECONHECIMENTO DE FIRMA :
Cartório de Notas de Tremembé-SP.
Reconheço a Firma de: Jose Semer
Honca de Jose Pedro de
Lima . Dou
fé. Tremembé, 15/JAN 2018

(Válida com a Selo próprio)

Tremembé, 10 de Janeiro de 2018



JOSÉ PEDRO DE LIMA
PRESIDENTE

82





CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO DE MATTOS BARROS

2. APLICAÇÃO DE RECURSOS (previsão de receitas e despesas) – FINANCIAMENTO TOTAL ANUAL – SUBVENÇÃO VALOR:

2.1. RECURSOS HUMANOS

FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL						ENCARGOS SOCIAIS E TRABALHISTAS									
QT	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime Trabalhista	Salário Líquido	FGTS	PIS	INSS Patronal	Benefícios VAVT	13º SALÁRIO 1/12 AVOS	Rescisão 1/12 AVOS	Férias 1/3	Demais Encargos	Total Mensal	Total Anual
9	Licenciatura Plena em Pedagogia	PEI	4h	CLT	R\$ 2.100,00	R\$ 168,00	R\$ 21,00	R\$ 420,00	R\$ 376,00	R\$ 175,00	R\$ 84,00	R\$ 58,38	R\$ 212,73	R\$ 32.535,99	R\$ 390.431,88
19	Ensino Médio	ADI'S	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 43.483,73	R\$ 521.804,75
3	Ensino Médio	Arte educador	3h	RPA	R\$ 500,00									R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
2	Ensino Fundamental Completo	Merendeira	8h	CLT	R\$ 1.306,00	R\$ 104,48	R\$ 13,06	R\$ 261,20	R\$ 376,00	R\$ 108,83	R\$ 52,24	R\$ 36,31	R\$ 132,30	R\$ 4.780,84	R\$ 57.370,03
4	Ensino Fundamental Completo	Aux. Cozinha	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 9.154,47	R\$ 109.853,63
4	Ensino Fundamental Completo	Aux. Limpeza	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 9.154,47	R\$ 109.853,63
1	Ensino Médio	Administrativo	8h	CLT	R\$ 1.600,00	R\$ 128,00	R\$ 16,00	R\$ 320,00	R\$ 376,00	R\$ 133,33	R\$ 64,00	R\$ 44,48	R\$ 162,08	R\$ 2.843,89	R\$ 34.126,72
1	Licenciatura Plena em Pedagogia	Diretor	8h	CLT ✓	R\$ 4.000,00	R\$ 320,00	R\$ 40,00	R\$ 800,00	R\$ 376,00	R\$ 333,33	R\$ 160,00	R\$ 111,20	R\$ 405,20	R\$ 6.545,73	R\$ 78.548,80
1	Ensino Superior	Dentista			R\$ 1.500,00									R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
														R\$ 110.499,12	R\$ 1.325.989,45

PROG. Nº 438117
FOLHA 854

de

de
Paulo

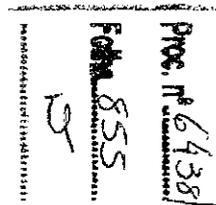


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9
Av. José Joaquim Seabra, 1282 - 1300, Rio Pequeno - SP

2.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS

FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		
NATUREZA DA DESPEZA	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL (ANUAL)
Percapita R\$507,00 338 Crianças	R\$ 171.366,00	R\$ 2.056.392,00
TOTAL		





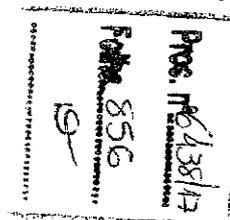
2.3 DESPESA DE CUSTEIO (MATERIAL DE CONSUMO)

SERVIÇOS DE TERCEIROS

DESPESAS GERAIS				
DESPESAS	CUSTO/MENSAL INDIVIDUAL	QUANTIDADE	TOTAL GERAL (R\$)	
			Mensal	Anual
Refeição dos Funcionários e Crianças	R\$ 260,00	382	R\$ 99.320,00	R\$ 1.191.840,00
Materiais Pedagógicos	R\$ 3.800,00	-	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Materiais de Limpeza	R\$ 3.800,00	-	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Contador	R\$ 3.800,00	1	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Locação do Sistema	R\$ 3.000,00	1	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Total:			R\$ 106.520,00	R\$ 1.278.240,00

2.4 DESPESA DE CAPITAL/AUXILIO (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE) UTILIZAR ATÉ 5% DO VALOR ANUAL.

VALOR TOTAL: FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		
NATUREZA DA DESPEZA	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL (ANUAL)
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$5.326,00	R\$63.912,00



Handwritten signatures and initials.



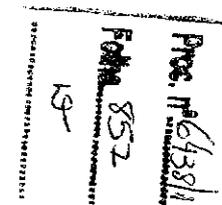
3. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (VALOR DO REPASSE MUNICIPAL)

3.1 SUBVENÇÃO

CONCEDENTE + FONTE MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12	R\$ 217.019,12

3.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO / AUXILIO (VALOR DO REPASSE MUNICIPAL PARA QUEM FEZ OPÇÃO)

CONCEDENTE - FONTE MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12	R\$ 45.653,12





4. CONTRAPARTIDA (QUANDO HOVER): R\$ 547.837,44

4.1 VEÍCULO PRÓPRIO: (X) SIM () NÃO. QUANTOS: 3 /

4.2 BENEFÍCIOS: (X) SIM () NÃO. QUANTOS: 3

4.3 EQUIPAMENTOS PRÓPRIOS (SOFTWARE DE GESTÃO E/ OU PEDAGÓGICO QUE AGREGUE VALORES AO GERENCIAMENTO E OBJETIVO DA ENTIDADE/ ORGANIZAÇÃO): (X) SIM () NÃO. QUAL / QUAIS: CÂMERAS DE MONITORAMENTO, INTERFONES, SOFTWARE PARA CONTROLE DE ESTOQUE, MATRÍCULA E CONSULTÓRIO DENTÁRIO.

4.4 FORMAÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL: (X) SIM () NÃO. TOTAL DE HORAS SEMANAIS/ MENSAIS: 40.

TREMEMBÉ, 02 DE JANEIRO DE 2018

Anna Lucia R.

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Luiz Joaquim Ribeiro

TESOUREIRO

[Signature]

PRESIDENTE

Wigo Fernando Teves

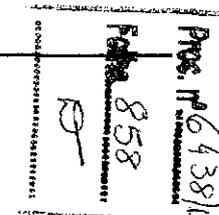
CONSELHEIRO FISCAL

Zuleide Aparecida Santos

CONSELHEIRO FISCAL

Thyago Davi Santos

CONSELHEIRO FISCAL



[Signature]

[Signature]

[Signature]



**ASSOCIAÇÃO MIS IONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNEP/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

PLANO DE TRABALHO E PROPOSTA PEDAGÓGICA

CRECHE MUNICIPAL ELIZA ROSSI LIMA

JANEIRO - 2018

Proc. nº 643817
Folha 42
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

PLANO DE TRABALHO E PROPOSTA PEDAGÓGICA

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 Nome da Entidade: Associação Missionários da Santíssima Trindade
Nº CNPJ: 62.197.413/0001-65

Endereço: Avenida Joaquim José Seabra, nº 1300
Bairro: Rio Pequeno
CEP: 05364-000
Cidade: São Paulo - UF: SP
Telefones: (11) 2524-1701/ (12) 3907 – 3321
E-mail: santissima.trindade@yahoo.com.br

1.2. Nome do Responsável pela Instituição: José Pedro de Lima
CPF: 418.465.678-16
RG: 4.424.367
Cargo: Presidente
Endereço: Rua: Silvio Caldas, nº 340 – Tremembé – SP
CEP: 12120-000
Telefones: 99626-1626

1.3. Mandato da Atual Diretoria: 29/05/2015 à 30/05/2019

1.4. Nome da Coordenadora: Ana Lucia Rodrigues Ferreira
Telefones: (12) 98144-8912

Proc. nº 64381/13
Folha 43

R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Associação Civil de direito privado sem fins econômicos, sem cunho político, partidário ou religioso e tem por finalidade a promoção gratuita da assistência social e de inclusão social, sendo sua atividade preponderante a promoção gratuita da educação, principalmente ao atendimento de criança de 0 a 5 anos

1.6. Data da Fundação: 11/09/1965

2.DESCRICÃO DA REALIDADE DO OBJETO:

2.1 Identificação do Objeto: Creche Municipal Eliza Rossi Lima

Rua: Lorena, 80 – Parque N. Sr.^a da Glória – Tremembé – SP

2.2 Justificativa e Fundamentação Legal:

A Associação Missionários da Santíssima Trindade em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009)²⁹ entende que a primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem em uma situação de socialização estruturada.

As creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-las em suas propostas pedagógicas, tem o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e crianças bem pequenas, que envolve aprendizagem muito próxima aos dois contextos (familiar e escolar), como socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa

Proc. nº 642817
Folha 644

2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidade entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009)²⁹, em seu Artigo 4º, definem a criança como “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (BRASIL, 2009): seres que, em suas ações e interações com os outros e com o mundo físico, constroem e se apropriam de conhecimentos. Ainda de acordo com as DCNEI, em seu artigo 9º os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e as brincadeiras, experiências por meio dos quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância trazendo consigo muitas aprendizagens e potências para o desenvolvimento integral das crianças.

2.3 Capacidade de Atendimento: 217 (duzentos e dezessete) alunos com idade de 4 meses a 3 anos e 5 meses.

2.4 Forma de Atendimento: Período Integral e Parcial

2.5 Critérios de elegibilidade para Atendimento: Atender a capacidade máxima de crianças da Unidade Escolar, em ambiente agradável e organizado, baseado no educar e cuidar, por meio de diferentes linguagens e formas de interação com o ambiente que apoiem suas iniciativas e as estimulem a significar o mundo e a si mesmas.

2.6 Caracterização da Clientela: A comunidade local pertence à classe média/baixa; os moradores em sua maioria, trabalha em fábricas e comércios, bem como alguns são servidores públicos municipais. O bairro oferece uma variedade de estabelecimentos comerciais como padaria, açougue, supermercados, farmácias, sapataria, lojas de roupas entre outros. Possui o transporte coletivo que circula por algumas ruas facilitando o acesso ao centro e a cidades vizinhas. O acesso a saúde é oferecido a comunidade por meio do posto Municipal de Saúde localizado na rua lateral a creche. A comunidade local pode ter momentos de lazer em praças, academias ao ar livre e passeios pelo Horto Municipal.

Proc. nº 64381/7
Folha 645
12

2

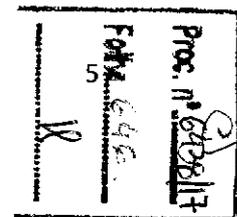


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

2.7 Experiência na Realização do Objeto da Parceria: Parceria na área de Educação com os Municípios de São Paulo e São José dos Campos totalizando mais de 4 anos de experiência de criança de 0 à 5 anos

2.8 Valor Global: Valor do repasse de verba mensal de R\$ 110.019,00 (cento e dez mil e dezenove reais), perfazendo anualmente o montante de R\$ 1.320.228,00 (um milhão trezentos e vinte mil duzentos e vinte e oito reais).





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3- DEFINIÇÃO DAS METAS

3.1. PLANO DE AÇÃO

Proc. nº 6438117
Folha 647
IX

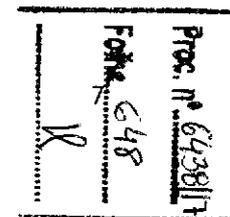
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
01	Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 4 meses à 6 anos e 5 meses	Implantação de uma sala de leitura para estimular a imaginação e ampliar os conhecimentos de mundo, dos alunos, propiciando a familiaridade com os livros, com os diferentes gêneros literários e a diferenciação entre ilustrações e a escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Contratação de um profissional para a sala de leitura onde serão realizadas atividades semanais de contação e leitura de histórias, dramatização, e nos eventos especiais da Unidade Escolar o mesmo realizará atividades culturais com alunos e pais.• Organização da sala de leitura com os espaços bem estruturados, mobiliário próprio e diversidade de propostas, catalogação dos livros e materiais para atender aos alunos das diferentes faixas etárias.• Realização de reunião Bimestral com a equipe gestora, para avaliar as ações e planejar novas situações de interação com os alunos e suas respectivas famílias, qualificando as ações educativas, ampliando o fazer pedagógico e enriquecendo a prática.• Estabelecimento de parcerias junto a empresas e comércios para aquisição periódica de exemplares de livros, materiais e outros	Todos da Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo



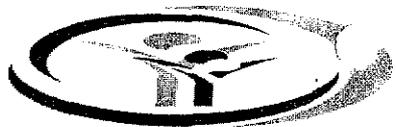


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<p>recursos adequados as diferentes faixas etárias, que promovam a leitura, contação e dramatização de histórias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Construção e manutenção periódicas de livros (pano, papelão, plástico) e outros materiais pedagógicos (fantoche, dedoche, avental, luva, vareta, fantasia, máscara, assessórios e outros) que enriqueçam o trabalho desenvolvido na sala de leitura			<p>Médio Prazo</p>
--	--	--	---	--	--	--------------------

Proc. nº 643817
Folha 649
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM.1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
02	Organizar os espaços da Unidade Escolar transformando-os em local adequado, seguro e coerente com as práticas pedagógicas.	Promover a organização dos espaços externos e internos, com brinquedos e outros materiais pedagógicos de acordo com a faixa etária, a fim de garantir ações educativas que favoreçam o pleno desenvolvimento de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none">• Construção de brinquedos com materiais recicláveis para comporem os espaços externos e internos, privilegiando a interação entre criança/criança, criança/adultos e oportunizando a vivência de um amplo repertório de movimento, gestos com o corpo para descobrir variados modos de ocupação dos espaços. (ex.: brincadeiras com bambolê, circuitos, pé de lata, corda, ...)• Desenvolvimento de jogos e brincadeiras para as diferentes faixas etárias oportunizando a interação e a ludicidade entre os alunos, (ex: brincadeiras com bambolê, circuitos, pé de lata, corda, brincadeiras cantadas, brincadeiras com túnel, brincadeiras de percurso entre outros.• Reposição sempre que necessário dos brinquedos e outros materiais lúdicos, por meio de compras, doações ou confecções desses materiais.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo

Proc. nº 647817
Folha 650
6



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante a formação para a troca de experiências, pesquisa, confecção e reestruturação de planejamento• Realizar oficinas de confecção de materiais de brinquedos com a participação de pais, responsáveis e alunos.			Curto Prazo
						Longo Prazo

Proc. nº 6438/17
Folha 651
10
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
03	Organizar os espaços de sala de aula em Cantos, de acordo com os eixos estruturantes em consonância com a Proposta Curricular da Secretaria Municipal de Educação.	Compor e manter organizado os espaços físicos das salas de aula em cantos, oferecendo ambiente rico em possibilidades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">• Planejamento dos cantos e dos ambientes de acordo com a faixa etária e características do desenvolvimento infantil envolvendo os alunos desde o planejamento até sua confecção.• Implantação dos cantos e ambientes pedagógicos nas salas de aula, com materiais adequados para cada eixo estruturante de trabalho e campos de experiência.• Organização semestral de novos cantos e ambientes de aprendizagem, atendendo as necessidades dos alunos e o planejamento pedagógico, respeitando as características das faixas etárias e substituindo-os sempre que houver necessidade.• Reposição de brinquedos de outros materiais lúdicos e pedagógicos sempre que houver necessidade; para que as propostas desenvolvidas nos cantos e ambientes promovam ricas situações de aprendizagens para os alunos.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo
						Médio Prazo

Proc. nº 643817
Folha 652
11

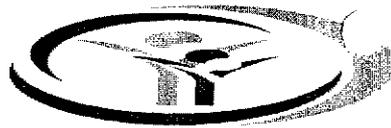


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante a formação de troca de experiências, pesquisa, confecção e reestruturação de planejamento• Planejar situações de montagem dos cantos e dos ambientes com a participação dos alunos.			Curto Prazo
						Longo Prazo

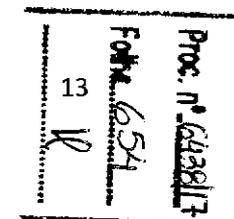
Proc. nº 643817
Folha 653
12
R

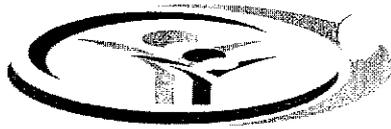


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
04	Oferecer uma alimentação saudável e balanceada de acordo com as necessidades de cada faixa etária em consonância com o cardápio das Escolas da Rede Municipal.	Cumprimento do cardápio estabelecido pelo Setor de Merenda Escolar	<ul style="list-style-type: none">Solicitação mensal do Cardápio ao Setor de Merenda escolar mensal,Compra antecipada dos alimentos para facilitar e favorecer o trabalho da equipe de cozinhaAcompanhar a execução das refeições das crianças para que as normas de higiene dos alimentos, do local e dos funcionários sejam cumpridasAcompanhamento durante as refeições das crianças, incentivando a criação de hábitos saudáveis.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo

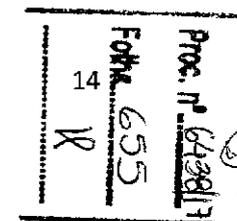




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
05	Garantir o acesso a creche de acordo com a Lei nº 9394/1996.	Garantir o acesso a creche, matriculando 100% do número de criança previsto no convênio de cada Unidade Escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Divulgar e acompanhar o processo de inscrição a Comunidade Escolar• Divulgação da listagem de classificação nos murais da Unidade Escolar• Comunicação das vagas as famílias contempladas• Efetivação das matrículas.• Acompanhar a frequência das crianças através da caderneta entrando em contato com a família em caso de ausência	Comunidade Escolar	Público/ Parceria Próprio e	Curto prazo
						Curto prazo
						Curto Prazo
						Médio prazo
						Médio prazo



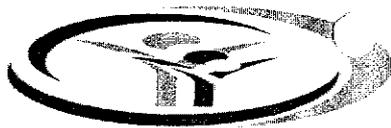


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
06	Garantir a Formação Continuada dos Profissionais que atuam nas Unidades Escolares em consonância com a Proposta da Secretaria Municipal de Educação	Formação Continuada de todos os funcionários da creche, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.	<ul style="list-style-type: none">• Fazer a formação coletiva de 4 horas semanais com todos os professores que atuam na creche.• Incentivar os professores e ADI'S da Instituição a realizar cursos de formação para a sua capacitação profissional, oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação e outras Instituições Educacionais.• Fazer a formação coletiva de 2 horas mensais com todos os funcionários que atuam na creche totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro• Promover encontros semestrais (Encontros Pedagógicos) com foco no enriquecimento profissional de todos que atuam na creche, ampliando os saberes e possibilitando as trocas de experiências entre eles.	Comunidade Escolar	Público/ Parceria e Próprio	Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo
						Médio prazo

Proc. nº 6436/17
Folha 656
15
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Incentivar todos os profissionais que atuam na creche, à leitura, promovendo ações que possibilitem a circulação entre eles, de materiais de apoio pedagógico, como: livros, revistas, periódicos, DVDs, reportagens entre outros, socializados em pastas viajantes, murais interativos e sacolinhas culturais• Incentivar a participação dos Profissionais das Creches nas Formações específicas promovidas pela Secretaria Municipal de Educação e demais Instituições Educativas			Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo

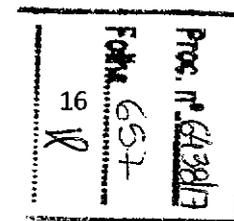
OBS: O grupo de ADI'S sempre que necessário terá seu horário de formação ampliando, pois uma educação de qualidade perpassa na garantia e no investimento na priorização de horários para a discussão e reflexão sobre a prática pedagógica.

TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (TFC)

OBJETIVO: Levar os professores a repensar e transformar sua maneira de ensinar para fazer com que todos os alunos aprendam.

JUSTIFICATIVA:

O aprimoramento profissional dentro do ambiente de trabalho é um dos mais eficientes instrumentos para a melhoria do ensino. Aprofundar referências teóricas com o grupo, trocar experiências, esmiuçar registros de sala de aula... A lista do que precisa ser feito nos momentos de formação é extensa e para isso Instituição tem de garantir um tempo para essa atividade.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Pensar sobre a prática pedagógica é fundamental para qualificar as intervenções do professor e educador junto aos alunos

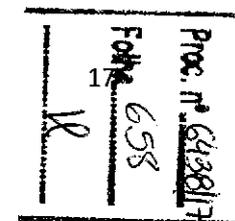
CRONOGRAMA DO TFC

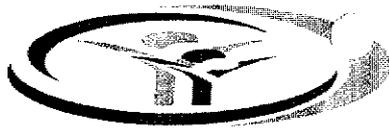
TIPO DE FORMAÇÃO	GRUPO ATENDIDO	DIA DA SEMANA	CARGA HORÁRIA
Estudos e tematização da prática/ Planejamento	Professores	Terça à Quinta	4 horas semanais
Estudos, tematização da prática e oficinas	ADI'S	Terça à Quinta	2 horas Mensais

TRABALHO DE FORMAÇÃO COM FUNCIONÁRIOS

TIPO DE FORMAÇÃO	GRUPO ATENDIDO	CARGA HORÁRIA
Estudos, palestras, dinâmicas	Funcionários	2 h mensais

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado "Encontro Pedagógico", com carga horaria de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a





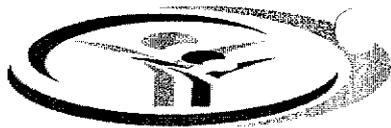
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar.

Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.

Proc. nº 6438117
Folha 659
81



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 01 - Metodologia a ser aplicada

- Elaboração de cronograma semanal de atendimento aos alunos no período da tarde, estabelecendo a permanência de no máximo de 20 minutos por turma, atendendo as características da faixa etária e ao planejamento pedagógico de acordo com os Referencias Curriculares e outros aportes.
- Elaboração de cronograma semanal de atendimento aos alunos no período da tarde, atendendo as características da faixa etária e ao planejamento pedagógico de acordo com as diretrizes curriculares estabelecidas pela SME.
- Construção de um portfólio contendo imagens, depoimentos, atividades e avaliação do trabalho realizado pelo profissional da Sala de Leitura

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação mensal das ações e atividades planejadas para o Projeto e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente, divulgados por meio dos murais externos e em reunião de pais.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.

Proc. n.º 643817
Folha 560
19



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

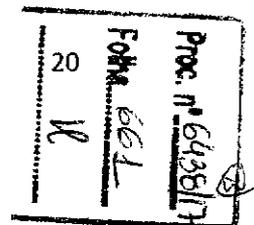
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

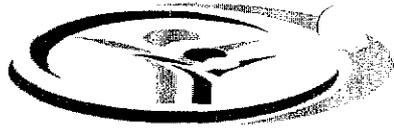
Meta 02 - Metodologia a ser aplicada

- Durante o projeto as diferentes propostas serão desenvolvidas por meio de rodas de conversas, pesquisas, entrevistas, e confecção de matérias e brinquedos.
- Realização de oficinas de confecção de brinquedos em T.F.C., com os alunos em sala e com pais e responsáveis.

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações e atividades planejadas para o Projeto e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente, divulgados por meio dos murais externos e em reunião de pais.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 03 - Metodologia a ser aplicada

- O planejamento, a confecção e montagem dos diferentes cantos e ambientes, serão desenvolvidos meio de atividades como rodas de conversa, pesquisas e oficinas.
- Elaboração de cronograma semestral de reorganização de cantos e ambientes.

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações e atividades planejadas para a organização dos espaços pedagógicos de sala de aula e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente em reunião de pais e em inauguração dos cantos.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.

Proc. nº 6438117
Folha 662
21
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 04 - Metodologia a ser aplicada

- Divulgação dos cardápios a Comunidade Escolar nos murais externos.
- Estabelecimento do período de realização de compras,
- Acompanhar a preparação das refeições
- Acompanhar a alimentação das crianças incentivando-as na experimentação de todos aos alimentos oferecidos

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações da equipe de cozinha quanto ao preparo, higiene e apresentação dos alimentos.
- Elaboração e aplicação de satisfação junto aos alunos e Comunidade Escolar.

Proc. nº 6438117
Folha 663
22



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

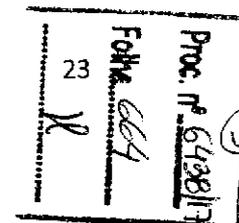
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 05 - Metodologia a ser aplicada

- Divulgação da listagem de classificação a Comunidade Escolar
- Efetivação da matrículas

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Acompanhamento Mensal pela Equipe Gestora da frequência de todos os alunos por meios das cadernetas de chamada de todas as salas de aula
- Contactar as famílias dos alunos com números excessivos de faltas, sempre que necessário





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 06 - Metodologia a ser aplicada

- Formação semanal de 4 horas com todos os professores
- Reunião Mensal de 2 horas com os ADI'S e demais funcionários
- Projeto de formação escrito pelo Coordenador Pedagógico para Professores e ADI'S
- Projeto de formação Administrativo escrito pelo Diretor para Professores, ADI'S e demais funcionários

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Análise antecipada das atividades planejadas pelos professores e devolutivas de possíveis reestruturações.
- Observação em sala de aula e devolutiva escrita em duas vias a equipe de sala.
- Estudos e reflexões durante o horário de formação
- Registro elaborado pelo professor nos momentos de formação em forma de síntese contendo o conteúdo do dia, as análises e reflexões do grupo.

Proc. nº 643817
Folha 665
24



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

PROPOSTA PEDAGÓGICA

1- IDENTIFICAÇÃO

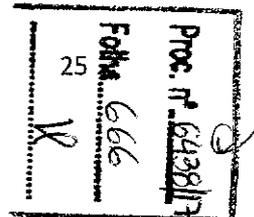
1.1 Nome da escola: Creche Municipal Eliza Rossi Lima

1.2 Endereço: Rua Lorena, 80 – Parque n. Srª da Glória - Tremembé- SP

1.3 Funcionamento: 7h às 17h

1.4 Apresentação: Associação Civil de direito privado sem fins econômicos, sem cunho político, partidário ou religioso e tem por finalidade a promoção gratuita da assistência social e de inclusão social, sendo sua atividade preponderante a promoção gratuita da educação, principalmente ao atendimento de criança de 0 a 5 anos. Tem por objetivo o atendimento de qualidade e excelência garantindo aos alunos um campo vasto de experiência através de propostas adequadas bem como na participação dos Projetos Institucionais, sendo eles:

PROJETOS INSTITUCIONAIS:





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
01	Prevenção e cuidados com a saúde bucal	Conscientizar as famílias e os alunos da importância da saúde bucal, começando já nos primeiros anos de vida, com ações educativas e preventivas para que possam incorporar em seus hábitos, os cuidados relativos à higiene da boca e dos dentes	<ul style="list-style-type: none">Escolha de um local dentro da Unidade Escolar para construção de um consultório odontológico.	Todos da Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Enviar um ofício à Secretaria de Educação, solicitando a autorização da construção e a vistoria do engenheiro de obras para a aprovação do projeto de construção.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Construção de um consultório odontológico pela Instituição			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Contratação de um profissional de Odontologia para a prevenção e cuidados quanto a saúde bucal os alunos sendo prioridade no dia a dia da escola.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Organização do lançamento do projeto "Boca Saudável Criança Feliz" e da inauguração do consultório odontológico			Longo Prazo
			Elaboração do projeto de saúde bucal "Boca saudável, criança feliz", pela equipe gestora e o profissional de			Longo Prazo



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			odontologia, priorizando o cuidar e educar na aquisição de hábitos saudáveis.			
			<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto "Boca saudável, criança feliz" para a comunidade escolar, pais, alunos e funcionários, por meio de bilhetes e cartazes, esclarecendo o projeto.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Elaboração e envio às famílias, de autorização por escrito, para o início do tratamento da saúde bucal dos alunos. As autorizações ficarão no prontuário de cada aluno.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Organização do espaço e instalação de equipamentos, adequando-os as necessidades para o atendimento aos alunos.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Realização de boas situações de aprendizagem, desenvolvidas durante a rotina escolar (roda de conversa, apresentação de teatro, vídeo, que abordem o tema dos cuidados com os dentes e com a boca), tendo como objetivo, a aquisição destes bons hábitos e a diminuição do índice de cáries entre os alunos.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Diagnosticar e avaliar os dentes das crianças e planejar o tratamento odontológico			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Promover momentos entre o profissional de odontologia e professores em horário de TFC, para que o mesmo capacite os profissionais da			Longo Prazo

Proc. nº 64381
Folha 668
7
R

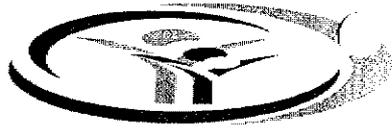


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			Unidade Escolar, quanto ao auxílio diário da escovação dos alunos.			
			<ul style="list-style-type: none">• Promover momentos com as famílias e crianças, através de palestras e sábados letivos.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Incluir no período da tarde uma oficina sobre a saúde bucal.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Criação de material didático com foco na construção de bons hábitos de saúde bucal (panfletos, murais, vídeos, cartilhas, jogos) e sua divulgação na Unidade Escolar e Comunidade.			Longo Prazo

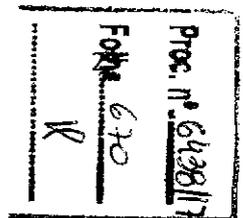
Proc. nº 642817
Folha 669
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
02	Implantação de Horta Escolar	Desenvolver o Projeto "As Sementeiras" visando a formação de bons hábitos alimentares entre os alunos e suas respectivas famílias.	• Compartilhar o Projeto "As Sementeiras" com os alunos.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			• Elaborar Plano de trabalho para o lançamento do projeto junto à comunidade escolar.			Curto Prazo
			• Lançamento do Projeto "As Sementeiras"			Curto Prazo
			• Planejamento semestral de ações educativas, privilegiando o plantio, o cuidado, a manutenção e a colheita de alimentos orgânicos.			Curto e Médio Prazo
			• Preparação da Terra, canteiros e adubação de onde será realizado a horta com os cuidados de todos os educadores e alunos			Curto e Médio Prazo
			• Aquisição de matéria prima, através de compras ou doações para o preparo do local onde será a horta (terra fértil, adubo, cerca,			Curto Prazo





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			ferramentas para o plantio, sementes, mudas) e parceria com voluntários			
			<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de cronograma semanal de saída dos alunos com os professores e educadores para os cuidados com suas hortas.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Realização de uma horta, pelos professores, educadores e alunos do berçário e Níveis I, II, III, IV e Nível V.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante o TFC de troca de experiências, pesquisa e reestruturação de planejamento			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto para os pais, por meio de bilhetes e murais, a fim de que haja o envolvimento deles e também uma parceria sólida entre a escola e a família.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Conscientização dos alunos e suas famílias, sobre alguns problemas de saúde decorrentes da má alimentação e da devastação do meio ambiente por meio de murais externos, reunião de pais e atividades em sala de leitura.			Curto, médio e longo prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Apoio de funcionário ou voluntário para colaborar nos cuidados com a horta, durante a semana e em outros períodos finais de semanas, feriados, férias.			Curto, médio e longo prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Preparo e degustação de diferentes alimentos cultivados na horta escolar de acordo com o período de colheita.			Médio Prazo

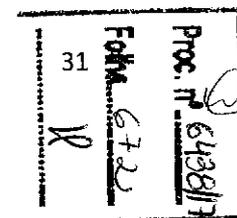
Proc. nº 6438/17
Folha 671
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
03	Implantação do Projeto Musical	Implantar o Projeto "Tra-la-la" nas salas de aula para que os alunos possam desenvolver por meio da linguagem musical a ampliação de suas expressões artísticas o conhecimento de si e do outro.	<ul style="list-style-type: none">• Contratação de um profissional para desenvolver as atividades de Músicas com alunos em oficinas semanais.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Planejamento e cronograma das atividades de música com a Equipe Gestora			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto aos pais por meio de bilhetes, cartazes, reuniões.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Elaborar Plano de trabalho para o lançamento do projeto junto à comunidade escolar.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Lançamento do Projeto "Tra-la-la" para os alunos e comunidade escolar.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Construção de objetos sonoros em oficinas oferecidas semanalmente as crianças para a exploração de diferentes sons, por meio de brincadeiras e jogos musicais.			Curto Prazo

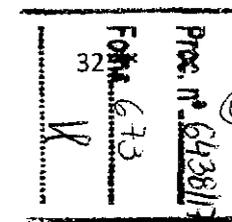


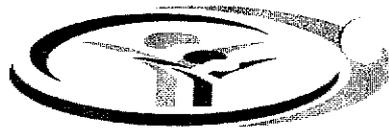


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
04	Implantação do Parque Sonoro	Criar um parque sonoro com os diferentes painéis e objetos favorecendo a criação experimental e pesquisa de diferentes sons, de maneira lúdica e divertida.	<ul style="list-style-type: none">Em TFC proporcionar reflexões e discussões sobre a música na Educação Infantil e as melhores propostas pedagógicas de exploração e produção de sons.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Planejamento de ações para a confecção e montagem do parque sonoro.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Aquisição de materiais por meio de verbas públicas, parcerias e contrapartida da Instituição;			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Seleção e aquisição de materiais diversos para produção de diferentes sons (madeira, plástico, metal, grãos, entre outros).			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Pesquisa, experimentação e confecção das possíveis sonoridades com os objetos coletados.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Montagem do parque com a instalação de equipamentos, esculturas e objetos sonoros.			Médio e Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Elaboração do plano de trabalho para a inauguração do parque sonoro envolvendo a participação dos alunos.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Inauguração do parque com a participação da comunidade escolar.			Médio e Longo Prazo





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

2- JUSTIFICATIVA:

Considerar a criança o centro do planejamento curricular implica acreditar na sua potencialidade, respeitar seus ritmos e desejos, criar oportunidades para que possa falar e se manifestar em diferentes linguagens e, assim, ampliar o conhecimento de si e do mundo. Segundo o Artigo 40 das DCNEIs, as propostas pedagógicas da Educação Infantil devem considerar que a criança é um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. A criança sabe, começa, a saber, a partir do momento de seu nascimento, e que seu conhecimento desenvolve -se nos primeiros dias, nos primeiros meses e nos primeiros anos mais do que ela se desenvolverá pelo resto da vida. Nesse primeiro período, portanto, a criança vive experiências decisivas e fundamenta toda a construção posterior, seja social, cognitiva ou emotiva. (TONUCCI, 2005:17). O período de vida da criança atendido pela Educação Infantil caracteriza -se por aprendizagens muito importantes, como a marcha e a fala. Além disso, formam-se a imaginação e as capacidades de fazer de conta e de representar por meio de várias linguagens. Nesse período, as experiências são decisivas e seu conhecimento desenvolve -se mais do que em qualquer outra etapa da vida. É direito da criança, portanto, ter acesso a uma prática educativa de qualidade, compatível com o ritmo de seu desenvolvimento nos primeiros anos de vida, respeitadas suas competências e limitações.

Organizar um ambiente que seja acolhedor, seguro e, ao mesmo tempo, que possibilite explorações e descobertas é mais um grande desafio da Educação Infantil. As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar com ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor. (Parecer CNE/CEB 20/2009).

Acreditar na criança pequena significa observar atentamente a sua fala, as suas ações e necessidades, os seus desejos, sem deixar de considerar a noção de tempo de cada criança, que pode ser conflitante com o tempo determinado para o cumprimento de tarefas estabelecidas pela escola. Nesse sentido, muitas vezes, observar mais e dar tempo às crianças, respeitando suas iniciativas, é preferível, em vez de ocupá-las com atividades prescritas que exigem a mesma resposta de todos.

Organizar o tempo, planejando e propondo momentos que valorizam o jeito de cada criança pensar e de se expressar, é um incentivo ao protagonismo individual. É preciso observar se não há predominância de tempos muito dirigidos, sem considerar as individualidades dos pequenos. É necessário reconhecer os diferentes tempos de cada um para brincar, conhecer o novo, repetir o conhecido, fazer escolhas e aprofundar preferências.

Proc. nº 643811
Folha 674
33
18



ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS DA SANTÍSSIMA TRINDADE

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

O desafio é coadunar a forma de a criança aprender e se desenvolver com a rotina institucional. Se os momentos de interação entre as crianças, bem como entre elas e os materiais, estiverem contemplados no planejamento, as produções individual e coletiva revelarão inovação, singularidade e criatividade.

As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar com ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor. (Parecer CNE/CEB 20/2009).

Assim como os adultos, as crianças também se apropriam das coisas do mundo, atribuindo -lhes sentidos e significados. Desde muito pequenas, entre pares, família, pessoas da comunidade, da escola, assistindo a produções dos diferentes meios de comunicação, por exemplo, são capazes de estabelecer múltiplas relações, construir saberes, reproduzir e criar brincadeiras e modos de viver e de pensar o mundo. A criança observa, narra, questiona, toma decisões e constrói conhecimento sobre a natureza e a sociedade, reproduzindo e produzindo cultura. O contato com os livros, as leituras feitas pelos adultos, a multiplicidade de gêneros textuais, entre outros, amplia significativamente as experiências infantis, lembrando sempre que voltar várias vezes às mesmas histórias, aos textos já conhecidos cria intimidade e aprofunda os conhecimentos. Reconhecer o que as crianças sabem e considerar suas experiências sociais enriquecem o trabalho da -escola, aproximando currículo escolar e vida social.

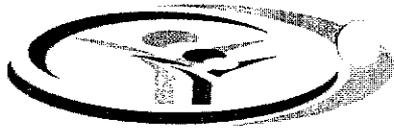
A Instituição visa “acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação”. (BCN pag.32)

Primar pelo respeito e cumprimento dos direitos de aprendizagem (BCN pag.34) das crianças é a melhor maneira de expressar a concepção de criança e embasar a construção da missão/valores juntamente com a equipe da Unidade Escolar:

- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

- Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso a produções culturais. A participação e as transformações introduzidas pelas crianças nas brincadeiras devem ser valorizadas, tendo em vista o estímulo ao desenvolvimento de seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Proc. nº 64.381/17
Folha 675
34
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Proc. nº 643817
Folha 676
35



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3- PROPOSTA EM AÇÃO

3.1-Objetivos e duração da Proposta Pedagógica:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 diz que a proposta pedagógica é um documento de referência. Por meio dela, a comunidade escolar exerce sua autonomia administrativa e pedagógica. A proposta pedagógica pode ser comparada ao que o educador espanhol Manuel Álvarez chama de "uma pequena Constituição". Nem por isso ela deve ser encarada como um conjunto de normas rígidas. Ela tem por objetivos: organizar o currículo; antecipar as intervenções do planejamento do professor considerando o espaço e o tempo de acordo com as necessidades de ensino; explicitar as expectativas de aprendizagens por idade; nortear e otimizar o planejamento do professor. A sua duração deve ser de no mínimo um ano e no máximo quatro.

3.2- Organização Escolar:

A estrutura física da Unidade Escolar espaços amplos tanto para proposta interna quanto para propostas externas.

Cabe a equipe gestora e demais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem dos alunos comporem um ambiente rico em situações de aprendizagens.

Um aspecto que favorece muito o desenvolvimento da proposta pedagógica é manter o número adequado de profissionais para atender aos alunos. A instituição pretende manter sempre atualizado o quadro de funcionários atualizado.

3.3- Matriz Curricular:

Proc. nº 612011
Folha 677
36



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível	Eixo	Modalidades Organizativas/ Propostas
	Linguagem	<p>Atividades Permanentes: Participar de situações de leituras feitas pelo adulto, priorizando a diversidade, tendo contato com diversos materiais impressos, para que assim possa vivenciar experiências diversificadas e ricas, envolvendo diversos usos possíveis da linguagem oral (Conversas em situações reais em todos os momentos da rotina(banho, troca de roupas, alimentação); Mural de fotos interativo; Materiais diversos como suportes motivadores da fala: tapete temático, álbum de gravuras e fotos, livros grandes (tecido, plástico, papelão), almofadas, móveis interativos, caixas diversas com gravuras, entre outros.; Hora da novidade: caixa surpresa; História cantada: , CD, DVD, fantoche, dedochê.</p>
		<p>Atividades Permanentes: Participar de situações para brincar e manipular objetos; sentar, rolar engatinhar e ficar em pé e muito mais nos cantos:</p>



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

B I	Movimento	<p><u>Locomoção</u>: túnel, caixas de diferentes entradas e saídas, tendas, móveis interativos, cabana, circuito de espuma, carrinho de empurrar e bexiga;</p> <p><u>Estabilização</u>: barra, móvel de tecidos, rolos, caixas, caixa em U, pneus interativos, calça sensorial, espelho, piscina/cabana de bolinha;</p> <p><u>Manipulação</u>: bolas, garrafas pet decoradas e sonoras, caixas diferentes tamanhos, sucatas diversas e móveis, bacias, cubos de espuma, garrafas PET's de diferentes tamanhos, caixas vazadas, cestos com objetos para colocar e tirar, descoberta dos efeitos dos seus gestos sobre outros objetos;</p> <p><u>Expressividade</u>: brincadeiras de caretas, músicas diversas, brinquedos com cheiros.</p>
	Música	<p>Atividades Permanentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar em situações de ouvir e se alegrar com diferentes músicas e objetos sonoros;• Explorar os diversos objetos sonoros;• Expressar-se por meio de brincadeiras de caretas, músicas diversas;• Produzir som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração;• Utilizar de diferentes instrumentos sonoros (industrializados e artesanais);• Ouvir cantigas que envolvam diferentes expressões: gargalhadas, choro, triste, feliz, etc.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	Arte	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de exploração de diferentes suportes, superfícies e materiais: melecas com as tintas naturais (cenoura, beterraba, agrião, entre outros); plástico no chão; próprio corpo;• Participar de situações de exploração de diferentes sensações corporais e marcas gráficas: espalhar, lambuzar, pegar, passar, cheirar e experimentar diferentes melecas (gelatina, sagu, macarrão)
	Linguagem	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leituras e de oralidade juntamente com o adulto (escuta de histórias sonoras, hora da história álbuns, fichas, caixas, latas, figuras e murais leitura de imagem, entre outros).• Ter contato com diversos materiais impressos no canto da leitura e pronunciar palavras e frase significativas• Participar da roda de cantoria
	Movimento	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Explorar movimentos de manipulação e experimentação de objetos sucatas, móveis, caixas, entre outros.• Explorar movimentos de locomoção, velotrol, colchões, entre outros• Vivenciar habilidades de estabilização.• Brincar com bolas, corpo, entre outros.• Percurso (2º semestre)• Situações que tenham movimentos de equilíbrio• Expressividade: brincadeiras de caretas, músicas diversas, brinquedos com cheiros
		Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar e desfrutar dos jogos cantados;

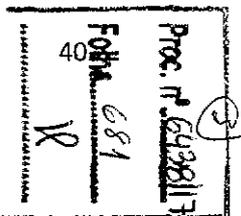
Proc. nº 688117
Folha 680
39
M



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	Música	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as canções trabalhadas e participar de mímicas.• Ter interesse por explorar e manipular diferentes materiais sonoros.• Escuta de músicas diversas• Interação com diferentes objetos sonoros (industrializados e confeccionados)• Produção do som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração
Nível I	Arte	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Explorar de diferentes suportes, superfícies e materiais: melecas com as tintas naturais (cenoura, beterraba, agrião, etc)• Manipular de massas, melecas;• Experimentar novas sensações: sagu, gelatina, macarrão, bolinha gel, guache, areia, cola, entre outros;• Utilizar e explorar diferentes suportes (caixas, parede de azulejo, chão, árvore, pneus, etc.);• Perceber as marcas gráficas: pés, pincéis feitos de cintos, rodas do velotrol, rabo rabisca.
	Linguagem	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leituras feitas pelo adulto (pasta de gravuras; imagens refletidas por retroprojeter na parede; histórias a partir de objetos: animais, meias, óculos, entre outros). Interessar-se pela leitura de histórias (hora da história com avental, televisão, fantoches, dedochê, dados de histórias, caixa de acessórios);• Participar de variadas situações de comunicação oral, interagindo e expressando desejos, necessidades e sentimentos, contando suas vivências (roda de conversa; caixa/saco surpresa, caixa com orifício com gravuras ou objetos dentro)
		Atividades Permanentes Participar de brincadeiras: <ul style="list-style-type: none">• Bolas; Túnel; Histórias com percursos e músicas que permitem andar em lugares largos, estreitos, pular, etc

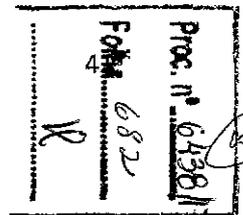




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível II	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Percurso com diferentes obstáculos;• Jogos de encaixe, torres, garrafas PET's de diferentes tamanhos;• Jogos de imitação (pular como saci, pular como coelho, etc.);• Danças com diferentes gestos;• Histórias e músicas que permitem mudanças de movimentos e faciais.
	Música	Atividades Permanentes <ul style="list-style-type: none">• Cantar e recordar as canções habituais. Ter interesse por explorar e manipular diferentes materiais sonoros. <ul style="list-style-type: none">• Escutar de músicas diversas• Explorar diferentes objetos sonoros (industrializados e confeccionados)• Produção do som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração
	Arte	Atividades Permanentes <ul style="list-style-type: none">• Ampliar o conhecimento de mundo que possui, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artísticas.• Manipular de massas, melecas;• Experimentar de sagu, gelatina, macarrão, bolinha gel, guache, areia, cola, entre outros;• Explorar os diferentes suportes (caixas, parede de azulejo, chão, árvore, pneus, etc.) para as diferentes combinações de modalidades;• Perceber as possíveis marcas gráficas: pés, pincéis feitos de cintos, rodas do velotrol, rabo rabisca;• Explorar os efeitos de luz e sombra: papéis brancos, tecidos brancos, diferentes suportes brancos;• Participar de momentos de colagem em diferentes objetos (conchas, tecidos, linhas, barbantes, esponja, macarrão, folhas, barbantes, linhas de diferentes espessuras)

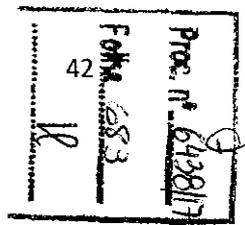




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		<ul style="list-style-type: none">• Explorar as situações de modelagem, colagem em diferentes superfícies: troncos de árvores, folhas, pedras e em diferentes posições, utilizando os objetos como mesas, cadeiras, troncos de árvore, peças do parque, parede; pintura com tintas diversas.
	Natureza e Sociedade	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Explorar o ambiente por meio dos cantos temáticos, brincadeiras de circo; animais de estimação; animais da fazenda; insetos e bichos de jardim) para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.
	Matemática	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais por meio de brincadeiras e músicas envolvendo récitas; histórias cumulativas; jogos de construção (blocos de diferentes tamanhos, retalhos de madeiras, jogos de encaixe); caixa de formas; bancada de ferramentas e marcenaria



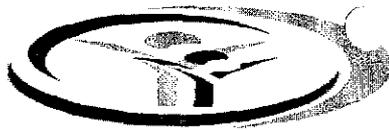


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível	Âmbito Formação Social e Pessoal Modalidades Organizativas / Propostas
BI Nível I Nível II	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer seus limites;• Descobrir as sensações;• Relacionar-se com outras crianças;• Brincar com materiais não estruturados;• Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia;• Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;• Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples, relacionadas à saúde e higiene;• Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades.

Nível	Eixo	Proposta	Modalidade organizativa
Nível III	Linguagem Oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Escutar textos lidos, apreciando a leitura de diversos gêneros feita pelo professor.	Atividades permanentes Sequência de atividades.

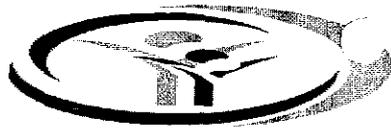


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leitura mesmo que de forma não convencional ampliando suas estratégias de leitura.• Reconhecer seu nome e dos amigos em diferentes situações do cotidiano.• Recitar de textos memorizados	Projeto (segundo semestre)
Nível III	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Recitar a série numérica;• Reconhecer a função social dos diferentes portadores numéricos (jogos simbólicos- termômetro, telefone, situações cotidianas- calendário: para marcar datas como aniversariantes, passeios);• Brincadeiras e brincadeiras cantadas que envolvam recitação da série numérica;• Reconhecer dos algarismos (situações cotidianas: reta numérica, sapatos, nº de roupa, calendário, registros de quantos alunos vieram, data);• Comparar quantidades (muito/pouco, mais/menos) (situações cotidianas: registro de quantos alunos vieram, estimativa da quantidade das crianças, dos materiais, quantidade definidas para os cantos);• Ampliar o vocabulário dos conceitos: perto, longe, dentro, fora, embaixo, em cima, entre outros (situações cotidianas e brincadeiras: mamãe posso ir, chicotinho queimado).	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto (segundo semestre)

Proc. nº 6438113
Folha 685
12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível III	Natureza E Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos.• Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas e buscando soluções. Valorizar a saúde e o bem estar individual e coletivo.	Projeto
Nível III	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Exercitar a criatividade através de diversos movimentos.• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e demais situações de interação.• Utilizar a expressão intencional do movimento em suas brincadeiras• Controlar gradualmente o próprio movimento corporal e de autoconhecimento aperfeiçoando seus recursos de deslocamentos e ajustando suas habilidades motoras em situações do cotidiano.• Explorar e utilizar movimentos de encaixe, prensão, lançamento, arremesso e pinça em diferentes possibilidades de ações com brinquedos e objetos e que entre em contato.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
	Música	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se por meio de canções, danças e brincadeiras.• Ouvir de diferentes gêneros musicais.• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.• Interpretar, criar e refletir sobre os produtos musicais.	Atividades permanentes



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

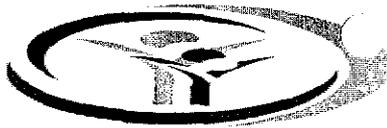
Nível III		<ul style="list-style-type: none">• Brincar com música, imitar, inventar e produzir criações musicais.• Expressar-se musicalmente por meio de voz, do corpo e instrumentos musicais.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Sequência de atividades. Projeto
Nível III	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a comunicação e expressão utilizando materiais diversos sobre diferentes superfícies.• Avançar nas produções artísticas no que se refere à figura humana, evoluindo em suas representações gráficas.• Produzir trabalhos em arte utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem e construção trabalhando o processo de produção e criação.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível IV	Linguagem oral E	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Vivenciar situações de interação social.• Relatar experiências e fatos com sequência.• Recontar histórias conhecidas recuperando oralmente a estrutura do texto escrito.• Participar de situações de leitura de diferentes gêneros.• Participar de situações de leitura mesmo que de forma não convencional ampliando suas estratégias de leitor.	Atividades permanentes Sequência de atividades.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir textos coletivos ditados ao professor.• Participar de situações de escrita de próprio punho segundo suas hipóteses.	Projeto
Nível IV	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer correspondência termo a termo, respeitando a ordem convencional da série;• Reconhecer os algarismos;• Registrar quantidades, mesmo que de forma não convencional.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível IV	Natureza Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Promover o interesse da criança instigando sua curiosidade pelo meio social e natural e de acordo com suas hipóteses, formular perguntas e manifestar opiniões.• Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem. Valorizar a saúde e o bem estar individual e coletivo	Projeto



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível IV	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais, para expressarem-se nas brincadeiras e demais situações de interação.• Ampliar as possibilidades expressivas do próprio corpo.• Deslocar-se com destreza progressiva no espaço.• Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, arremesso, lançamento em diferentes possibilidades.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
Nível IV	Música	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.• Interpretar, criar e refletir sobre os produtos musicais.• Brincar com música, imitar, inventar e produzir criações musicais.• Expressar-se musicalmente por meio de voz, do corpo e instrumentos musicais.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
Nível IV	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Produzir trabalho de artes utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem, colagem e construção.• Desenvolver o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação.• Interessar-se pelas obras artísticas, ampliando seu conhecimento de mundo e da cultura• Aprender a estruturar a figura humana. Avançar nas suas produções artísticas no que se refere à figura humana, bem como nas suas representações gráficas.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
		<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Participar em situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas idéias.	Atividades permanentes



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível V	Linguagem Oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir e recontar textos com fluência buscando aproximação com as características do texto fonte.• Valorizar a leitura como fonte de entretenimento e prazer;• Conhecer diferentes gêneros textuais.• Escolher os livros para ler e apreciar.• Compreender o funcionamento comunicativo da escrita;• Participar em situações nas quais se faz necessário o uso da escrita.• Produzir textos escritos ainda que não de forma convencional.• Revisar os textos produzidos em sala de aula.• Avançar nas hipóteses de escrita.	Sequência de atividades. Projeto
Nível V	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Quantificar• Interpretar escrita numérica de dois dígitos;• Produzir escrita numérica;• Resolver problemas com registro;• Ampliar o campo numérico da recita;• Escrever algarismos de forma convencional	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível V	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Movimentar controlando a força da gravidade.• Movimentar o corpo de um ponto ao outro no espaço através do rolar, rastejar, engatinhar, andar, correr, deslizar, saltar e saltitar.• Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal.• Manipular objetos envolvendo coordenações finas (pequenos músculos) e os movimentos de lançar,	Atividades permanentes Sequência de atividades.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		receber, arremessar, rebater, chutar, empurrar e rolar objetos variados.	
Nível V	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Expressar e comunicar-se em artes, utilizando as mais diferentes linguagens: desenho, pintura, colagem, modelagem, etc.• Desenvolver o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação.• Interessar-se pelas obras artísticas, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura.• Valorizar as suas produções, das de outras crianças e da produção de arte em geral.• Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para fazê-lo artísticos.	Atividades permanentes Sequência de atividades
Nível V	Natureza e Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer algumas relações entre as diferentes espécies de seres vivos, suas características e suas necessidades vitais.• Conhecer algumas espécies da flora e da fauna existentes na natureza.• Participar em diferentes atividades envolvendo a observação e pesquisa sobre a ação dos fenômenos da natureza e nas formas de vida dos grupos sociais que ali vivem.	Projetos
Nível V	Música	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais e diversos sons.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Atividades permanentes Sequência de atividades



- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Improvisar, compor e interpretar a linguagem musical, através da exploração da teoria musical e da técnica vocal. | |
|--|---|--|

3.4- Acompanhamento e avaliação do desenvolvimento infantil:

A avaliação não começa nem termina na sala de aula. A avaliação do processo pedagógico envolve o Planejamento e o Desenvolvimento do processo de ensino. Neste contexto é necessário que a avaliação cubra o seu papel formador. A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar. Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; fundamenta-se em aprendizagens significativas e funcionais que se aplicam em diversos contextos e se atualizam o quanto for preciso para que se continue a aprender.

“Ela deve estar a serviço de uma pedagogia dinâmica. É sua função contribuir para que a criança assuma poder sobre si mesma, tenha consciência do que já é capaz e em que deve melhorar. Ela é sempre uma operação de leitura orientada da realidade, uma poderosa alavanca para a ampliação do êxito da escola”. Charles Hadji

Neste sentido, a avaliação de caráter formativo, prevê o acompanhamento e o respeito aos ritmos diferentes que os alunos demonstram no decorrer da jornada pedagógica. Assim, o professor diversifica as estratégias de avaliação, de forma à garanti-la como um instrumento valioso em sua prática educativa. Para que a avaliação sirva à aprendizagem, é essencial conhecer cada aluno e suas necessidades.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

O valor da avaliação encontra-se no fato do aluno poder tomar conhecimento de seus avanços e dificuldades. Cabe ao professor desafiá-lo a superar as dificuldades e continuar progredindo na construção dos conhecimentos. Cipriano Luckesi

Deste modo, cada professor elabora suas **pautas de observação**, com base no Diseño Curricular de Buenos Aires e no capítulo "A Avaliação e a Observação" do livro Aprender e Ensinar na Educação Infantil, Isabel Solé, 1999) instrumentos que subsidiam a observação da aprendizagem dos alunos e direcionam o olhar do professor, para o que se espera que aquele aluno seja capaz de realizar individualmente e em grupo. As pautas são elaboradas de acordo com as características do desenvolvimento infantil e conforme os objetivos esperados para cada conteúdo trabalhado com os alunos.

Desta forma, o processo de avaliação promovido pela creche se dá através da observação constante do aluno, desde sua entrada na escola, seu período de adaptação escolar até como se coloca diante de todas as propostas desenvolvidas dentro da escola, em todos os eixos de aprendizagem. Ao final de cada semestre, os registros são coletados e organizados em relatórios, um relatório geral que abarca informações do trabalho realizado com os alunos em todos os eixos de conhecimento, e outro relatório que traduz a evolução de cada aluno frente aos conteúdos trabalhados. É importante destacar, que neste processo, os alunos têm a possibilidade de acompanhar seu desenvolvimento, mediante às atividades realizadas. Os registros realizados pelos professores e educadores resultam relatórios geral e individual, DVD's com fotos, filmagens de atividades desenvolvidas pelos alunos e murais que revelam os trabalhos realizados por eles.

Proc. n.º 642811
Folha 693
52
18



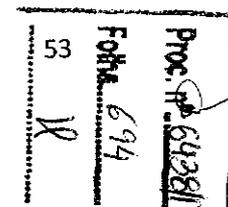
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3.5. Orientação Pedagógica: sistema de planejamento didático-pedagógico, e acompanhamento do trabalho da equipe escolar na relação entre si e com as crianças, bem como, na relação com a comunidade externa à escola:

O trabalho da Orientação Pedagógica é de suma importância dentro da Unidade Escolar. Ele tem uma função mediadora, no sentido de revelar/desvelar os significados das propostas curriculares, para que os professores elaborem seus próprios sentidos, deixando de conjugar o verbo cumprir obrigações curriculares e passando a conjugar os verbos aceitar, trabalhar, operacionalizar determinadas propostas, porque estas estão de acordo com suas crenças e compromissos sobre a escola e o aluno – e rejeitar as que lhes parecem inadequadas como proposta de trabalho para aqueles alunos, aquela escola, aquele momento histórico. Compete ao Orientador Pedagógico:

- Oferecer condições para que os professores trabalhem coletivamente as propostas curriculares, em função de sua realidade, o que não é fácil, mas possível;
- Como formador, compete-lhe oferecer condições ao professor para que se aprofunde em sua área específica e trabalhe bem com ela;
- Como transformador, cabe-lhe o compromisso com o questionamento, ou seja, ajudar o professor a ser reflexivo e crítico em sua prática.
- Como articulador, para instaurar na escola o significado do trabalho coletivo, é fundamental que o coordenador pedagógico possibilite ações de parceria, de modo que, “movidas por necessidades semelhantes, (as pessoas) se implicam no desenvolvimento de ações para atingir objetivos e metas comuns”, de modo a pôr em movimento as metas curriculares propostas, conforme descrito em nosso livro Aprendizagem do adulto professor (Edições Loyola, 2006).
- Oportunizar momentos em que as propostas planejadas sejam avaliadas e reestruturadas;
- Acompanhar a realização das propostas em sala de aula, com pautas de observação de como estão as respostas das crianças frente a proposta oferecida pelo professor ;
- Responsabilizar-se pelas aprendizagens dos alunos ,





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3.6 Formação continuada dos docentes e funcionários: em serviços e em cursos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e demais instituições educativas:

Objetivo Geral	
Atender com excelência e qualidade aos nossos alunos, famílias e comunidade, formaremos todos os funcionários da creche continuamente, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.	
Objetivos Específicos	
01	Fazer a formação continuada de 4 horas semanais com todos os professores que atuam na creche; e com os ADIS 2 horas mensais, sendo este horário ampliado sempre que houver necessidade da reflexão e discussão sobre as práticas atuais.
02	Incentivar os professores e educadores da Instituição a realizar cursos de formação para a sua capacitação profissional, oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação e outras Instituições Educacionais.
03	Fazer a formação continuada de 2 horas mensais com todos os funcionários que atuam na creche.
04	Promover encontros semestrais (Encontros Pedagógicos) com foco no enriquecimento profissional de todos que atuam na creche, ampliando os saberes e possibilitando as trocas de experiências entre eles.
05	Incentivar todos os profissionais que atuam na creche, à leitura, promovendo ações que possibilitem a circulação entre eles, de materiais de apoio pedagógico, como: livros, revistas, periódicos, DVDs, reportagens entre outros, socializados em pastas viajantes, murais interativos e sacolinhas culturais.

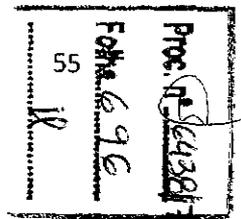


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCSM. 1.198.668-9

06	Incentivar a participação dos profissionais das creches nas formações específicas promovidas pelas Secretaria Municipal de Educação e demais instituições educativas
----	--

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado "Encontro Pedagógico", com carga horaria de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar. Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

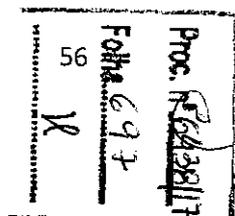
3.7 – Gestão Democrática da escola:

A Constituição Federal de 1988 aponta a gestão democrática como um dos princípios para a educação brasileira e ela é regulamentada por leis complementares como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional da Educação, em sua meta 19.

É fundamental compreender a questão da gestão democrática para além do seu aspecto conceitual. Não se trata apenas de uma concepção de sociedade que prima pela democracia como princípio fundamental, mas do entendimento de que a democratização da gestão é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, na medida em que possibilita que a escola crie vínculos com a comunidade onde está inserida, pautando seu currículo na realidade local – conferindo sentido a proposta pedagógica – e envolva os diferentes agentes em uma proposta de corresponsabilidade pela aprendizagem e desenvolvimentos dos alunos.

Para tanto a instituição distribuirá pelas unidades escolares ferramentas de medidas de satisfação da comunidade como por exemplo, “Caixinhas de Sugestões”, onde possam deixar suas contribuições para a melhoria dos serviços prestados. As sugestões colhidas serão tabuladas e apresentadas aos pais nos murais externos ou em reuniões periódicas, bem como as etapas de trabalho que a instituição promoverá para colocar as sugestões possíveis em prática.

Outra ferramenta que será institucionalizada, será a Pesquisa de Satisfação semestral com os pais ou responsáveis, por amostragem de 10 % da população atendida. Estes dados serão compilados e transformados em gráfico de pizza para a melhor visualização dos resultados. A instituição montará um plano de trabalho para sanar os pontos à serem melhorados, até a próxima aplicação da pesquisa.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

São estes os indicadores avaliativos da Pesquisa de Satisfação:

- 1- Atendimento da secretaria: documentação e atendimento ao público
- 2- Atendimento dos demais profissionais: professoras, educadoras, equipe cozinha e equipe de liderança.
- 3- Eventos realizados no ano
- 4- Equipe gestora: Diretor e Orientador Pedagógico
 - 4.1- Atendimento ao público
 - 4.2- Atendimento individualizado
 - 4.3- Transparências das ações e nas divulgações ocorridas dentro da Unidade Escolar
- 5- Projetos desenvolvidos em sala de aula
- 6- Observação do seu (a) filho (a) através:
 - 6.1- Vivências e experiências aprendidas dentro da unidade escola
 - 6.2- Relatórios semestrais apresentados pelo professor
- 7- Alimentação oferecida às crianças e divulgação do cardápio
- 8- Limpeza e manutenção dos espaços
- 9- Recursos pedagógicos oferecidos às crianças

Proc. nº	649811
Folha	698
57	R

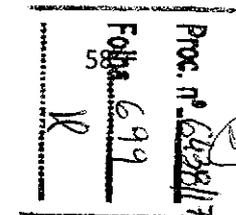


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3.8. Educação Especial /Educação Inclusiva:

Objetivo Geral	
Incluir alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, oportunizando atividades significativas, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.	
Objetivos Específicos	
01	Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos de frequentarem e participarem de todas as situações de aprendizagens propostas pela Unidade Escolar.
02	Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno. <i>Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>modificações de procedimentos</i>• <i>introdução de atividades alternativas às previstas</i>• <i>introdução de atividades complementares às previstas</i>

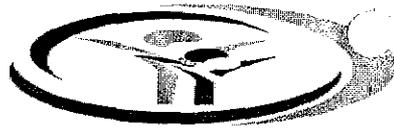




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	<ul style="list-style-type: none">• <i>modificação do nível de complexidade das atividades</i>• <i>adaptação dos materiais</i>
03	<p>Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais.</p> <p><i>Flexibilizações organizativas</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>organização de agrupamentos</i>• <i>organização didática</i>• <i>organização do espaço</i>
04	<p>Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.</p>
05	<p>Adotar uma prática inclusiva que será norteadada pelo projeto pedagógico da Unidade, que deverá considerar as diferentes estratégias de ensino visando à inclusão escolar.</p>
06	<p>Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos.</p>
07	<p>Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação</p>



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

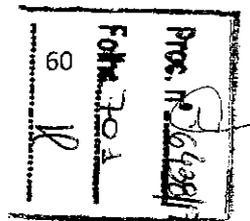
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

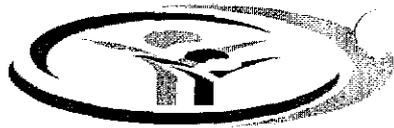
	e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.
08	<i>“A educação de qualidade supõe um projeto pedagógico, em conformidade com a política de inclusão, que possibilite o acesso e a permanência – com êxito – de todos os alunos na escola, de modo a contemplar as suas necessidades educacionais”. Assim, a Unidade Escolar, promoverá ações que estreitem as relações entre as famílias e a escola, a fim de possibilitar o desenvolvimento dos alunos portadores de alguma deficiência, tais como: debates com profissionais capacitados, troca de experiências entre as famílias entre outras.</i>

4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

O processo de Avaliação Institucional é baseado na avaliação 360º, esta é uma ferramenta que permite a avaliação do funcionário por todos a sua volta, como superiores, subordinados, prestadores de serviços, clientes, e pelo próprio avaliado. Todos os envolvidos na Unidade Escolar conhecem as atribuições específicas de sua função, e reconhecem estas, como os melhores indicadores avaliativos, pois apresentam fatos e dados sobre seu desempenho no trabalho. Não deixando margem para interpretações pessoais, nem tão pouco para o gestor agir com parcialidade.

Ao longo do semestre a equipe gestora avalia o desempenho do funcionário no desenvolvimento de sua função. Diante de indicadores avaliativos para cada segmento, a avaliação visa o aprimoramento profissional e a melhoria do trabalho realizado na Instituição. Estabelece períodos de feedback para que o mesmo possa ter a oportunidade de mudar as práticas atuais vigentes, para práticas mais eficientes e eficazes.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

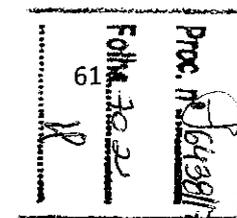
CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

No final de cada semestre a equipe gestora compartilha sua avaliação com a auto avaliação de seu funcionário. Juntos estabelecem os pontos fortes que devem ser mantidos e os que precisam ser melhorados, bem como a temporização para que as mudanças ocorram.

Todos os registros serão realizados e arquivados no prontuário do funcionário.

5- REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- FREIRE, M AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO
- BONDIOLI, A (Org.) O tempo no cotidiano infantil. São Paulo: Cortez, 2004.
- Parecer no 20, de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: 2009. BRASIL. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Indicadores da qualidade na educação infantil. Brasília: MEC/SEB, 2009.
- IAVELBERG, Rosa. O desenho cultivado da criança: prática e formação de educadores. Porto Alegre: Zouk, 2006.
- KLISYS, Adriana; FONSECA, Edi. Brincar e ler para viver, julho 2002. São Paulo: Instituto Hedging – Griffo, 2008.
- LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002
- MARTINS, A. P. A; PEDREIVA, P. M. A atividade musical na infância. Curitiba: Editora CRV, 2014. . MARANHÃO, Damaris G; VICO, Eneida S. R. Higiene em precauções padrão em creche - contribuindo para um ambiente saudável. In: Creche: e pré -escola – uma abordagem de saúde. São Paulo: Artes Médicas, 2004.





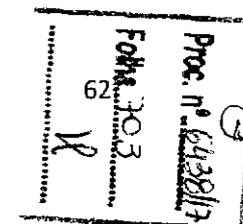
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

- WAJSKOP, G. Brincar na pré - escola. São Paulo: Cortez, 1995. VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BCN- Base Curricular Nacional para Educação Infantil
- Indicadores de Qualidade Da Educação Infantil
- Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil
- Proposta Curricular para Berçários de São José dos Campos
- Matriz Curricular de Educação Infantil de São José dos Campos

ARTIGOS

- Quantas intenções cabem em um projeto, de Silvana Augusto. Revista Avisa lá, no 13, janeiro de 2003:
<http://avisala.org.br/index.php/category/conteudo-por-edicoes/revista-avisala-13/>
- **Laurinda Ramalho de Almeida e Vera Maria Nigro de Souza Placco**
são professoras do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação, da Faculdade de Educação da PUC-SP.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

ANEXO VI

QUADRO DE REFERÊNCIA

1- PROPOSTA PEDAGÓGICA

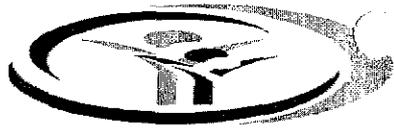
Nas últimas décadas, a Educação Infantil na concepção de aprendizagem construtivista, na qual o conhecimento é visto como produto da ação e reflexão do aprendiz (esse aprendiz é compreendido como alguém que sempre sabe alguma coisa) e que, diante de novas informações que para ele fazem sentido, realiza um esforço para assimilá-las. Ao deparar-se com questões que se colocam como problemas, depara-se também, com a necessidade de superação. O conhecimento novo aparece como resultado de um processo de ampliação, diversificação e aprofundamento do conhecimento anterior que ele já sabe e detém.

Assim sendo, é inerente à própria concepção de aprendizagem, que se vá buscar o conhecimento prévio que o aprendiz tem sobre qualquer conteúdo.

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a Base Nacional Curricular Comum e a Matriz Curricular de Ensino de São José dos Campos, a criança é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com determinada cultura, em um determinado momento histórico.

“As crianças vão se constituindo como alguém com o modo próprio de agir, de sentir e de pensar na interação com outras crianças e adultos. Conforme vivem suas primeiras experiências na coletividade, elaboram perguntas sobre si e os demais, aprendendo a se perceberem e a se colocarem no ponto de vista do outro, a se oporem ou concordarem com seus pares, entendendo os sentimentos, os motivos, as ideias e o cotidiano dos demais parceiros. Conhecer outros grupos sociais, outros modos de vida, por meio de narrativas, de

Proc. nº 643817
Folha 304
8



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

contatos com outras culturas, amplia o modo de perceber o outro e desfaz estereótipos e preconceitos. Ao mesmo tempo em que participam das relações sociais e dos cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado.” (BNCC, pag 22)

A infância é constituída por uma sucessão de etapas. Cada uma delas prepara-se para a seguinte e os limites entre uma e outra não são nítidos nem precisos em relação à idade cronológica; funcionam de maneira global e indissociável. O desenvolvimento dos sentidos, da afetividade, da linguagem, da motricidade e da inteligência integra-se e completam-se num processo contínuo de interação.

No processo de aprendizagem, a criança aprende através das interações que ela estabelece com o meio, com os objetos, com o adulto e com a outra criança. Neste processo de construção de conhecimentos, as crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem ideias e hipóteses originais sobre aquilo que querem desvendar. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim, fruto de um intenso trabalho de criação, significação e ressignificação.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 1- Organização do Tempo Didático

Rotina dos alunos

Pensando em desenvolver as diferentes habilidades e proporcionar um ambiente de aprendizagem e de respeito ao desenvolvimento da criança, organizamos as propostas didáticas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento do aluno.

A rotina deve estar a serviço do trabalho a ser desenvolvido com os alunos, levando em consideração a faixa etária de 0 a 6 anos 5 meses, a organização do tempo, espaços e dos ambientes, e ainda, considerar a integração do educar, brincar e cuidar, propiciando aos alunos a participação de um contexto acolhedor e significativo e que promova o seu pleno desenvolvimento. Ela é uma sequência de ações planejadas para que os alunos se organizem dentro da proposta.

Para tanto, as atividades de brincar, cuidar e educar são indissociáveis, onde os professores e educadores devem estar atentos para suprirem essas diferentes necessidades dos alunos.

Neste sentido, a rotina deve ter intencionalidade educativa e os que dela participam devem conhecer com clareza a sequência estabelecida. É importante que ela seja norteada por um rico ambiente interacional e apresentada de forma clara, para as crianças pequenas.

Como a criança passa mais tempo produtivo na creche do que em casa, precisamos considerar o caráter lúdico das situações que as crianças participarão, valorizando a qualidade do contato, a oferta de conteúdos significativos, e as propostas culturais apresentadas, como momentos educativos.

É nesta organização que a autonomia da criança vai sendo construída gradativamente nas tomadas de decisões e na interação com o ambiente e com as pessoas.

Proc. nº 6439117
Folha 306
65
12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Rotina Berçário, Nível I e Nível II

A rotina para esta faixa etária, compõe-se de diferentes momentos:

- Acolhida (cantos para o trabalho nos berçários, Nível I e Nível II (dentro dos eixos de estruturante)
 - Cantos constantes, durante todo o dia – todas as atividades propostas nos diferentes eixos estruturantes durante a estada da criança nas salas de aula, ocorrerão em conjunto com as atividades nos cantos.
- Café da manhã/ mamadeira
 - Roda de conversa/ Musica/ história
 - Fruta
 - Espaços externos (pátio, parque)
 - Almoço
 - Escovação dos dentes
 - Descanso/ sono e ou atividades relaxantes
 - Leite
 - Oficinas Pedagógicas
 - Jantar
 - Saída





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Modalidades organizativas:

- **Berçário I, Nível I e Nível II:** São trabalhadas as **Atividades Permanentes**, propostas em cantos de aprendizagens, dentro dos diferentes eixos, Música, Matemática, Movimento, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita e Natureza e Sociedade onde as professoras realizarão planejamentos, pensando no dia a dia desse aluno e em suas necessidades, buscando atingir os objetivos propostos a estas faixas etárias.

Guardadas as devidas especificidades da faixa etária, a modalidade organizativa privilegiada nos berçários I, Nível I e Nível II, é a atividade permanente, já que as sequências didáticas e os projetos didáticos não se adequam ao trabalho desenvolvido nestes níveis.

Proc. n.º 643817
Folha 208
67

R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

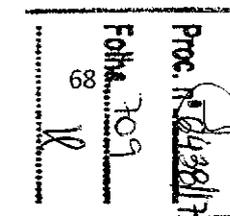
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

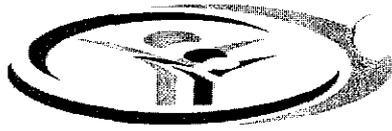
Modalidades Organizativas: Atividades Permanentes, Sequências e Projetos

As definições e especificidades de cada uma das modalidades organizativas são bem claras. As atividades permanentes (também chamadas de atividades habituais) devem ser realizadas regularmente (todo dia, uma vez por semana ou a cada 15 dias). Normalmente, não estão ligadas a um projeto e, por isso, têm certa autonomia. As atividades servem para familiarizar os alunos com determinados conteúdos e construir hábitos. Elas contribuem para a construção da identidade e autonomia, pois favorecem a interação e a socialização das crianças através da exploração e organização dos espaços de sala de aula. Correspondem às necessidades básicas de aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância, essa escolha dos mesmos deve estar relacionada às necessidades do aluno e da característica de cada faixa etária.

Já a sequência didática é um conjunto de propostas com ordem crescente de dificuldade. Cada passo permite que o próximo seja realizado. Os objetivos são focar conteúdos mais específicos, com começo, meio e fim (por exemplo, a regularidade ortográfica). Em sua organização, é preciso prever esse tempo e como distribuir as sequências em meio às atividades permanentes e aos projetos.

Por fim, temos o projeto didático, modalidade que muitas vezes se confunde com os projetos institucionais (que envolvem a escola toda). Suas principais características são a existência de um produto final e objetivos mais abrangentes.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNEP/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Rotina Nível III, IV e V

A rotina para esta faixa etária, compõe-se de diferentes momentos:

- Acolhida café da manhã e kits de brinquedos
- Diversificado
- Atividades permanentes (chamada, contagem, calendário, rotina)
- Roda de conversa
- Sequências/Projetos
- Fruta
- Espaços externos (pátio, parque)
- Sequências/Projetos
- Movimento/e Espaços externos
- Leitura ou contação de história
- Almoço
- Higiene/ Escovação
- Jogos/Brinquedos
- Descanso/ sono e ou atividades relaxantes
- Leite
- Oficinas pedagógicas
- Janta

Proc. nº 643817
Folha nº 10



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 2- Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

A Inclusão de alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, é prioridade da Instituição. Oportunizar atividades significativas aos alunos, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles é garantia de intervenções adequadas aos diferentes níveis de aprendizagens. A Associação Missionários da Santíssima Trindade tem por objetivo:

- Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos de frequentarem a creche.
- Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno:
 - ✓ *Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades*
 - ✓ *Modificações de procedimentos*
 - ✓ *Introdução de atividades alternativas às previstas*
 - ✓ *Introdução de atividades complementares às previstas*
 - ✓ *Modificação do nível de complexidade das atividades*
 - ✓ *Adaptação dos materiais*
- Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais:
 - ✓ *Flexibilizações organizativas*
 - ✓ *Organização de agrupamentos*
 - ✓ *Organização didática*
 - ✓ *Organização do espaço*
- Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.

Proc. nº 642917
Folha 211
12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

- Implementar de um projeto de formação continuada em conjunto com a Coordenadora Pedagógica da Unidade Escolar, com objetivos específicos à educação inclusiva, subsidiando os profissionais (professores e ADI'S) que atuam diretamente com os alunos portadores de alguma deficiência.
- Contratar um profissional para apoio individualizado a criança com deficiente, quando necessário -
- Adotar uma prática inclusiva norteada pelo Projeto Político Pedagógico da Unidade, considerando as diferentes estratégias de ensino.
- Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos.
- Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.

“A educação de qualidade supõe um projeto pedagógico, em conformidade com a política de inclusão, que possibilite o acesso e a permanência – com êxito – de todos os alunos na escola, de modo a contemplar as suas necessidades educacionais”. Assim, a Unidade Escolar, promoverá ações que estreitem as relações entre as famílias e a creche, a fim de possibilitar o desenvolvimento dos alunos portadores de alguma deficiência, tais como: debates com profissionais capacitados, troca de experiências entre as famílias entre outras.

Proc. nº 44.381/17
Folha nº 112
18



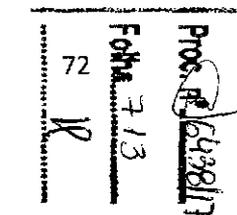
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 3 – Trabalho em parceria com a comunidade

A Associação Missionários da Santíssima Trindade prima pelo diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando a ampliação e qualificação da aprendizagem dos alunos, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a creche, para garantir que a parceria entre a escola e a família a Instituição estabelece as seguintes estratégias:

- Proporcionar às famílias e comunidade local, ações que promovam o envolvimento no dia a dia da escola, como por exemplo: festas temáticas, reuniões com pais e familiares, palestras, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros.
- Realizar reuniões de pais, bimestrais ou sempre que houver necessidades, para que a vida escolar dos alunos seja acompanhada pelos pais ou responsáveis.
- Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar uma brincadeira, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária.
- Promover de eventos que mobilizem a comunidade, onde a participação maciça seja o principal objetivo, por exemplo: dia da beleza, bazar da pechincha, ação social, atividades culturais (passeios, teatros, visitas entre outros), exposição de trabalhos pedagógicos realizados pelos alunos, palestras com profissionais capacitados e cursos de artesanatos, culinária, entre outros.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 4 – Formações em serviço dos funcionários e profissionais.

Visando um atendimento de excelente qualidade aos nossos alunos, famílias e comunidade, formaremos todos os funcionários da creche continuamente, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.

Quanto a carga horária de formação dos profissionais que atuam na Unidade Escolar:

- Formação de Professores: 4 horas semanais ✓
- Formação de Profissionais de Apoio (Auxiliar de Desenvolvimento Infantil): 2 horas mensais totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro. (O grupo de ADI'S sempre que necessário terá seu horário de formação ampliando, pois uma educação de qualidade perpassa na garantia e no investimento na priorização de horários para a discussão e reflexão sobre a prática pedagógica)
- Formação de Funcionários: 2 horas mensais totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro.

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado “Encontro Pedagógico”, com carga horaria de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar.

Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.

Proc. nº 6138117
Folha 714
73
W



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 5- Forma de Avaliação do desenvolvimento da criança

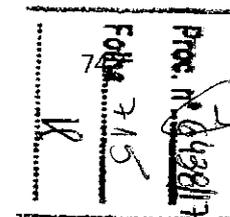
A avaliação não começa nem termina na sala de aula. A avaliação do processo pedagógico envolve o Planejamento e o Desenvolvimento do processo de ensino. Neste contexto é necessário que a avaliação cubra o seu papel formador. A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar. Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; fundamenta-se em aprendizagens significativas e funcionais que se aplicam em diversos contextos e se atualizam o quanto for preciso para que se continue a aprender.

“Ela deve estar a serviço de uma pedagogia dinâmica. É sua função contribuir para que a criança assuma poder sobre si mesma, tenha consciência do que já é capaz e em que deve melhorar. Ela é sempre uma operação de leitura orientada da realidade, uma poderosa alavanca para a ampliação do êxito da escola”. Charles Hadji

Neste sentido, a avaliação de caráter formativo, prevê o acompanhamento e o respeito aos ritmos diferentes que os alunos demonstram no decorrer da jornada pedagógica. Assim, o professor diversifica as estratégias de avaliação, de forma à garanti-la como um instrumento valioso em sua prática educativa. Para que a avaliação sirva à aprendizagem, é essencial conhecer cada aluno e suas necessidades.

O valor da avaliação encontra-se no fato do aluno poder tomar conhecimento de seus avanços e dificuldades. Cabe ao professor desafiá-lo a superar as dificuldades e continuar progredindo na construção dos conhecimentos. Cipriano Luckesi

Deste modo, cada professor elabora suas **pautas de observação**, com base no Diseño Curricular de Buenos Aires e no capítulo “A Avaliação e a Observação “do livro Aprender e Ensinar na Educação Infantil, Isabel Solé, 1999) instrumentos que subsidiam a observação da aprendizagem dos alunos e direcionam o olhar do professor, para o que se espera que aquele aluno





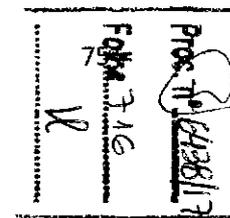
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

seja capaz de realizar individualmente e em grupo. As pautas são elaboradas de acordo com as características do desenvolvimento infantil e conforme os objetivos esperados para cada conteúdo trabalhado com os alunos.

Desta forma, o processo de avaliação promovido pela creche se dá através da observação constante do aluno, desde sua entrada na escola, seu período de adaptação escolar até como se coloca diante de todas as propostas desenvolvidas dentro da escola, em todos os eixos estruturantes. Ao final de cada semestre, os registros são coletados e organizados em relatórios, um relatório geral que abarca informações do trabalho realizado com os alunos em todos os eixos de conhecimento, e outro relatório que traduz a evolução de cada aluno frente aos conteúdos trabalhados. É importante destacar, que neste processo, os alunos têm a possibilidade de acompanhar seu desenvolvimento, mediante às atividades realizadas. Os registros realizados pelos professores e educadores resultam relatórios geral e individual, DVD's com fotos, filmagens de atividades desenvolvidas pelos alunos e murais que revelam os trabalhos

QUADRO 6 – FUNCIONÁRIOS:

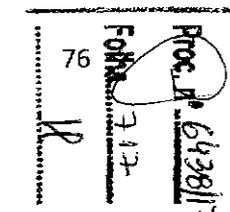




**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

PROFESSORES POR NÍVEL E PERÍODO		
NÍVEL	MANHÃ	TARDE
BERÇÁRIO	01	01
Nível I A - I	01	-
Nível I B - I		01
Nível II A - I	01	-
Nível II B - I	-	01
Nível II C - I	01	-
Nível I A - P	-	01
Nível I B - P	01	-





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

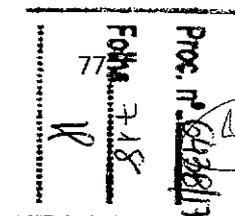
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nível II A - P		01
Nível II B - P	01	-
Nível II C - P	-	01

I - Integral

P - Parcial

PROFISSIONAIS DE APOIO POR NÍVEL	
NÍVEL	ADI'S
BERÇÁRIO	02
Nível I A - I	02
Nível I B - I	02
Nível II A - I	02
Nível II B - I	02
Nível II C - I	02





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível I A- P	02
Nível I B – P	02
Nível II A – P	02
Nível II B – P	02
Nível II C – P	02

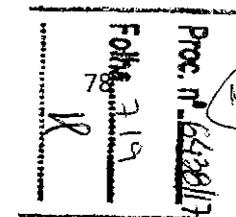
OFICINAS PEDAGÓGICAS

PROPOSTA QUALIFICADA PARA O PERÍODO CONTRÁRIO AO DE AULA

O tempo de permanência e a qualidade do que é oferecido à criança na creche é uma preocupação da Associação Missionária da Santíssima Trindade, pois afinal muitas delas acabam passando cerca de 10 horas na instituição.

Cabe a equipe pensar numa organização do espaço e do tempo que seja prazeroso, dinâmico, que promova ricas interações e acima de tudo produza conhecimento; considerar espaços e ambientes que permitam a criança interagir com pessoas e objetos, compor brincadeiras, ter autonomia e escolha, faz toda diferença dentro da rotina de período integral.

A instituição propõe cumprir o que rege no artigo 12, inciso III da LDB 9394/96 e o artigo 13, inciso V falam em horas-aulas programadas e que deverão ser rigorosamente cumpridas pela escola e pelo professor. O artigo 34 exige o mínimo de quatro horas diárias, no Ensino Fundamental e a Educação Infantil sendo a primeira etapa da Educação Básica, segue rigorosamente as mesmas exigências estabelecidas. No entanto, a Associação Missionária da santíssima Trindade traz uma proposta diferenciada para o período contrário ao de aula, as Oficinas Pedagógicas. Estas oportunizam às crianças opções de atividades diferentes das que são desenvolvidas nas 4 horas de aula, como por exemplo, jogos, cabelereiro, construção de brinquedos, computação, música, culinária, dança entre outros.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Além da interação das diferentes faixas etárias, do favorecimento de novas aprendizagens, esta proposta cria uma cultura colaborativa no trabalho realizado entre as Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (valorizando ainda mais a sua função, pois qualifica suas intervenções junto às crianças; este profissional passa de um estado de executor para o de planejador).

O ato de brincar é muito importante para o desenvolvimento integral da criança. As crianças se relacionam de várias formas com significados e valores inscritos nos brinquedos e nas brincadeiras. Existem várias possibilidades de brincar: solitariamente; em grupo; entre crianças de idades diferentes; entre adultos e crianças; de adultos entre si. Existem diferenças também entre: brincadeiras organizadas pelas próprias crianças; brincadeiras tradicionais; jogos; atividades lúdicas propostas pelo adulto, com conteúdos específicos a serem atingidos. A instituição quer garantir o direito da criança à brincadeira.

Os Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, nos encontros de formação participarão de estudos sobre as características da faixa etária, sobre a importância do Brincar, o papel do adulto nas brincadeiras com as crianças e serão orientados quanto ao planejamento destes momentos bem como na organização dos espaços e materiais. Diante do apresentado, justifica-se a contratação de um número maior de ADI'S.

Tremembé, 10 de Janeiro de 2018

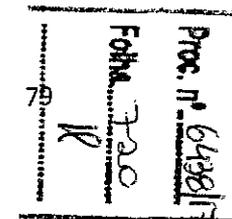
JOSÉ PEDRO DE LIMA

PRESIDENTE



RECONHECIMENTO DE FIRMA :
Cartório de Notas de Tremembé-SP.
Reconheço a Firma de: José Pedro de Lima
do nome Dou
fé. Tremembé, 15 JAN 2018

(Válida somente pela cópia)





CRECHE MUNICIPAL ELISA ROSSI LIMA

2. APLICAÇÃO DE RECURSOS (previsão de receitas e despesas) – FINANCIAMENTO TOTAL ANUAL – SUBVENÇÃO VALOR:

2.1. RECURSOS HUMANOS

FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL						ENCARGOS SOCIAIS E TRABALHISTAS									
QT	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime Trabalhista	Salário Líquido	FGTS	PIS	INSS Patronal	Benefícios VA/VT	13º SALÁRIO 1/12 AVOS	Rescisão 1/12 AVOS	Férias 1/3	Demais Encargos	Total Mensal	Total Anual
6	Licenciatura Plena em Pedagogia	PEI	4h	CLT	R\$ 2.100,00	R\$ 168,00	R\$ 21,00	R\$ 420,00	R\$ 376,00	R\$ 175,00	R\$ 84,00	R\$ 58,38	R\$ 212,73	R\$ 21.690,66	R\$ 260.287,92
22	Ensino Médio	ADI'S	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 50.349,58	R\$ 604.194,98
2	Ensino Médio	Arte educador	3h	RPA	R\$ 500,00									R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
1	Ensino Fundamental Completo	Merendeira	8h	CLT	R\$ 1.306,00	R\$ 104,48	R\$ 13,06	R\$ 261,20	R\$ 376,00	R\$ 108,83	R\$ 52,24	R\$ 36,31	R\$ 132,30	R\$ 2.390,42	R\$ 28.685,02
2	Ensino Fundamental Completo	Aux. Cozinha	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 4.677,23	R\$ 54.926,82
3	Ensino Fundamental Completo	Aux. Limpeza	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 6.865,85	R\$ 82.390,22
1	Ensino Médio	Administrativo	8h	CLT	R\$ 1.600,00	R\$ 128,00	R\$ 16,00	R\$ 320,00	R\$ 376,00	R\$ 133,33	R\$ 64,00	R\$ 44,48	R\$ 162,08	R\$ 2.843,89	R\$ 34.126,72
1	Licenciatura Plena em Pedagogia	Diretor	8h	CLT	R\$ 3.000,00	R\$ 240,00	R\$ 30,00	R\$ 600,00	R\$ 376,00	R\$ 250,00	R\$ 120,00	R\$ 83,40	R\$ 303,90	R\$ 5.003,30	R\$ 60.039,60
1	Ensino Superior	Dentista			R\$ 1.500,00									R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
														R\$ 95.720,94	R\$ 1.148.651,27



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9
Av. José Joaquim Seabra, 1282 - 1300, Rio Pequeno - SP

2.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS

FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		
NATUREZA DA DESPEZA	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL (ANUAL)
Percapita R\$507,00 217 Crianças /	R\$ 110.019,00	R\$ 1.320.228,00
TOTAL		

Proc. nº 6438113
Folha 722
12



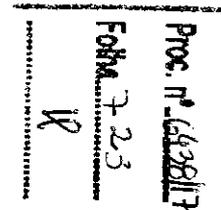
2.3 DESPESA DE CUSTEIO (MATERIAL DE CONSUMO)

SERVIÇOS DE TERCEIROS

DESPESAS GERAIS				
DESPESAS	CUSTO/MENSAL INDIVIDUAL	QUANTIDADE	TOTAL GERAL (R\$) Mensal	TOTAL GERAL (R\$) Anual
Refeição dos Funcionários e Crianças	R\$ 260,00	256	R\$ 66.560,00	R\$ 798.720,00
Materiais Pedagógicos	R\$ 2.300,00	-	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Materiais de Limpeza	R\$ 2.300,00	-	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Contador	R\$ 2.300,00	1	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Locação do Sistema	R\$ 2.300,00	1	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Total:			R\$ 73.760,00	R\$ 885.120,00

2.4 DESPESA DE CAPITAL/AUXILIO (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE) UTILIZAR ATÉ 5% DO VALOR ANUAL.

VALOR TOTAL: FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		
NATUREZA DA DESPEZA	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL (ANUAL)
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$3.688,00	R\$44.256,00





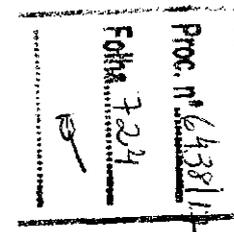
3. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (VALOR DO REPASSE MUNICIPAL)

3.1 SUBVENÇÃO

CONCEDENTE + FONTE MUNICIPAL					
<i>1ª Parcela</i>	<i>2ª Parcela</i>	<i>3ª Parcela</i>	<i>4ª Parcela</i>	<i>5ª Parcela</i>	<i>6ª Parcela</i>
R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94
<i>7ª Parcela</i>	<i>8ª Parcela</i>	<i>9ª Parcela</i>	<i>10ª Parcela</i>	<i>11ª Parcela</i>	<i>12ª Parcela</i>
R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94	R\$ 169.480,94

3.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO / AUXILIO (VALOR DO REPASSE MUNICIPAL PARA QUEM FEZ OPÇÃO)

CONCEDENTE – FONTE MUNICIPAL					
<i>1ª Parcela</i>	<i>2ª Parcela</i>	<i>3ª Parcela</i>	<i>4ª Parcela</i>	<i>5ª Parcela</i>	<i>6ª Parcela</i>
R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94
<i>7ª Parcela</i>	<i>8ª Parcela</i>	<i>9ª Parcela</i>	<i>10ª Parcela</i>	<i>11ª Parcela</i>	<i>12ª Parcela</i>
R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94	R\$ 59.461,94





4. CONTRAPARTIDA (QUANDO HOVER): R\$ 713.543,28

4.1 VEÍCULO PRÓPRIO: (X) SIM () NÃO. QUANTOS: 3 ✓

4.2 BENEFÍCIOS: (X) SIM () NÃO. QUANTOS: 3

4.3 EQUIPAMENTOS PRÓPRIOS (SOFTWARE DE GESTÃO E/ OU PEDAGÓGICO QUE AGREGUE VALORES AO GERENCIAMENTO E OBJETIVO DA ENTIDADE/ ORGANIZAÇÃO): (X) SIM () NÃO. QUAL / QUAIS: CÂMERAS DE MONITORAMENTO, INTERFONES, SOFTWARE PARA CONTROLE DE ESTOQUE, MATRÍCULA E CONSULTÓRIO DENTÁRIO.

4.4 FORMAÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL: (X) SIM () NÃO. TOTAL DE HORAS SEMANAIS/ MENSAIS: 40.

TREMEMBÉ, 02 DE JANEIRO DE 2018

COORDENADOR PEDAGÓGICO

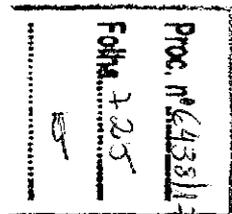
PRESIDENTE

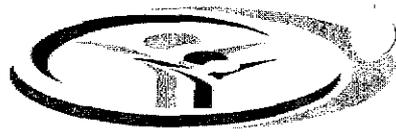
CONSELHEIRO FISCAL

TESOUREIRO

CONSELHEIRO FISCAL

CONSELHEIRO FISCAL



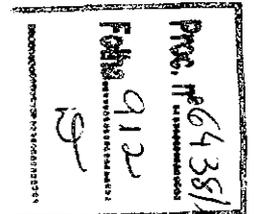


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**
CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

PLANO DE TRABALHO E PROPOSTA PEDAGÓGICA

EMEI SENHOR PAULO CASAGRANDE

JANEIRO - 2018





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

PLANO DE TRABALHO E PROPOSTA PEDAGÓGICA

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 Nome da Entidade: Associação Missionários da Santíssima Trindade

Nº CNPJ: 62.197.413/0001-65

Endereço: Avenida Joaquim José Seabra, nº 1300

Bairro: Rio Pequeno

CEP: 05364-000

Cidade: São Paulo - UF: SP

Telefones: (11) 2524-1701/ (12) 3907 – 3321

E-mail: santissima.trindade@yahoo.com.br

1.2. Nome do Responsável pela Instituição: José Pedro de Lima

CPF: 418.465.678-16

RG: 4.424.367

Cargo: Presidente

Endereço: Rua: Silvio Caldas, nº 340 – Tremembé – SP

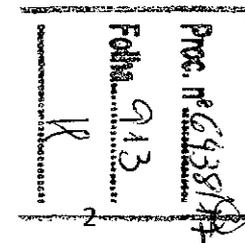
CEP: 12120-000

Telefones: 99626-1626

1.3. Mandato da Atual Diretoria: 29/05/2015 à 30/05/2019

1.4. Nome da Coordenadora: Ana Lucia Rodrigues Ferreira

Telefones: (12) 98144-8912





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Associação Civil de direito privado sem fins econômicos, sem cunho político, partidário ou religioso e tem por finalidade a promoção gratuita da assistência social e de inclusão social, sendo sua atividade preponderante a promoção gratuita da educação, principalmente ao atendimento de criança de 0 a 5 anos

1.6. Data da Fundação: 11/09/1965

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO:

2.1 Identificação do Objeto: EMEI Senhor Paulo Casagrande

Avenida Vitoria Régia, 550 – Flor do Vale – Tremembé SP

2.2 Justificativa e Fundamentação Legal:

A Associação Missionários da Santíssima Trindade em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009)29 entende que a primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem em uma situação de socialização estruturada.

As creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articula- las em suas propostas pedagógicas, tem o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens , atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e crianças bem pequenas, que envolve aprendizagem muito próxima aos dois contextos (familiar e escolar), como socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa

Proc. nº 6435/17
Folha 914
R
3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidade entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009)29, em seu Artigo 4º, definem a criança como “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (BRASIL, 2009): seres que, em suas ações e interações com os outros e com o mundo físico, constroem e se apropriam de conhecimentos. Ainda de acordo com as DCNEI, em seu artigo 9º os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e as brincadeiras, experiências por meio dos quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância trazendo consigo muitas aprendizagens e potências para o desenvolvimento integral das crianças.

2.3 Capacidade de Atendimento: 60 (sessenta) alunos com idade de 4 meses a 6 anos e 5 meses.

2.4 Forma de Atendimento: Período Integral

2.5 Critérios de elegibilidade para Atendimento: Atender a capacidade máxima de crianças da Unidade Escolar, em ambiente agradável e organizado, baseado no educar e cuidar, por meio de diferentes linguagens e formas de interação com o ambiente que apoiem suas iniciativas e as estimulem a significar o mundo e a si mesmas.

2.6 Caracterização da Clientela: A comunidade local pertence à classe média/baixa; os moradores em sua maioria, trabalha em fabricas e comércio. O bairro oferece uma variedade de estabelecimentos comerciais como padaria, açougue, supermercados, farmácias, sapataria, lojas de roupas entre outros. Possui o transporte coletivo que circula pelas avenidas próximo ao bairro facilitando o acesso ao centro e a cidades vizinhas. O acesso a saúde é oferecido a comunidade por meio do posto Municipal de Saúde localizado próximo a creche. A comunidade local pode ter momentos de lazer em praças e academias ao ar livre.

2.7 Experiência na Realização do Objeto da Parceria: Parceria na área de Educação com os Municípios de São Paulo e São José dos Campos totalizando mais de 4 anos de experiência de criança de 0 à 5 anos

Proc. nº 64.581/2
Folha 9/15
R 4



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

2.8 Valor Global: Valor do repasse de verba mensal R\$ 30.420,00 (trinta mil quatrocentos e vinte reais), perfazendo anualmente o montante de R\$ 365.040,00 (trezentos e sessenta e cinco mil e quarenta reais).

Proc. nº	64381
Folha	9/15
	19

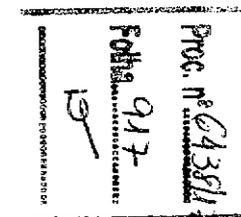


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

3- DEFINIÇÃO DAS METAS

3.1. PLANO DE AÇÃO





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
01	Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 4 meses à 6 anos e 5 meses	Implantação de uma sala de leitura para estimular a imaginação e ampliar os conhecimentos de mundo, dos alunos, propiciando a familiaridade com os livros, com os diferentes gêneros literários e a diferenciação entre ilustrações e a escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Contratação de um profissional para a sala de leitura onde serão realizadas atividades semanais de contação e leitura de histórias, dramatização, e nos eventos especiais da Unidade Escolar o mesmo realizará atividades culturais com alunos e pais.• Organização da sala de leitura com os espaços bem estruturados, mobiliário próprio e diversidade de propostas, catalogação dos livros e materiais para atender aos alunos das diferentes faixas etárias.• Realização de reunião Bimestral com a equipe gestora, para avaliar as ações e planejar novas situações de interação com os alunos e suas respectivas famílias qualificando as ações educativas, ampliando o fazer pedagógico e enriquecendo a prática.• Estabelecimento de parcerias junto a empresas e comércios para aquisição periódica de exemplares de livros, materiais e outros	Todos da Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo

Proc. nº 6738/11
Folha 918
19

2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<p>recursos adequados as diferentes faixas etárias, que promovam a leitura, contação e dramatização de histórias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Construção e manutenção periódicas de livros (pano, papelão, plástico) e outros materiais pedagógicos (fantoche, dedochê, avental, luva, vareta, fantasia, máscara, assessórios e outros) que enriqueçam o trabalho desenvolvido na sala de leitura			
						Médio Prazo

Proc. nº 6438/17
Folha 919
8



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
02	Organizar os espaços da Unidade Escolar transformando-os em local adequado, seguro e coerente com as práticas pedagógicas.	Promover a organização dos espaços externos e internos, com brinquedos e outros materiais pedagógicos de acordo com a faixa etária, a fim de garantir ações educativas que favoreçam o pleno desenvolvimento de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none">• Construção de brinquedos com materiais recicláveis para comporem os espaços externos e internos, privilegiando a interação entre criança/criança, criança/adultos e oportunizando a vivencia de um amplo repertorio de movimento, gestos com o corpo para descobrir variados modos de ocupação dos espaços. (ex.: brincadeiras com bambolê, circuitos, pé de lata, corda,• Desenvolvimento de jogos e brincadeiras para as diferentes faixas etárias oportunizando a interação e a ludicidade entre os alunos, (ex: brincadeiras com bambolê, circuitos, pé de lata, corda, brincadeiras cantadas, brincadeiras com túnel, brincadeiras de percurso entre outros.• Reposição sempre que necessário dos brinquedos e outros materiais lúdicos, por meio de compras, doações ou confecções desses materiais.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo

Proc. nº 64.381/7
Folha 9205
19

23



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante a formação para a troca de experiências, pesquisa, confecção e reestruturação de planejamento• Realizar oficinas de confecção de materiais de brinquedos com a participação de pais, responsáveis e alunos.			Curto Prazo
						Longo Prazo

Proc. nº 6438117
Folha 921
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
03	Organizar os espaços de sala de aula em Cantos, de acordo com os eixos estruturantes em consonância com a Proposta Curricular da Secretaria Municipal de Educação.	Compor e manter organizado os espaços físicos das salas de aula em cantos, oferecendo ambiente rico em possibilidades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">• Planejamento dos cantos e dos ambientes de acordo com a faixa etária e características do desenvolvimento infantil envolvendo os alunos desde o planejamento até sua confecção.• Implantação dos cantos e ambientes pedagógicos nas salas de aula, com materiais adequados para cada eixo estruturante de trabalho e campos de experiência.• Organização semestral de novos cantos e ambientes de aprendizagem, atendendo as necessidades dos alunos e o planejamento pedagógico, respeitando as características das faixas etárias e substituindo-os sempre que houver necessidade.• Reposição de brinquedos e outros materiais lúdicos e pedagógicos sempre que houver necessidade; para que as propostas desenvolvidas nos cantos e ambientes promovam ricas situações de aprendizagens para os alunos.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
						Curto Prazo
						Médio Prazo
						Médio Prazo

Proc. nº 64381/7
Folha 922
11



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante a formação de troca de experiências, pesquisa, confecção e reestruturação de planejamento• Planejar situações de montagem dos cantos e dos ambientes com a participação dos alunos.			Curto Prazo
						Longo Prazo

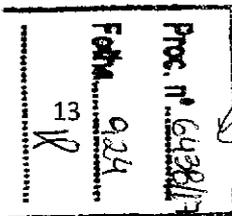
Proc. nº 64381/7
Folha 923
151



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
04	Oferecer uma alimentação saudável e balanceada de acordo com as necessidades de cada faixa etária em consonância com o cardápio das Escolas da Rede Municipal.	Cumprimento do cardápio estabelecido pelo Setor de Merenda Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Solicitação mensal do Cardápio ao Setor de Merenda escolar mensal,• Compra antecipada dos alimentos para facilitar e favorecer o trabalho da equipe de cozinha trabalho• Acompanhar a execução das refeições das crianças para que as normas de higiene dos alimentos, do local e dos funcionários sejam cumpridas• Acompanhamento durante as refeições das crianças, incentivando a criação de hábitos saudáveis.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo Curto, médio e longo Prazo





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
05	Garantir o acesso a creche de acordo com a Lei nº 9394/1996.	Garantir o acesso a creche, matriculando 100% do número de criança previsto no convênio de cada Unidade Escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Divulgar e acompanhar o processo de inscrição a Comunidade Escolar• Divulgação da listagem de classificação nos murais da Unidade Escolar• Comunicação das vagas as famílias contempladas• Efetivação das matrículas.• Acompanhar a frequência das crianças através da caderneta entrando em contato com a família em caso de ausência	Comunidade Escolar	Público/ Parceria e Próprio	Curto prazo
						Curto prazo
						Curto Prazo
						Médio prazo
						Médio prazo



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCSM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
06	Garantir a Formação Continuada dos Profissionais que atuam nas Unidades Escolares em consonância com a Proposta da Secretaria Municipal de Educação	Formação Continuada de todos os funcionários da creche, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.	<ul style="list-style-type: none">• Fazer a formação coletiva de 4 horas semanais com todos os professores que atuam na creche.• Incentivar os professores e ADI'S da Instituição a realizar cursos de formação para a sua capacitação profissional, oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação e outras Instituições Educacionais.• Fazer a formação coletiva de 2 horas mensais com todos os funcionários que atuam na creche totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro• Promover encontros semestrais (Encontros Pedagógicos) com foco no enriquecimento profissional de todos que atuam na creche, ampliando os saberes e possibilitando as trocas de experiências entre eles.	Comunidade Escolar	Público/Parceria e Próprio	Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo
						Médio prazo

Proc. nº 64381
Folha 926
15
12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			<ul style="list-style-type: none">• Incentivar todos os profissionais que atuam na creche, à leitura, promovendo ações que possibilitem a circulação entre eles, de materiais de apoio pedagógico, como: livros, revistas, periódicos, DVDs, reportagens entre outros, socializados em pastas viajantes, murais interativos e sacolinhas culturais• Incentivar a participação dos Profissionais das Creches nas Formações específicas promovidas pela Secretaria Municipal de Educação e demais Instituições Educativas			Curto, Médio e Longo prazo
						Curto, Médio e Longo prazo

OBS: O grupo de ADI'S sempre que necessário terá seu horário de formação ampliando, pois uma educação de qualidade perpassa na garantia e no investimento na priorização de horários para a discussão e reflexão sobre a prática pedagógica.

TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (TFC)

OBJETIVO: Levar os professores a repensar e transformar sua maneira de ensinar para fazer com que todos os alunos aprendam.

JUSTIFICATIVA:

O aprimoramento profissional dentro do ambiente de trabalho é um dos mais eficientes instrumentos para a melhoria do ensino. Aprofundar referências teóricas com o grupo, trocar experiências, esmiuçar registros de sala de aula... A lista do que precisa ser feito nos momentos de formação é extensa e para isso Instituição têm de garantir um tempo para essa atividade.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Pensar sobre a prática pedagógica é fundamental para qualificar as intervenções do professor e educador junto aos alunos

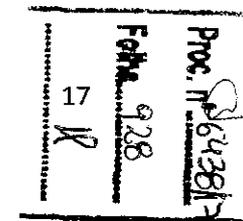
CRONOGRAMA DO TFC

TIPO DE FORMAÇÃO	GRUPO ATENDIDO	DIA DA SEMANA	CARGA HORÁRIA
Estudos e tematização da prática/ Planejamento	Professores	Terça á Quinta	4 horas semanais
Estudos, tematização da prática e oficinas	ADI'S	Terça à Quinta	2 horas Mensais

TRABALHO DE FORMAÇÃO COM FUNCIONÁRIOS

TIPO DE FORMAÇÃO	GRUPO ATENDIDO	CARGA HORÁRIA
Estudos, palestras, dinâmicas	Funcionários	2 h mensais

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado "Encontro Pedagógico", com carga horaria de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar.

Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.

Proc. nº	62.197.413/0001-65
Folha	929
	81



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 01 - Metodologia a ser aplicada

- Elaboração de cronograma semanal de atendimento aos alunos no período da tarde, estabelecendo a permanência de no máximo de 20 minutos por turma, atendendo as características da faixa etária e ao planejamento pedagógico de acordo com os Referencias Curriculares e outros aportes.
- Elaboração de cronograma semanal de atendimento aos alunos no período da tarde, atendendo as características da faixa etária e ao planejamento pedagógico de acordo com as diretrizes curriculares estabelecidas pela SME.
- Construção de um portfólio contendo imagens, depoimentos, atividades e avaliação do trabalho realizado pelo profissional da Sala de Leitura

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação mensal das ações e atividades planejadas para o Projeto e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente, divulgados por meio dos murais externos e em reunião de pais.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.

Proc. nº 643817
Folha 930
6



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

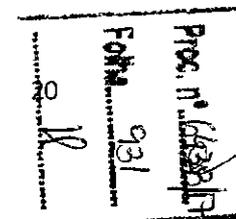
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 02 - Metodologia a ser aplicada

- Durante o projeto as diferentes propostas serão desenvolvidas por meio de rodas de conversas, pesquisas, entrevistas, e confecção de matérias e brinquedos.
- Realização de oficinas de confecção de brinquedos em T.F.C., com os alunos em sala e com pais e responsáveis.

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações e atividades planejadas para o Projeto e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente, divulgados por meio dos murais externos e em reunião de pais.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 03 - Metodologia a ser aplicada

- O planejamento, a confecção e montagem dos diferentes cantos e ambientes, serão desenvolvidos meio de atividades como rodas de conversa, pesquisas e oficinas.
- Elaboração de cronograma semestral de reorganização de cantos e ambientes.

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações e atividades planejadas para a organização dos espaços pedagógicos de sala de aula e futuras reestruturações.
- Elaboração de registros escritos, fotográficos e filmagens do desenvolvimento das atividades propostas, no decorrer do projeto, a fim de organizá-los em DVD e portfólio denominado "Marcas". Os registros serão compilados, organizados bimestralmente em reunião de pais e em inauguração dos cantos.
- Elaboração e aplicação de pesquisa de satisfação junto à comunidade escolar.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 04 - Metodologia a ser aplicada

- Divulgação dos cardápios a Comunidade Escolar nos murais externos.
- Estabelecimento do período de realização de compras,
- Acompanhar a preparação das refeições
- Acompanhar a alimentação das crianças incentivando-as na experimentação de todos aos alimentos oferecidos

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Avaliação das ações da equipe de cozinha quanto ao preparo, higiene e apresentação dos alimentos.
- Elaboração e aplicação de satisfação junto aos alunos e Comunidade Escolar.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 05 - Metodologia a ser aplicada

- Divulgação da listagem de classificação a Comunidade Escolar
- Efetivação da matrículas

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Acompanhamento Mensal pela Equipe Gestora da frequência de todos os alunos por meios das cadernetas de chamada de todas as salas de aula
- Contactar as famílias dos alunos com números excessivos de faltas, sempre que necessário

Proc. nº	619817
Folha	934
23	19



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

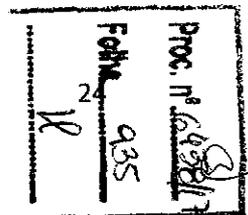
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Meta 06 - Metodologia a ser aplicada

- Formação semanal de 4 horas com todos os professores
- Reunião Mensal de 2 horas com os ADI'S e demais funcionários
- Projeto de formação escrito pelo Coordenador Pedagógico para Professores e ADI'S
- Projeto de formação Administrativo escrito pelo Diretor para Professores, ADI'S e demais funcionários

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

- Análise antecipadas das atividades planejadas pelos professores e devolutivas de possíveis reestruturações.
- Observação em sala de aula e devolutiva escrita em duas vias a equipe de sala.
- Estudos e reflexões durante o horário de formação
- Registro elaborado pelo professor nos momentos de formação em forma de síntese contendo o conteúdo do dia, as análises e reflexões do grupo.





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

PROPOSTA PEDAGÓGICA

1- IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome da escola: EMEI Senhor Paulo Casagrande

1.2 Endereço: Avenida Vitória Régia, 550 – Flor do Vale – Tremembé SP

1.3 Funcionamento: 7h às 17h

1.4 Apresentação: Associação Civil de direito privado sem fins econômicos, sem cunho político, partidário ou religioso e tem por finalidade a promoção gratuita da assistência social e de inclusão social, sendo sua atividade preponderante a promoção gratuita da educação, principalmente ao atendimento de criança de 0 a 5 anos. Tem por objetivo o atendimento de qualidade e excelência garantindo aos alunos um campo vasto de experiência através de propostas adequadas bem como na participação dos Projetos Institucionais, sendo eles:

PROJETOS INSTITUCIONAIS:

Proc. nº 642817
Folha 936
25



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
01	Prevenção e cuidados com a saúde bucal	Conscientizar as famílias e os alunos da importância da saúde bucal, começando já nos primeiros anos de vida, com ações educativas e preventivas para que possam incorporar em seus hábitos, os cuidados relativos à higiene da boca e dos dentes	<ul style="list-style-type: none">Escolha de um local dentro da Unidade Escolar para construção de um consultório odontológico.	Todos da Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Enviar um ofício à Secretaria de Educação, solicitando a autorização da construção e a vistoria do engenheiro de obras para a aprovação do projeto de construção.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Construção de um consultório odontológico pela Instituição			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Contratação de um profissional de Odontologia para a prevenção e cuidados quanto a saúde bucal os alunos sendo prioridade no dia a dia da escola.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Organização do lançamento do projeto "Boca Saudável Criança Feliz" e da inauguração do consultório odontológico			Longo Prazo
			Elaboração do projeto de saúde bucal "Boca saudável, criança feliz", pela equipe gestora e o profissional de			Longo Prazo

Proc. nº 643813
Folha 937
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			odontologia, priorizando o cuidar e educar na aquisição de hábitos saudáveis.			
			<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto "Boca saudável, criança feliz" para a comunidade escolar, pais, alunos e funcionários, por meio de bilhetes e cartazes, esclarecendo o projeto.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Elaboração e envio às famílias, de autorização por escrito, para o início do tratamento da saúde bucal dos alunos. As autorizações ficarão no prontuário de cada aluno.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Organização do espaço e instalação de equipamentos, adequando-os as necessidades para o atendimento aos alunos.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Realização de boas situações de aprendizagem, desenvolvidas durante a rotina escolar (roda de conversa, apresentação de teatro, vídeo, que abordem o tema dos cuidados com os dentes e com a boca), tendo como objetivo, a aquisição destes bons hábitos e a diminuição do índice de cáries entre os alunos.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Diagnosticar e avaliar os dentes das crianças e planejar o tratamento odontológico			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Promover momentos entre o profissional de odontologia e professores em horário de TFC, para que o mesmo capacite os profissionais da			Longo Prazo



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			Unidade Escolar, quanto ao auxílio diário da escovação dos alunos.			
			<ul style="list-style-type: none">Promover momentos com as famílias e crianças, através de palestras e sábados letivos.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Incluir no período da tarde uma oficina sobre a saúde bucal.			Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Criação de material didático com foco na construção de bons hábitos de saúde bucal (panfletos, murais, vídeos, cartilhas, jogos) e sua divulgação na Unidade Escolar e Comunidade.			Longo Prazo



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
02	Implantação de Horta Escolar	Desenvolver o Projeto "As Sementeiras" visando a formação de bons hábitos alimentares entre os alunos e suas respectivas famílias.	• Compartilhar o Projeto "As Sementeiras" com os alunos.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			• Elaborar Plano de trabalho para o lançamento do projeto junto à comunidade escolar.			Curto Prazo
			• Lançamento do Projeto "As Sementeiras"			Curto Prazo
			• Planejamento semestral de ações educativas, privilegiando o plantio, o cuidado, a manutenção e a colheita de alimentos orgânicos.			Curto e Médio Prazo
			• Preparação da Terra, canteiros e adubação de onde será realizado a horta com os cuidados de todos os educadores e alunos			Curto e Médio Prazo
			• Aquisição de matéria prima, através de compras ou doações para o preparo do local onde será a horta (terra fértil, adubo, cerca,			Curto Prazo

Proc. nº 6438/17
Folha nº 940
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

			ferramentas para o plantio, sementes, mudas) e parceria com voluntários			
			<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de cronograma semanal de saída dos alunos com os professores e educadores para os cuidados com suas hortas.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Realização de uma horta, pelos professores, educadores e alunos do berçário e Níveis I, II, III, IV e Nível V.			Médio Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Favorecer momentos durante o TFC de troca de experiências, pesquisa e reestruturação de planejamento			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto para os pais, por meio de bilhetes e murais, a fim de que haja o envolvimento deles e também uma parceria sólida entre a escola e a família.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Conscientização dos alunos e suas famílias, sobre alguns problemas de saúde decorrentes da má alimentação e da devastação do meio ambiente por meio de murais externos, reunião de pais e atividades em sala de leitura.			Curto, médio e longo prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Apoio de funcionário ou voluntário para colaborar nos cuidados com a horta, durante a semana e em outros períodos finais de semanas, feriados, férias.			Curto, médio e longo prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Preparo e degustação de diferentes alimentos cultivados na horta escolar de acordo com o período de colheita.			Médio Prazo

Proc. nº 612811
Folha 9/11
30
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
03	Implantação do Projeto Musical	Implantar o Projeto "Tra-la-la" nas salas de aula para que os alunos possam desenvolver por meio da linguagem musical a ampliação de suas expressões artísticas o conhecimento de si e do outro.	<ul style="list-style-type: none">• Contratação de um profissional para desenvolver as atividades de Músicas com alunos em oficinas semanais.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Planejamento e cronograma das atividades de música com a Equipe Gestora			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do projeto aos pais por meio de bilhetes, cartazes, reuniões.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Elaborar Plano de trabalho para o lançamento do projeto junto à comunidade escolar.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Lançamento do Projeto "Tra-la-la" para os alunos e comunidade escolar.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">• Construção de objetos sonoros em oficinas oferecidas semanalmente as crianças para a exploração de diferentes sons, por meio de brincadeiras e jogos musicais.			Curto Prazo

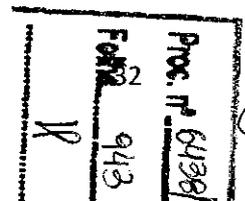
Proc. nº 64281
Folha 216
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS	RECURSOS	FASE DE EXECUÇÃO
04	Implantação do Parque Sonoro	Criar um parque sonoro com os diferentes painéis e objetos favorecendo a criação experimental e pesquisa de diferentes sons, de maneira lúdica e divertida.	<ul style="list-style-type: none">Em TFC proporcionar reflexões e discussões sobre a música na Educação Infantil e as melhores propostas pedagógicas de exploração e produção de sons.	Comunidade Escolar	Público, Parceria e Próprio	Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Planejamento de ações para a confecção e montagem do parque sonoro.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Aquisição de materiais por meio de verbas públicas, parcerias e contrapartida da Instituição;			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Seleção e aquisição de materiais diversos para produção de diferentes sons (madeira, plástico, metal, grãos, entre outros).			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Pesquisa, experimentação e confecção das possíveis sonoridades com os objetos coletados.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Montagem do parque com a instalação de equipamentos, esculturas e objetos sonoros.			Médio e Longo Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Elaboração do plano de trabalho para a inauguração do parque sonoro envolvendo a participação dos alunos.			Curto Prazo
			<ul style="list-style-type: none">Inauguração do parque com a participação da comunidade escolar.			Médio e Longo Prazo





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

2- JUSTIFICATIVA:

Considerar a criança o centro do planejamento curricular implica acreditar na sua potencialidade, respeitar seus ritmos e desejos, criar oportunidades para que possa falar e se manifestar em diferentes linguagens e, assim, ampliar o conhecimento de si e do mundo. Segundo o Artigo 40 das DCNEIs, as propostas pedagógicas da Educação Infantil devem considerar que a criança é um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. A criança sabe, começa, a saber, a partir do momento de seu nascimento, e que seu conhecimento desenvolve -se nos primeiros dias, nos primeiros meses e nos primeiros anos mais do que ela se desenvolverá pelo resto da vida. Nesse primeiro período, portanto, a criança vive experiências decisivas e fundamenta toda a construção posterior, seja social, cognitiva ou emotiva. (TONUCCI, 2005:17). O período de vida da criança atendido pela Educação Infantil caracteriza -se por aprendizagens muito importantes, como a marcha e a fala. Além disso, formam-se a imaginação e as capacidades de fazer de conta e de representar por meio de várias linguagens. Nesse período, as experiências são decisivas e seu conhecimento desenvolve -se mais do que em qualquer outra etapa da vida. É direito da criança, portanto, ter acesso a uma prática educativa de qualidade, compatível com o ritmo de seu desenvolvimento nos primeiros anos de vida, respeitadas suas competências e limitações.

Organizar um ambiente que seja acolhedor, seguro e, ao mesmo tempo, que possibilite explorações e descobertas é mais um grande desafio da Educação Infantil. As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar com ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor. (Parecer CNE/CEB 20/2009).

Acreditar na criança pequena significa observar atentamente a sua fala, as suas ações e necessidades, os seus desejos, sem deixar de considerar a noção de tempo de cada criança, que pode ser conflitante com o tempo determinado para o cumprimento de tarefas estabelecidas pela escola. Nesse sentido, muitas vezes, observar mais e dar tempo às crianças, respeitando suas iniciativas, é preferível, em vez de ocupá-las com atividades prescritas que exigem a mesma resposta de todos.

Organizar o tempo, planejando e propondo momentos que valorizam o jeito de cada criança pensar e de se expressar, é um incentivo ao protagonismo individual. É preciso observar se não há predominância de tempos muito dirigidos, sem considerar as individualidades dos pequenos. É necessário reconhecer os diferentes tempos de cada um para brincar, conhecer o novo, repetir o conhecido, fazer escolhas e aprofundar preferências.

Proc. n.º 613817
Folha nº 944
18

9



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

O desafio é coadunar a forma de a criança aprender e se desenvolver com a rotina institucional. Se os momentos de interação entre as crianças, bem como entre elas e os materiais, estiverem contemplados no planejamento, as produções individual e coletiva revelarão inovação, singularidade e criatividade.

As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto organizar com ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor. (Parecer CNE/CEB 20/2009).

Assim como os adultos, as crianças também se apropriam das coisas do mundo, atribuindo -lhes sentidos e significados. Desde muito pequenas, entre pares, família, pessoas da comunidade, da escola, assistindo a produções dos diferentes meios de comunicação, por exemplo, são capazes de estabelecer múltiplas relações, construir saberes, reproduzir e criar brincadeiras e modos de viver e de pensar o mundo. A criança observa, narra, questiona, toma decisões e constrói conhecimento sobre a natureza e a sociedade, reproduzindo e produzindo cultura. O contato com os livros, as leituras feitas pelos adultos, a multiplicidade de gêneros textuais, entre outros, amplia significativamente as experiências infantis, lembrando sempre que voltar várias vezes às mesmas histórias, aos textos já conhecidos cria intimidade e aprofunda os conhecimentos. Reconhecer o que as crianças sabem e considerar suas experiências sociais enriquecem o trabalho da -escola, aproximando currículo escolar e vida social.

A Instituição visa “acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação”.(BCN pag.32)

Primar pelo respeito e cumprimento dos direitos de aprendizagem (BCN pág.34) das crianças é a melhor maneira de expressar a concepção de criança e embasar a construção da missão/valores juntamente com a equipe da Unidade Escolar:

- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso a produções culturais. A participação e as transformações introduzidas pelas crianças nas brincadeiras devem ser valorizadas, tendo em vista o estímulo ao desenvolvimento de seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Proc. nº 612811
Folha nº 945
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Proc. nº 64281
Folha 946
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3- PROPOSTA EM AÇÃO

3.1- Objetivos e duração da Proposta Pedagógica:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 diz que a proposta pedagógica é um documento de referência. Por meio dela, a comunidade escolar exerce sua autonomia administrativa e pedagógica. A proposta pedagógica pode ser comparada ao que o educador espanhol Manuel Álvarez chama de "uma pequena Constituição". Nem por isso ela deve ser encarada como um conjunto de normas rígidas. Ela tem por objetivos: organizar o currículo; antecipar as intervenções do planejamento do professor considerando o espaço e o tempo de acordo com as necessidades de ensino; explicitar as expectativas de aprendizagens por idade; nortear e otimizar o planejamento do professor. A sua duração deve ser de no mínimo um ano e no máximo quatro.

3.2- Organização Escolar:

A estrutura física da Unidade Escolar espaços amplos tanto para proposta interna quanto para propostas externas.

Cabe a equipe gestora e demais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem dos alunos comporem um ambiente rico em situações de aprendizagens.

Um aspecto que favorece muito o desenvolvimento da proposta pedagógica é manter o número adequado de profissionais para atender aos alunos. A instituição pretende manter sempre atualizado o quadro de funcionários atualizado.

3.3- Matriz Curricular:

Proc. nº 64381
Folha 947
36



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nível	Eixo	Modalidades Organizativas/ Propostas
	Linguagem	<p>Atividades Permanentes: Participar de situações de leituras feitas pelo adulto, priorizando a diversidade, tendo contato com diversos materiais impressos, para que assim possa vivenciar experiências diversificadas e ricas, envolvendo diversos usos possíveis da linguagem oral (Conversas em situações reais em todos os momentos da rotina(banho, troca de roupas, alimentação); Mural de fotos interativo; Materiais diversos como suportes motivadores da fala: tapete temático, álbum de gravuras e fotos, livros grandes (tecido, plástico, papelão), almofadas, móveis interativos, caixas diversas com gravuras, entre outros.; Hora da novidade: caixa surpresa; História cantada: , CD, DVD, fantoche, dedoche.</p>
		<p>Atividades Permanentes: Participar de situações para brincar e manipular objetos; sentar, rolar engatinhar e ficar em pé e muito mais nos cantos:</p>

Proc. nº 64381
Folha 048
3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

B I	Movimento	<p><u>Locomoção</u>: túnel, caixas de diferentes entradas e saídas, tendas, móveis interativos, cabana, circuito de espuma, carrinho de empurrar e bexiga;</p> <p><u>Estabilização</u>: barra, móbil de tecidos, rolos, caixas, caixa em U, pneus interativos, calça sensorial, espelho, piscina/cabana de bolinha;</p> <p><u>Manipulação</u>: bolas, garrafas pet decoradas e sonoras, caixas diferentes tamanhos, sucatas diversas e móveis, bacias, cubos de espuma, garrafas PET's de diferentes tamanhos, caixas vazadas, cestos com objetos para colocar e tirar, descoberta dos efeitos dos seus gestos sobre outros objetos;</p> <p><u>Expressividade</u>: brincadeiras de caretas, músicas diversas, brinquedos com cheiros.</p>
	Música	<p>Atividades Permanentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar em situações de ouvir e se alegrar com diferentes músicas e objetos sonoros;• Explorar os diversos objetos sonoros;• Expressar-se por meio de brincadeiras de caretas, músicas diversas;• Produzir som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração;• Utilizar de diferentes instrumentos sonoros (industrializados e artesanais);• Ouvir cantigas que envolvam diferentes expressões: gargalhadas, choro, triste, feliz, etc.



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	Arte	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de exploração de diferentes suportes, superfícies e materiais: melecas com as tintas naturais (cenoura, beterraba, agrião, entre outros); plástico no chão; próprio corpo;• Participar de situações de exploração de diferentes sensações corporais e marcas gráficas: espalhar, lambuzar, pegar, passar, cheirar e experimentar diferentes melecas (gelatina, sagu, macarrão)
	Linguagem	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leituras e de oralidade juntamente com o adulto (escuta de histórias sonoras, hora da história álbuns, fichas, caixas, latas, figuras e murais leitura de imagem, entre outros).• Ter contato com diversos materiais impressos no canto da leitura e pronunciar palavras e frase significativas• Participar da roda de cantoria
	Movimento	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Explorar movimentos de manipulação e experimentação de objetos sucatas, móveis, caixas, entre outros.• Explorar movimentos de locomoção, velotrol, colchões, entre outros• Vivenciar habilidades de estabilização.• Brincar com bolas, corpo, entre outros.• Percurso (2º semestre)• Situações que tenham movimentos de equilíbrio• Expressividade: brincadeiras de caretas, músicas diversas, brinquedos com cheiros
		Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar e desfrutar dos jogos cantados;

Proc. nº 64281
Folha 950
12

3

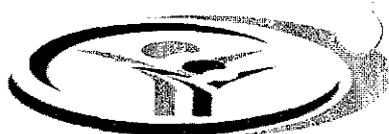


**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	Música	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as canções trabalhadas e participar de mímicas.• Ter interesse por explorar e manipular diferentes materiais sonoros.• Escuta de músicas diversas• Interação com diferentes objetos sonoros (industrializados e confeccionados)• Produção do som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração
Nível I	Arte	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Explorar de diferentes suportes, superfícies e materiais: melecas com as tintas naturais (cenoura, beterraba, agrião, etc)• Manipular de massas, melecas;• Experimentar novas sensações: sagu, gelatina, macarrão, bolinha gel, guache, areia, cola, entre outros;• Utilizar e explorar diferentes suportes (caixas, parede de azulejo, chão, árvore, pneus, etc.);• Perceber as marcas gráficas: pés, pincéis feitos de cintos, rodas do velotrol, rabo rabisca.
	Linguagem	Atividades Permanentes: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leituras feitas pelo adulto (pasta de gravuras; imagens refletidas por retroprojeter na parede; histórias a partir de objetos: animais, meias, óculos, entre outros). Interessar-se pela leitura de histórias (hora da história com avental, televisão, fantoches, dedoche, dados de histórias, caixa de acessórios);• Participar de variadas situações de comunicação oral, interagindo e expressando desejos, necessidades e sentimentos, contando suas vivências (roda de conversa; caixa/saco surpresa, caixa com orifício com gravuras ou objetos dentro)
		Atividades Permanentes Participar de brincadeiras: <ul style="list-style-type: none">• Bolas; Túnel; Histórias com percursos e músicas que permitem andar em lugares largos, estreitos, pular, etc

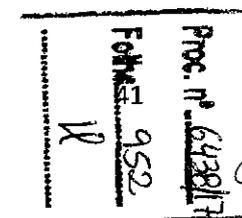
Proc. nº 6198
Folha 951
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível II	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Percurso com diferentes obstáculos;• Jogos de encaixe, torres, garrafas PET's de diferentes tamanhos;• Jogos de imitação (pular como saci, pular como coelho, etc.);• Danças com diferentes gestos;• Histórias e músicas que permitem mudanças de movimentos e faciais.
	Música	Atividades Permanentes <ul style="list-style-type: none">• Cantar e recordar as canções habituais. Ter interesse por explorar e manipular diferentes materiais sonoros.• Escutar de músicas diversas• Explorar diferentes objetos sonoros (industrializados e confeccionados)• Produção do som com a voz, corpo e materiais sonoros: músicas com movimentos com diferentes comandos, intensidade, altura, duração
	Arte	Atividades Permanentes <ul style="list-style-type: none">• Ampliar o conhecimento de mundo que possui, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artísticas.• Manipular de massas, melecas;• Experimentar de sagu, gelatina, macarrão, bolinha gel, guache, areia, cola, entre outros;• Explorar os diferentes suportes (caixas, parede de azulejo, chão, árvore, pneus, etc.) para as diferentes combinações de modalidades;• Perceber as possíveis marcas gráficas: pés, pincéis feitos de cintos, rodas do velotrol, rabo rabisca;• Explorar os efeitos de luz e sombra: papéis brancos, tecidos brancos, diferentes suportes brancos;• Participar de momentos de colagem em diferentes objetos (conchas, tecidos, linhas, barbantes, esponja, macarrão, folhas, barbantes, linhas de diferentes espessuras)





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		<ul style="list-style-type: none">• Explorar as situações de modelagem, colagem em diferentes superfícies: troncos de árvores, folhas, pedras e em diferentes posições, utilizando os objetos como mesas, cadeiras, troncos de árvore, peças do parque, parede; pintura com tintas diversas.
	Natureza e Sociedade	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Explorar o ambiente por meio dos cantos temáticos, brincadeiras de circo; animais de estimação; animais da fazenda; insetos e bichos de jardim) para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.
	Matemática	Atividade Permanente: <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais por meio de brincadeiras e músicas envolvendo récitas; histórias cumulativas; jogos de construção (blocos de diferentes tamanhos, retalhos de madeiras, jogos de encaixe); caixa de formas; bancada de ferramentas e marcenaria

Proc. nº 62.197.413/0001-65
Folha nº 953
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível	Ambito Formação Social e Pessoal Modalidades Organizativas / Propostas
<p>BI</p> <p>Nível I</p> <p>Nível II</p>	<p>Atividades Permanentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer seus limites; • Descobrir as sensações; • Relacionar-se com outras crianças; • Brincar com materiais não estruturados; • Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia; • Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz; • Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples, relacionadas à saúde e higiene; • Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades.

Nível	Eixo	Proposta	Modalidade organizativa
Nível III	Linguagem Oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão. • Escutar textos lidos, apreciando a leitura de diversos gêneros feita pelo professor. 	<p>Atividades permanentes</p> <p>Sequência de atividades.</p>

Proc. nº 612811
Folha 954



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

		<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de leitura mesmo que de forma não convencional ampliando suas estratégias de leitura.• Reconhecer seu nome e dos amigos em diferentes situações do cotidiano.• Recitar de textos memorizados	Projeto (segundo semestre)
Nível III	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Recitar a série numérica;• Reconhecer a função social dos diferentes portadores numéricos (jogos simbólicos- termômetro, telefone, situações cotidianas- calendário: para marcar datas como aniversariantes, passeios);• Brincadeiras e brincadeiras cantadas que envolvam recitação da série numérica;• Reconhecer dos algarismos (situações cotidianas: reta numérica, sapatos, nº de roupa, calendário, registros de quantos alunos vieram, data);• Comparar quantidades (muito/pouco, mais/menos) (situações cotidianas: registro de quantos alunos vieram, estimativa da quantidade das crianças, dos materiais, quantidade definidas para os cantos);• Ampliar o vocabulário dos conceitos: perto, longe, dentro, fora, embaixo, em cima, entre outros (situações cotidianas e brincadeiras: mamãe posso ir, chicutinho queimado).	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto (segundo semestre)

Procs. nº 643817
Folha 955
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nível III	Natureza E Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos.• Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas e buscando soluções. Valorizar a saúde e o bem estar individual e coletivo.	Projeto
Nível III	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Exercitar a criatividade através de diversos movimentos.• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e demais situações de interação.• Utilizar a expressão intencional do movimento em suas brincadeiras• Controlar gradualmente o próprio movimento corporal e de autoconhecimento aperfeiçoando seus recursos de deslocamentos e ajustando suas habilidades motoras em situações do cotidiano.• Explorar e utilizar movimentos de encaixe, preensão, lançamento, arremesso e pinça em diferentes possibilidades de ações com brinquedos e objetos e que entre em contato.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
	Música	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se por meio de canções, danças e brincadeiras.• Ouvir de diferentes gêneros musicais.• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.• Interpretar, criar e refletir sobre os produtos musicais.	Atividades permanentes

Proj. nº 64361
45
Folha 956
R



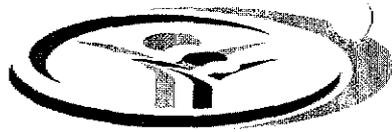
**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nível III		<ul style="list-style-type: none">• Brincar com música, imitar, inventar e produzir criações musicais.• Expressar-se musicalmente por meio de voz, do corpo e instrumentos musicais.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Sequência de atividades. Projeto
Nível III	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a comunicação e expressão utilizando materiais diversos sobre diferentes superfícies.• Avançar nas produções artísticas no que se refere à figura humana, evoluindo em suas representações gráficas.• Produzir trabalhos em arte utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem e construção trabalhando o processo de produção e criação.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível IV	Linguagem oral E	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Vivenciar situações de interação social.• Relatar experiências e fatos com sequência.• Recontar histórias conhecidas recuperando oralmente a estrutura do texto escrito.• Participar de situações de leitura de diferentes gêneros.• Participar de situações de leitura mesmo que de forma não convencional ampliando suas estratégias de leitor.	Atividades permanentes Sequência de atividades.

Proc. nº 64381
Form 46
156 957
R

3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir textos coletivos ditados ao professor.• Participar de situações de escrita de próprio punho segundo suas hipóteses.	Projeto
Nível IV	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer correspondência termo a termo, respeitando a ordem convencional da série;• Reconhecer os algarismos;• Registrar quantidades, mesmo que de forma não convencional.	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível IV	Natureza Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Promover o interesse da criança instigando sua curiosidade pelo meio social e natural e de acordo com suas hipóteses, formular perguntas e manifestar opiniões.• Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem. Valorizar a saúde e o bem estar individual e coletivo	Projeto

Proc. nº 01281/E
Folha 47
18
958

3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Nível IV	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais, para expressarem-se nas brincadeiras e demais situações de interação.• Ampliar as possibilidades expressivas do próprio corpo.• Deslocar-se com destreza progressiva no espaço.• Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, arremesso, lançamento em diferentes possibilidades.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
Nível IV	Música	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.• Interpretar, criar e refletir sobre os produtos musicais.• Brincar com música, imitar, inventar e produzir criações musicais.• Expressar-se musicalmente por meio de voz, do corpo e instrumentos musicais.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
Nível IV	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Produzir trabalho de artes utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem, colagem e construção.• Desenvolver o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação.• Interessar-se pelas obras artísticas, ampliando seu conhecimento de mundo e da cultura• Aprender a estruturar a figura humana. Avançar nas suas produções artísticas no que se refere à figura humana, bem como nas suas representações gráficas.	Atividades Permanentes Sequencias de atividade
		<ul style="list-style-type: none">• Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.• Participar em situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas idéias.	Atividades permanentes

Proc. nº 64201
Folha 959
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Nível V	Linguagem Oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir e recontar textos com fluência buscando aproximação com as características do texto fonte.• Valorizar a leitura como fonte de entretenimento e prazer;• Conhecer diferentes gêneros textuais.• Escolher os livros para ler e apreciar.• Compreender o funcionamento comunicativo da escrita;• Participar em situações nas quais se faz necessário o uso da escrita.• Produzir textos escritos ainda que não de forma convencional.• Revisar os textos produzidos em sala de aula.• Avançar nas hipóteses de escrita.	Sequência de atividades. Projeto
Nível V	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Quantificar• Interpretar escrita numérica de dois dígitos;• Produzir escrita numérica;• Resolver problemas com registro;• Ampliar o campo numérico da recita;• Escrever algarismos de forma convencional	Atividades permanentes Sequência de atividades. Projeto
Nível V	Movimento	<ul style="list-style-type: none">• Movimentar controlando a força da gravidade.• Movimentar o corpo de um ponto ao outro no espaço através do rolar, rastejar, engatinhar, andar, correr, deslizar, saltar e saltitar.• Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal.• Manipular objetos envolvendo coordenações finas (pequenos músculos) e os movimentos de lançar,	Atividades permanentes Sequência de atividades.

Proc. nº 64391
Folha 960
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

		receber, arremessar, rebater, chutar, empurrar e rolar objetos variados.	
Nível V	Artes	<ul style="list-style-type: none">• Expressar e comunicar-se em artes, utilizando as mais diferentes linguagens: desenho, pintura, colagem, modelagem, etc.• Desenvolver o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação.• Interessar-se pelas obras artísticas, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura.• Valorizar as suas produções, das de outras crianças e da produção de arte em geral.• Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para fazê-lo artísticos.	Atividades permanentes Sequência de atividades
Nível V	Natureza e Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer algumas relações entre as diferentes espécies de seres vivos, suas características e suas necessidades vitais.• Conhecer algumas espécies da flora e da fauna existentes na natureza.• Participar em diferentes atividades envolvendo a observação e pesquisa sobre a ação dos fenômenos da natureza e nas formas de vida dos grupos sociais que ali vivem.	Projetos
Nível V	Música	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais e diversos sons.• Apreciar, expressar sentimentos e emoções através da improvisação, apreciação e interpretação musical.	Atividades permanentes Sequência de atividades

Proc. nº 643812
Folha 961
18

2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Improvisar, compor e interpretar a linguagem musical, através da exploração da teoria musical e da técnica vocal. | |
|--|--|---|--|

3.4- Acompanhamento e avaliação do desenvolvimento infantil:

A avaliação não começa nem termina na sala de aula. A avaliação do processo pedagógico envolve o Planejamento e o Desenvolvimento do processo de ensino. Neste contexto é necessário que a avaliação cubra o seu papel formador. A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar. Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; fundamenta-se em aprendizagens significativas e funcionais que se aplicam em diversos contextos e se atualizam o quanto for preciso para que se continue a aprender.

“Ela deve estar a serviço de uma pedagogia dinâmica. É sua função contribuir para que a criança assuma poder sobre si mesma, tenha consciência do que já é capaz e em que deve melhorar. Ela é sempre uma operação de leitura orientada da realidade, uma poderosa alavanca para a ampliação do êxito da escola”. Charles Hadji

Neste sentido, a avaliação de caráter formativo, prevê o acompanhamento e o respeito aos ritmos diferentes que os alunos demonstram no decorrer da jornada pedagógica. Assim, o professor diversifica as estratégias de avaliação, de forma a garanti-la como um instrumento valioso em sua prática educativa. Para que a avaliação sirva à aprendizagem, é essencial conhecer cada aluno e suas necessidades.

Proc. nº 643611
Fórmula 51
962
18

2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

O valor da avaliação encontra-se no fato do aluno poder tomar conhecimento de seus avanços e dificuldades. Cabe ao professor desafiá-lo a superar as dificuldades e continuar progredindo na construção dos conhecimentos. Cipriano Luckesi

Deste modo, cada professor elabora suas **pautas de observação**, com base no Diseño Curricular de Buenos Aires e no capítulo "A Avaliação e a Observação" do livro Aprender e Ensinar na Educação Infantil, Isabel Solé, 1999) instrumentos que subsidiam a observação da aprendizagem dos alunos e direcionam o olhar do professor, para o que se espera que aquele aluno seja capaz de realizar individualmente e em grupo. As pautas são elaboradas de acordo com as características do desenvolvimento infantil e conforme os objetivos esperados para cada conteúdo trabalhado com os alunos.

Desta forma, o processo de avaliação promovido pela creche se dá através da observação constante do aluno, desde sua entrada na escola, seu período de adaptação escolar até como se coloca diante de todas as propostas desenvolvidas dentro da escola, em todos os eixos de aprendizagem. Ao final de cada semestre, os registros são coletados e organizados em relatórios, um relatório geral que abarca informações do trabalho realizado com os alunos em todos os eixos de conhecimento, e outro relatório que traduz a evolução de cada aluno frente aos conteúdos trabalhados. É importante destacar, que neste processo, os alunos têm a possibilidade de acompanhar seu desenvolvimento, mediante às atividades realizadas. Os registros realizados pelos professores e educadores resultam relatórios geral e individual, DVD's com fotos, filmagens de atividades desenvolvidas pelos alunos e murais que revelam os trabalhos realizados por eles.

Proc. nº 613811
Foto nº 963
18

12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3.5. Orientação Pedagógica: sistema de planejamento didático-pedagógico, e acompanhamento do trabalho da equipe escolar na relação entre si e com as crianças, bem como, na relação com a comunidade externa à escola:

O trabalho da Orientação Pedagógica é de suma importância dentro da Unidade Escolar. Ele tem uma função mediadora, no sentido de revelar/desvelar os significados das propostas curriculares, para que os professores elaborem seus próprios sentidos, deixando de conjugar o verbo cumprir obrigações curriculares e passando a conjugar os verbos aceitar, trabalhar, operacionalizar determinadas propostas, porque estas estão de acordo com suas crenças e compromissos sobre a escola e o aluno – e rejeitar as que lhes parecem inadequadas como proposta de trabalho para aqueles alunos, aquela escola, aquele momento histórico. Compete ao Orientador Pedagógico:

- Oferecer condições para que os professores trabalhem coletivamente as propostas curriculares, em função de sua realidade, o que não é fácil, mas possível;
- Como formador, compete-lhe oferecer condições ao professor para que se aprofunde em sua área específica e trabalhe bem com ela;
- Como transformador, cabe-lhe o compromisso com o questionamento, ou seja, ajudar o professor a ser reflexivo e crítico em sua prática.
- Como articulador, para instaurar na escola o significado do trabalho coletivo, é fundamental que o coordenador pedagógico possibilite ações de parceria, de modo que, "movidas por necessidades semelhantes, (as pessoas) se implicam no desenvolvimento de ações para atingir objetivos e metas comuns", de modo a pôr em movimento as metas curriculares propostas, conforme descrito em nosso livro Aprendizagem do adulto professor (Edições Loyola, 2006).
- Oportunizar momentos em que as propostas planejadas sejam avaliadas e reestruturadas;
- Acompanhar a realização das propostas em sala de aula, com pautas de observação de como estão as respostas das crianças frente a proposta oferecida pelo professor
- Responsabilizar-se pelas aprendizagens dos alunos

Proc. nº 6439/17
Folhas: 964
12

2



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

3.6 Formação continuada dos docentes e funcionários: em serviços e em cursos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e demais instituições educativas:

Objetivo Geral	
Atender com excelência e qualidade aos nossos alunos, famílias e comunidade, formaremos todos os funcionários da creche continuamente, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.	
Objetivos Específicos	
01	Fazer a formação continuada de 4 horas semanais com todos os professores que atuam na creche; e com os ADIS 2 horas mensais, sendo este horário ampliado sempre que houver necessidade da reflexão e discussão sobre as práticas atuais.
02	Incentivar os professores e educadores da Instituição a realizar cursos de formação para a sua capacitação profissional, oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação e outras Instituições Educacionais.
03	Fazer a formação continuada de 2 horas mensais com todos os funcionários que atuam na creche.
04	Promover encontros semestrais (Encontros Pedagógicos) com foco no enriquecimento profissional de todos que atuam na creche, ampliando os saberes e possibilitando as trocas de experiências entre eles.
05	Incentivar todos os profissionais que atuam na creche, à leitura, promovendo ações que possibilitem a circulação entre eles, de materiais de apoio pedagógico, como: livros, revistas, periódicos, DVDs, reportagens entre outros, socializados em pastas viajantes, murais interativos e sacolinhas culturais.

Proc. nº 6438/11
Folha 965
11



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

06	Incentivar a participação dos profissionais das creches nas formações específicas promovidas pelas Secretaria Municipal de Educação e demais instituições educativas
----	--

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado “Encontro Pedagógico”, com carga horaria de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar. Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.

Proc. nº 01281
Folha 966
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3.7 – Gestão Democrática da escola:

A Constituição Federal de 1988 aponta a gestão democrática como um dos princípios para a educação brasileira e ela é regulamentada por leis complementares como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional da Educação, em sua meta 19.

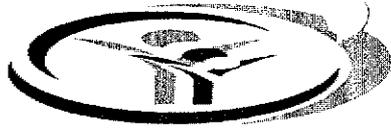
É fundamental compreender a questão da gestão democrática para além do seu aspecto conceitual. Não se trata apenas de uma concepção de sociedade que prima pela democracia como princípio fundamental, mas do entendimento de que a democratização da gestão é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, na medida em que possibilita que a escola crie vínculos com a comunidade onde está inserida, pautando seu currículo na realidade local – conferindo sentido a proposta pedagógica – e envolva os diferentes agentes em uma proposta de corresponsabilidade pela aprendizagem e desenvolvimentos dos alunos.

Para tanto a instituição distribuirá pelas unidades escolares ferramentas de medidas de satisfação da comunidade como por exemplo, “Caixinhas de Sugestões”, onde possam deixar suas contribuições para a melhoria dos serviços prestados. As sugestões colhidas serão tabuladas e apresentadas aos pais nos murais externos ou em reuniões periódicas, bem como as etapas de trabalho que a instituição promoverá para colocar as sugestões possíveis em prática.

Outra ferramenta que será institucionalizada, será a Pesquisa de Satisfação semestral com os pais ou responsáveis, por amostragem de 10 % da população atendida. Estes dados serão compilados e transformados em gráfico de pizza para a melhor visualização dos resultados. A instituição montará um plano de trabalho para sanar os pontos a serem melhorados, até a próxima aplicação da pesquisa.

Proc. nº 64381-F
59
Folha 967
18

(2)



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

São estes os indicadores avaliativos da Pesquisa de Satisfação:

- 1- Atendimento da secretaria: documentação e atendimento ao público
- 2- Atendimento dos demais profissionais: professoras, educadoras, equipe cozinha e equipe de liderança.
- 3- Eventos realizados no ano
- 4- Equipe gestora: Diretor e Orientador Pedagógico
 - 4.1- Atendimento ao público
 - 4.2- Atendimento individualizado
 - 4.3- Transparências das ações e nas divulgações ocorridas dentro da Unidade Escolar
- 5- Projetos desenvolvidos em sala de aula
- 6- Observação do seu (a) filho (a) através:
 - 6.1- Vivências e experiências aprendidas dentro da unidade escola
 - 6.2- Relatórios semestrais apresentados pelo professor
- 7- Alimentação oferecida às crianças e divulgação do cardápio
- 8- Limpeza e manutenção dos espaços
- 9- Recursos pedagógico oferecidos às crianças

Proc. nº 64381
Folha 968
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

3.8. Educação Especial /Educação Inclusiva:

Objetivo Geral	
Incluir alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, oportunizando atividades significativas, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.	
Objetivos Específicos	
01	Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos de frequentarem e participarem de todas as situações de aprendizagens propostas pela Unidade Escolar.
02	Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno. <i>Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>modificações de procedimentos</i>• <i>introdução de atividades alternativas às previstas</i>• <i>introdução de atividades complementares às previstas</i>

Proc. nº 643811
FOME nº 969
R

5



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	<ul style="list-style-type: none">• <i>modificação do nível de complexidade das atividades</i>• <i>adaptação dos materiais</i>
03	<p>Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais.</p> <p><i>Flexibilizações organizativas</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>organização de agrupamentos</i>• <i>organização didática</i>• <i>organização do espaço</i>
04	<p>Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.</p>
05	<p>Adotar uma prática inclusiva que será norteada pelo projeto pedagógico da Unidade, que deverá considerar as diferentes estratégias de ensino visando à inclusão escolar.</p>
06	<p>Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos.</p>
07	<p>Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação</p>



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

	e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.
08	<i>"A educação de qualidade supõe um projeto pedagógico, em conformidade com a política de inclusão, que possibilite o acesso e a permanência – com êxito – de todos os alunos na escola, de modo a contemplar as suas necessidades educacionais".</i> Assim, a Unidade Escolar, promoverá ações que estreitem as relações entre as famílias e a escola, a fim de possibilitar o desenvolvimento dos alunos portadores de alguma deficiência, tais como: debates com profissionais capacitados, troca de experiências entre as famílias entre outras.

4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

O processo de Avaliação Institucional é baseado na avaliação 360°, esta é uma ferramenta que permite a avaliação do funcionário por todos a sua volta, como superiores, subordinados, prestadores de serviços, clientes, e pelo próprio avaliado. Todos os envolvidos na Unidade Escolar conhecem as atribuições específicas de sua função, e reconhecem estas, como os melhores indicadores avaliativos, pois apresentam fatos e dados sobre seu desempenho no trabalho. Não deixando margem para interpretações pessoais, nem tão pouco para o gestor agir com parcialidade.

Ao longo do semestre a equipe gestora avalia o desempenho do funcionário no desenvolvimento de sua função. Diante de indicadores avaliativos para cada segmento, a avaliação visa o aprimoramento profissional e a melhoria do trabalho realizado na Instituição. Estabelece períodos de feedback para que o mesmo possa ter a oportunidade de mudar as práticas atuais vigentes, para práticas mais eficientes e eficazes.

Proc. nº 6138/17
60
Folha 931
R



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

No final de cada semestre a equipe gestora compartilha sua avaliação com a auto avaliação de seu funcionário. Juntos estabelecem os pontos fortes que devem ser mantidos e os que precisam ser melhorados, bem como a temporização para que as mudanças ocorram.

Todos os registros serão realizados e arquivados no prontuário do funcionário.

5- REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- FREIRE, M AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO
- BONDIOLI, A (Org.) O tempo no cotidiano infantil. São Paulo: Cortez, 2004.
- Parecer no 20, de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: 2009. BRASIL. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Indicadores da qualidade na educação infantil. Brasília: MEC/SEB, 2009.
- IAVELBERG, Rosa. O desenho cultivado da criança: prática e formação de educadores. Porto Alegre: Zouk, 2006.
- KLISYS, Adriana; FONSECA, Edi. Brincar e ler para viver, julho 2002. São Paulo: Instituto Hedging – Griffo, 2008.
- LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002
- MARTINS, A. P. A; PEDREIVA, P. M. A atividade musical na infância. Curitiba: Editora CRV, 2014. . MARANHÃO, Damaris G; VICO, Eneida S. R. Higiene em precauções padrão em creche - contribuindo para um ambiente saudável. In: Creche: e pré -escola – uma abordagem de saúde. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

Proc. nº 6428/17
Folha 932
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

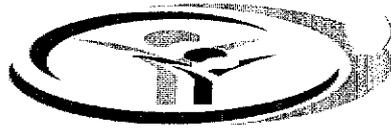
- WAJSKOP, G. Brincar na pré - escola. São Paulo: Cortez, 1995. VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BCN- Base Curricular Nacional para Educação Infantil
- Indicadores de Qualidade Da Educação Infantil
- Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil
- Proposta Curricular para Berçários de São José dos Campos
- Matriz Curricular de Educação Infantil de São José dos Campos

ARTIGOS

- Quantas intenções cabem em um projeto, de Silvana Augusto. Revista Avisa lá, no 13, janeiro de 2003:
http://avisala.org.br/index.php/category/conteudo_por_edicoes/revista-avisala-13/
- **Laurinda Ramalho de Almeida e Vera Maria Nigro de Souza Placco**
são professoras do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação, da Faculdade de Educação da PUC-SP.

Proc. nº 643817
62
Folha 933
R

3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

ANEXO VI

QUADRO DE REFERÊNCIA

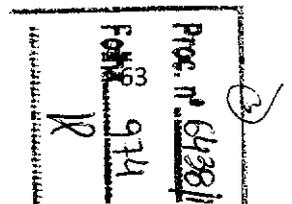
1- PROPOSTA PEDAGÓGICA

Nas últimas décadas, a Educação Infantil na concepção de aprendizagem construtivista, na qual o conhecimento é visto como produto da ação e reflexão do aprendiz (esse aprendiz é compreendido como alguém que sempre sabe alguma coisa) e que, diante de novas informações que para ele fazem sentido, realiza um esforço para assimilá-las. Ao deparar-se com questões que se colocam como problemas, depara-se também, com a necessidade de superação. O conhecimento novo aparece como resultado de um processo de ampliação, diversificação e aprofundamento do conhecimento anterior que ele já sabe e detém.

Assim sendo, é inerente à própria concepção de aprendizagem, que se vá buscar o conhecimento prévio que o aprendiz tem sobre qualquer conteúdo.

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a Base Nacional Curricular Comum e a Matriz Curricular de Ensino de São José dos Campos, a criança é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com determinada cultura, em um determinado momento histórico.

“As crianças vão se constituindo como alguém com o modo próprio de agir, de sentir e de pensar na interação com outras crianças e adultos. Conforme vivem suas primeiras experiências na coletividade, elaboram perguntas sobre si e os demais, aprendendo a se perceberem e a se colocarem no ponto de vista do outro, a se oporem ou concordarem com seus pares, entendendo os sentimentos, os motivos, as ideias e o cotidiano dos demais parceiros. Conhecer outros grupos sociais, outros modos de vida, por meio de narrativas, de





**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

contatos com outras culturas, amplia o modo de perceber o outro e desfaz estereótipos e preconceitos. Ao mesmo tempo em que participam das relações sociais e dos cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado." (BNCC, pag 22)

A infância é constituída por uma sucessão de etapas. Cada uma delas prepara-se para a seguinte e os limites entre uma e outra não são nítidos nem precisos em relação à idade cronológica; funcionam de maneira global e indissociável. O desenvolvimento dos sentidos, da afetividade, da linguagem, da motricidade e da inteligência integra-se e completam-se num processo contínuo de interação.

No processo de aprendizagem, a criança aprende através das interações que ela estabelece com o meio, com os objetos, com o adulto e com a outra criança. Neste processo de construção de conhecimentos, as crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem ideias e hipóteses originais sobre aquilo que querem desvendar. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim, fruto de um intenso trabalho de criação, significação e ressignificação.

Proc. nº	6130/1
Folha	975
	R

12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM. 1.198.668-9

Quadro 1- Organização do Tempo Didático

Rotina dos alunos

Pensando em desenvolver as diferentes habilidades e proporcionar um ambiente de aprendizagem e de respeito ao desenvolvimento da criança, organizamos as propostas didáticas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento do aluno.

A rotina deve estar a serviço do trabalho a ser desenvolvido com os alunos, levando em consideração a faixa etária de 0 a 6 anos 5 meses, a organização do tempo, espaços e dos ambientes, e ainda, considerar a integração do educar, brincar e cuidar, propiciando aos alunos a participação de um contexto acolhedor e significativo e que promova o seu pleno desenvolvimento. Ela é uma sequência de ações planejadas para que os alunos se organizem dentro da proposta.

Para tanto, as atividades de brincar, cuidar e educar são indissociáveis, onde os professores e educadores devem estar atentos para suprirem essas diferentes necessidades dos alunos.

Neste sentido, a rotina deve ter intencionalidade educativa e os que dela participam devem conhecer com clareza a sequência estabelecida. É importante que ela seja norteadada por um rico ambiente interacional e apresentada de forma clara, para as crianças pequenas.

Como a criança passa mais tempo produtivo na creche do que em casa, precisamos considerar o caráter lúdico das situações que as crianças participarão, valorizando a qualidade do contato, a oferta de conteúdos significativos, e as propostas culturais apresentadas, como momentos educativos.

É nesta organização que a autonomia da criança vai sendo construída gradativamente nas tomadas de decisões e na interação com o ambiente e com as pessoas.

Proc. nº 642811
Folha 976
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Rotina Berçário, Nível I e Nível II

A rotina para esta faixa etária, compõe-se de diferentes momentos:

- Acolhida (cantos para o trabalho nos berçários, Nível I e Nível II (dentro dos eixos de estruturante)
 - Cantos constantes, durante todo o dia – todas as atividades propostas nos diferentes eixos estruturantes durante a estada da criança nas salas de aula, ocorrerão em conjunto com as atividades nos cantos.
- Café da manhã/ mamadeira
 - Roda de conversa/ Musica/ história
 - Fruta
 - Espaços externos (pátio, parque)
 - Almoço
 - Escovação dos dentes
 - Descanso/ sono e ou atividades relaxantes
 - Leite
 - Oficinas Pedagógicas
 - Jantar
 - Saída

Proc. nº 64381
Folha 96
977
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Modalidades organizativas:

- **Berçário I, Nível I e Nível II:** São trabalhadas as **Atividades Permanentes**, propostas em cantos de aprendizagens, dentro dos diferentes eixos, Música, Matemática, Movimento, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita e Natureza e Sociedade onde as professoras realizarão planejamentos, pensando no dia a dia desse aluno e em suas necessidades, buscando atingir os objetivos propostos a estas faixas etárias.

Guardadas as devidas especificidades da faixa etária, a modalidade organizativa privilegiada nos berçários I, Nível I e Nível II, é a atividade permanente, já que as sequências didáticas e os projetos didáticos não se adequam ao trabalho desenvolvido nestes níveis.

Proc. nº 642811
Folha 938
67
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Modalidades Organizativas: Atividades Permanentes, Sequências e Projetos

As definições e especificidades de cada uma das modalidades organizativas são bem claras. As atividades permanentes (também chamadas de atividades habituais) devem ser realizadas regularmente (todo dia, uma vez por semana ou a cada 15 dias). Normalmente, não estão ligadas a um projeto e, por isso, têm certa autonomia. As atividades servem para familiarizar os alunos com determinados conteúdos e construir hábitos. Elas contribuem para a construção da identidade e autonomia, pois favorecem a interação e a socialização das crianças através da exploração e organização dos espaços de sala de aula. Correspondem às necessidades básicas de aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância, essa escolha dos mesmos deve estar relacionada às necessidades do aluno e da característica de cada faixa etária.

Já a sequência didática é um conjunto de propostas com ordem crescente de dificuldade. Cada passo permite que o próximo seja realizado. Os objetivos são focar conteúdos mais específicos, com começo, meio e fim (por exemplo, a regularidade ortográfica). Em sua organização, é preciso prever esse tempo e como distribuir as sequências em meio às atividades permanentes e aos projetos.

Por fim, temos o projeto didático, modalidade que muitas vezes se confunde com os projetos institucionais (que envolvem a escola toda). Suas principais características são a existência de um produto final e objetivos mais abrangentes.

Proc. nº 6438/13
68
Folha 979
18



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

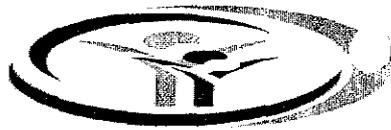
CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Rotina Nível III, IV e V

A rotina para esta faixa etária, compõe-se de diferentes momentos:

- Acolhida café da manhã e kits de brinquedos
- Diversificado
- Atividades permanentes (chamada, contagem, calendário, rotina)
- Roda de conversa
- Sequências/Projetos
- Fruta
- Espaços externos (pátio, parque)
- Sequências/Projetos
- Movimento/e Espaços externos
- Leitura ou contação de história
- Almoço
- Higiene/ Escovação
- Jogos/Brinquedos
- Descanso/ sono e ou atividades relaxantes
- Leite
- Oficinas pedagógicas
- Janta

Pres. nº 6438177
69
Folha 980
12



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/ME nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 2- Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

A Inclusão de alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, é prioridade da Instituição. Oportunizar atividades significativas aos alunos, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles é garantia de intervenções adequadas aos diferentes níveis de aprendizagens. A Associação Missionários da Santíssima Trindade tem por objetivo:

- Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos de frequentarem a creche.
- Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno:
 - ✓ *Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades*
 - ✓ *Modificações de procedimentos*
 - ✓ *Introdução de atividades alternativas às previstas*
 - ✓ *Introdução de atividades complementares às previstas*
 - ✓ *Modificação do nível de complexidade das atividades*
 - ✓ *Adaptação dos materiais*
- Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais:
 - ✓ *Flexibilizações organizativas*
 - ✓ *Organização de agrupamentos*
 - ✓ *Organização didática*
 - ✓ *Organização do espaço*
- Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.

70	Prq. n.º 6436/17
18	Fome 981



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

- Implementar de um projeto de formação continuada em conjunto com a Coordenadora Pedagógica da Unidade Escolar, com objetivos específicos à educação inclusiva, subsidiando os profissionais (professores e ADI'S) que atuam diretamente com os alunos portadores de alguma deficiência.
- Contratar um profissional para apoio individualizado a criança com deficiente quando necessário
- Adotar uma prática inclusiva norteada pelo Projeto Político Pedagógico da Unidade, considerando as diferentes estratégias de ensino.
- Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos
- Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.

“A educação de qualidade supõe um projeto pedagógico, em conformidade com a política de inclusão, que possibilite o acesso e a permanência – com êxito – de todos os alunos na escola, de modo a contemplar as suas necessidades educacionais”. Assim, a Unidade Escolar, promoverá ações que estreitem as relações entre as famílias e a creche, a fim de possibilitar o desenvolvimento dos alunos portadores de alguma deficiência, tais como: debates com profissionais capacitados, troca de experiências entre as famílias entre outras.

Proc. nº 612811
Folha 982
R

3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 3 – Trabalho em parceria com a comunidade

A Associação Missionários da Santíssima Trindade prima pelo diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando a ampliação e qualificação da aprendizagem dos alunos, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a creche, para garantir que a parceria entre a escola e a família a Instituição estabelece as seguintes estratégias:

- Proporcionar às famílias e comunidade local, ações que promovam o envolvimento no dia a dia da escola, como por exemplo: festas temáticas, reuniões com pais e familiares, palestras, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros.
- Realizar reuniões de pais, bimestrais ou sempre que houver necessidades, para que a vida escolar dos alunos seja acompanhada pelos pais ou responsáveis.
- Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar uma brincadeira, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária.
- Promover de eventos que mobilizem a comunidade, onde a participação maciça seja o principal objetivo, por exemplo: dia da beleza, bazar da pechincha, ação social, atividades culturais (passeios, teatros, visitas entre outros), exposição de trabalhos pedagógicos realizados pelos alunos, palestras com profissionais capacitados e cursos de artesanatos, culinária, entre outros.

Proc. nº 6428/11
Folha 983
11



**ASSOCIAÇÃO MIS. IONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

Quadro 4 – Formações em serviço dos funcionários e profissionais.

Visando um atendimento de excelente qualidade aos nossos alunos, famílias e comunidade, formaremos todos os funcionários da creche continuamente, capacitando-os de acordo com suas atribuições e competências.

Quanto a carga horária de formação dos profissionais que atuam na Unidade Escolar:

- Formação de Professores: 4 horas semanais
- Formação de Profissionais de Apoio (Auxiliar de Desenvolvimento Infantil): 2 horas mensais totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro. (O grupo de ADI'S sempre que necessário terá seu horário de formação ampliando, pois uma educação de qualidade perpassa na garantia e no investimento na priorização de horários para a discussão e reflexão sobre a prática pedagógica)
- Formação de Funcionários: 2 horas mensais totalizando 8 horas semestrais de Março a Junho / Agosto a Novembro.

A Instituição promoverá semestralmente, um evento denominado "Encontro Pedagógico", com carga horária de 3 horas realizadas após o período de trabalho regular, possibilitando a formação dos funcionários e profissionais da creche, bem como, a troca de experiências entre eles. Nesta ocasião a Instituição realiza a contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação educacional, a fim de qualificar e enriquecer a prática educativa existente na Unidade Escolar.

Vale ressaltar que todos os Encontros Pedagógicos garantem a certificação aos participantes.

Proc. nº 642017
Folha 984
18



Quadro 5- Forma de Avaliação do desenvolvimento da criança

A avaliação não começa nem termina na sala de aula. A avaliação do processo pedagógico envolve o Planejamento e o Desenvolvimento do processo de ensino. Neste contexto é necessário que a avaliação cubra o seu papel formador. A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar. Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; fundamenta-se em aprendizagens significativas e funcionais que se aplicam em diversos contextos e se atualizam o quanto for preciso para que se continue a aprender.

“Ela deve estar a serviço de uma pedagogia dinâmica. É sua função contribuir para que a criança assuma poder sobre si mesma, tenha consciência do que já é capaz e em que deve melhorar. Ela é sempre uma operação de leitura orientada da realidade, uma poderosa alavanca para a ampliação do êxito da escola”. Charles Hadji

Neste sentido, a avaliação de caráter formativo, prevê o acompanhamento e o respeito aos ritmos diferentes que os alunos demonstram no decorrer da jornada pedagógica. Assim, o professor diversifica as estratégias de avaliação, de forma à garanti-la como um instrumento valioso em sua prática educativa. Para que a avaliação sirva à aprendizagem, é essencial conhecer cada aluno e suas necessidades.

O valor da avaliação encontra-se no fato do aluno poder tomar conhecimento de seus avanços e dificuldades. Cabe ao professor desafiá-lo a superar as dificuldades e continuar progredindo na construção dos conhecimentos. Cipriano Luckesi

Deste modo, cada professor elabora suas **pautas de observação**, com base no Diseño Curricular de Buenos Aires e no capítulo “A Avaliação e a Observação “do livro Aprender e Ensinar na Educação Infantil, Isabel Solé, 1999) instrumentos que subsidiam a observação da aprendizagem dos alunos e direcionam o olhar do professor, para o que se espera que aquele aluno

Proj. nº	643817
Folha	985
	<i>R</i>

3



**ASSOCIAÇÃO MIS. IONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/M.F nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

seja capaz de realizar individualmente e em grupo. As pautas são elaboradas de acordo com as características do desenvolvimento infantil e conforme os objetivos esperados para cada conteúdo trabalhado com os alunos.

Desta forma, o processo de avaliação promovido pela creche se dá através da observação constante do aluno, desde sua entrada na escola, seu período de adaptação escolar até como se coloca diante de todas as propostas desenvolvidas dentro da escola, em todos os eixos estruturantes. Ao final de cada semestre, os registros são coletados e organizados em relatórios, um relatório geral que abarca informações do trabalho realizado com os alunos em todos os eixos de conhecimento, e outro relatório que traduz a evolução de cada aluno frente aos conteúdos trabalhados. É importante destacar, que neste processo, os alunos têm a possibilidade de acompanhar seu desenvolvimento, mediante às atividades realizadas. Os registros realizados pelos professores e educadores resultam relatórios geral e individual, DVD's com fotos, filmagens de atividades desenvolvidas pelos alunos e murais que revelam os trabalhos

Proc. nº 64380
Folha 986
18



**ASSOCIAÇÃO MIS. IONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

QUADRO 6 – FUNCIONÁRIOS:

PROFESSORES POR NÍVEL E PERÍODO		
NÍVEL	MANHÃ	TARDE
BERÇÁRIO	01	-
Nível I	-	01
Nível II	01	-
Nível III	-	01

PROFISSIONAIS DE APOIO POR NÍVEL	
NÍVEL	ADI'S
BERÇÁRIO	02
Nível I	02
Nível II	02
Nível III	01

Proc. nº 643817
Folha 987
R

3



**ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

OFICINAS PEDAGÓGICAS

PROPOSTA QUALIFICADA PARA O PERÍODO CONTRÁRIO AO DE AULA

O tempo de permanência e a qualidade do que é oferecido à criança na creche é uma preocupação da Associação Missionária da Santíssima Trindade, pois afinal muitas delas acabam passando cerca de 10 horas na instituição.

Cabe a equipe pensar numa organização do espaço e do tempo que seja prazeroso, dinâmico, que promova ricas interações e acima de tudo produza conhecimento; considerar espaços e ambientes que permitam a criança interagir com pessoas e objetos, compor brincadeiras, ter autonomia e escolha, faz toda diferença dentro da rotina de período integral.

A instituição propõe cumprir o que rege no artigo 12, inciso III da LDB 9394/96 e o artigo 13, inciso V falam em horas-aulas programadas e que deverão ser rigorosamente cumpridas pela escola e pelo professor. O artigo 34 exige o mínimo de quatro horas diárias, no Ensino Fundamental e a Educação Infantil sendo a primeira etapa da Educação Básica, segue rigorosamente as mesmas exigências estabelecidas. No entanto, a Associação Missionária da santíssima Trindade traz uma proposta diferenciada para o período contrário ao de aula, as Oficinas Pedagógicas. Estas oportunizam às crianças opções de atividades diferentes das que são desenvolvidas nas 4 horas de aula, como por exemplo, jogos, cabelereiro, construção de brinquedos, computação, música, culinária, dança entre outros.

Além da interação das diferentes faixas etárias, do favorecimento de novas aprendizagens, esta proposta cria uma cultura colaborativa no trabalho realizado entre as Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (valorizando ainda mais a sua função, pois qualifica suas intervenções junto às crianças; este profissional passa de um estado de executor para o de planejador).

O ato de brincar é muito importante para o desenvolvimento integral da criança. As crianças se relacionam de várias formas com significados e valores inscritos nos brinquedos e nas brincadeiras. Existem várias possibilidades de brincar: solitariamente; em grupo; entre crianças de idades diferentes; entre adultos e crianças; de adultos entre si. Existem diferenças também entre: brincadeiras organizadas pelas próprias crianças; brincadeiras tradicionais; jogos; atividades lúdicas propostas pelo adulto, com conteúdos específicos a serem atingidos. A instituição quer garantir o direito da criança à brincadeira.

Proc. nº	64381
Folha	988

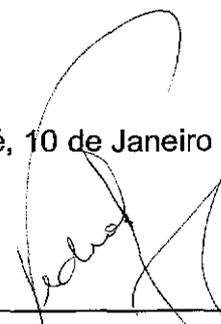


**ASSOCIAÇÃO MIS. IONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE**

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-9

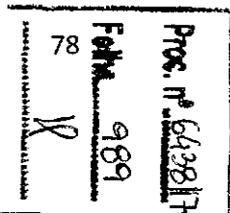
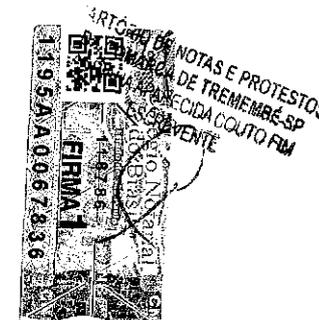
Os Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, nos encontros de formação participarão de estudos sobre as características da faixa etária, sobre a importância do Brincar, o papel do adulto nas brincadeiras com as crianças e serão orientados quanto ao planejamento destes momentos bem como na organização dos espaços e materiais. Diante do apresentado, justifica-se a contratação de um número maior de ADI'S.

Tremembé, 10 de Janeiro de 2018




JOSÉ PEDRO DE LIMA
PRESIDENTE

RECONHECIMENTO DE FIRMA :
Cartório de Notas de Tremembé-SP.
Reconheço a Firma de: Dr. José Pedro de Lima
Lima Dou
fé. Tremembé, 15, JAN, 2018
(Válida com o Selo próprio)





EMEI SENHOR PAULO CASAGRANDE

2. APLICAÇÃO DE RECURSOS (previsão de receitas e despesas) – FINANCIAMENTO TOTAL ANUAL – SUBVENÇÃO VALOR:

2.1. RECURSOS HUMANOS

FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL					ENCARGOS SOCIAIS E TRABALHISTAS										
QT	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime Trabalhista	Salário Líquido	FGTS	PIS	INSS Patronal	Benefícios VA/VT	13º SALÁRIO 1/12 AVOS	Rescisão 1/12 AVOS	Férias 1/3	Demais Encargos	Total Mensal	Total Anual
4	Licenciatura Plena em Pedagogia	PEI	4h	CLT	R\$ 2.100,00	R\$ 168,00	R\$ 21,00	R\$ 420,00	R\$ 376,00	R\$ 175,00	R\$ 84,00	R\$ 58,38	R\$ 212,73	R\$ 14.460,44	R\$ 173.525,28
7	Ensino Médio	AD/S	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 16.020,32	R\$ 192.243,86
1	Ensino Fundamental Completo	Merendeira	8h	CLT	R\$ 1.306,00	R\$ 104,48	R\$ 13,06	R\$ 261,20	R\$ 376,00	R\$ 108,83	R\$ 52,24	R\$ 36,31	R\$ 132,30	R\$ 2.390,42	R\$ 28.685,02
1	Ensino Fundamental Completo	Aux. Cozinha	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 2.288,62	R\$ 27.463,41
2	Ensino Fundamental Completo	Aux. Limpeza	8h	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 99,20	R\$ 12,40	R\$ 248,00	R\$ 376,00	R\$ 103,33	R\$ 49,60	R\$ 34,47	R\$ 125,61	R\$ 4.577,23	R\$ 54.926,82
1	Ensino Médio	Aux. Administrativo	8h	CLT	R\$ 1.600,00	R\$ 128,00	R\$ 16,00	R\$ 320,00	R\$ 376,00	R\$ 133,33	R\$ 64,00	R\$ 44,48	R\$ 162,08	R\$ 2.843,89	R\$ 34.126,72
1	Licenciatura Plena em Pedagogia	Diretor	8h	CLT	R\$ 3.000,00	R\$ 240,00	R\$ 30,00	R\$ 600,00	R\$ 376,00	R\$ 250,00	R\$ 120,00	R\$ 83,40	R\$ 303,90	R\$ 5.003,30	R\$ 60.039,60
1	Ensino Superior	Dentista			R\$ 1.500,00									R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
														R\$ 49.084,22	R\$ 589.010,70

Be

R



ASSOCIAÇÃO MISSIONÁRIOS
DA SANTÍSSIMA TRINDADE

CNPJ/MF nº 62.197.413/0001-65 CCM 1.198.668-7
Av. José Joaquim Seabra, 1282 - 1300, Rio Pequeno - SP

2.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS

FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		
NATUREZA DA DESPEZA	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL (ANUAL)
Percapita R\$507,00 60 Crianças	R\$ 30.420,00	R\$ 365.040,00
TOTAL		

[Handwritten signature]

Proc. nº 642811
Folha 991
R
[Handwritten signature]



2.3 DESPESA DE CUSTEIO (MATERIAL DE CONSUMO)

SERVIÇOS DE TERCEIROS

DESPESAS GERAIS				
DESPESAS	CUSTO/MENSAL INDIVIDUAL	QUANTIDADE	TOTAL GERAL (R\$)	
			Mensal	Anual
Refeição dos Funcionários e Crianças	R\$ 260,00	78	R\$ 20.280,00	R\$ 243.360,00
Materiais Pedagógicos	R\$ 1.800,00	-	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Materiais de Limpeza	R\$ 1.800,00	-	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Contador	R\$ 1.800,00	1	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Locação do Sistema	R\$ 1.800,00	1	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Dentista	R\$ 1.300,00	1	R\$ 1.300,00	R\$ 15.600,00
Total:			R\$ 28.780,00	R\$ 345.360,00

2.4 DESPESA DE CAPITAL/AUXILIO (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE) UTILIZAR ATÉ 5% DO VALOR ANUAL.

VALOR TOTAL: FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		
NATUREZA DA DESPEZA	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL (ANUAL)
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$1.439,00	R\$17.268,00

Proc. nº 64281/17
Folha 992
R



3. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (VALOR DO REPASSE MUNICIPAL)

3.1 SUBVENÇÃO

CONCENDENTE + FONTE MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22	R\$ 77.864,22

3.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO / AUXILIO (VALOR DO REPASSE MUNICIPAL PARA QUEM FEZ OPÇÃO)

CONCENDENTE - FONTE MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22	R\$ 47.444,22

João

82
Proc. nº 6219811
Folha 993



4. CONTRAPARTIDA (QUANDO HOVER): R\$ 569.330,64

4.1 VEÍCULO PRÓPRIO: (X) SIM () NÃO. QUANTOS: 3,

4.2 BENEFÍCIOS: (X) SIM () NÃO. QUANTOS: 3

4.3 EQUIPAMENTOS PRÓPRIOS (SOFTWARE DE GESTÃO E/ OU PEDAGÓGICO QUE AGREGUE VALORES AO GERENCIAMENTO E OBJETIVO DA ENTIDADE/ ORGANIZAÇÃO): (X) SIM () NÃO. QUAL / QUAIS: CÂMERAS DE MONITORAMENTO, INTERFONES, SOFTWARE PARA CONTROLE DE ESTOQUE, MATRÍCULA E CONSULTÓRIO DENTÁRIO.

4.4 FORMAÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL: (X) SIM () NÃO. TOTAL DE HORAS SEMANAIS/ MENSAIS: 40.

TREMembé, 02 DE DZEMBRO DE 2017

COORDENADOR PEDAGÓGICO

TESOUREIRO

PRESIDENTE

CONSELHEIRO FISCAL

CONSELHEIRO FISCAL

CONSELHEIRO FISCAL

